

第2回小金井市児童発達支援センター運営協議会 次第

日時：令和4年8月26日（金）午前10時から

場所：小金井市役所本庁舎3階第1会議室

- 1 開会
- 2 委嘱状の交付
- 3 委員の紹介
- 4 報告事項
 - (1) 令和4年7月までの実績報告について
 - (2) 新型コロナウイルス感染症の影響について
 - (3) 令和4年度講演会・研修会の実施状況について
 - (4) 巡回相談の実施状況について
- 5 今後の開催日程について
- 6 その他
- 7 閉会

■配布資料

- 資料1 小金井市児童発達支援センター運営協議会委員名簿
- 資料2 児童発達支援センター運営協議会への実績報告
- 資料3 新型コロナウイルス感染症の影響について
- 資料4-1 令和4（2022）年度講演会・研修会 予定・実施状況
- 資料4-2 令和4（2022）年度市民向け講演会「体幹って大事なの？～子ども
の発達との関係」 アンケート抜粋
- 資料5 令和4（2022）年度巡回相談（学童保育）の実施状況について
- 資料6 令和4年度運営協議会開催日程について

小金井市児童発達支援センター運営協議会委員名簿

氏名	選出区分	所属	任期
岩田 和香	市民公募	市民公募	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
高階 美羽		市民公募	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
門林 裕之		市民公募	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
森田 義雄	市内関係団体	小金井市障害者地域自立生活支援センター	令和4年7月1日から 令和6年3月31日まで
佐々木 由佳		民間幼稚園長会 (朋愛幼稚園長)	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
吉見 絵里		民間保育園長会 (小金井なないろ保育園長)	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
加藤 さやか		たけのこ会代表	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
中島 雄佑	学識経験者	東京都立小金井特別支援学校長	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
小川 順弘		モンゴル・マルガド大学名誉教授	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
佐藤 歩	関係行政機関	小金井市立小中学校長会 (本町小学校長)	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
黒澤 佳枝		子ども家庭支援センター長	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで
西尾 崇		教育委員会指導室指導主事	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで

※敬称略

児童発達支援センター運営協議会への実績報告

令和4年7月31日現在

	令和4年										令和5年			合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
①相談支援事業（一般）	12件	14件	14件	16件									56件	
②相談支援事業（専門）	60件	53件	63件	72件									248件	
③相談支援事業（ ㊦ ）	78件	81件	91件	86件									336件	

	令和4年										令和5年			合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
④児童発達支援事業	21人	21人	21人	21人									-	
⑤放課後等デイサービス	49人	50人	50人	50人									-	
⑥保育所等訪問支援事業	0人	0人	0人	1人									1人	
回数	0回	0回	0回	0回									0回	
⑦親子通園事業	18人	20人	19人	20人									-	
回数	5回	8回	6回	10回									29回	
⑧外来訓練事業	152人	153人	155人	154人									-	
回数	350回	322回	456回	374回									1,502回	
⑨巡回相談事業	0回	1回	12回	5回									18回	
その他	研修・講演会等													

各事業の報告内容について

①相談支援事業（一般）	新規の相談の方が対象
②相談支援事業（専門）	継続相談の方が対象。計画相談等も含まれる。
③相談支援事業（ ㊦ ）	相談者、関係機関等との電話での相談。一般相談予約数を含む。専門相談予約数は含まない。
④児童発達支援事業	登録者数
⑤放課後等デイサービス	登録者数
⑥保育所等訪問支援事業	登録者数及び実施回数
⑦親子通園事業	登録者数
⑧外来訓練事業	登録者数及び実施回数
⑨巡回相談事業	巡回訪問実施回数（きらきらサポート）、学童巡回相談

新型コロナウイルス感染症の影響について

— 令和 4(2022)年 8 月 15 日現在 —

- ◆7月に入り、利用児童、職員、家族の新型コロナウイルス感染症の「陽性」「濃厚接触」「休園や学級閉鎖」の報告が急増した。
- ◆同時に、風邪のような症状(発熱、咳、鼻水等)での利用児童の欠席も増えた。ご家庭での体調確認は慎重に行い、少しでも不調や心配がある場合にはお休みをさせていただきようご協力いただいている。
- ◆7月に入ってから、感染への不安を理由として、全事業合わせて20名程度の方が、定期的な利用や相談を控えた。
- ◆7月下旬、通園にて、1週間に児童3名、職員3名の陽性が確認された。児童一人目の陽性が判明した時点で、1日の一部休止、児童二人目の陽性が判明した時点で追加して2日間の一部休止を行った。
- ◆通園、放課後等デイサービスの職員の体調不良・濃厚接触・陽性等が重なった場合には、これまでのところ勤務を調整し、対応している。
- ◆外来訓練に関しては、利用児・職員共に感染症に関連した休み(体調不良・濃厚接触・陽性等)は欠席分の利用料の負担をなくし、体調に関連した休みの振替は行わないこととしている。
- ◆通園、放課後等デイサービスの行事は、設定を工夫した上で一部を感染拡大前の内容に戻す方向で実施してきたが、7月以降の感染拡大を受け、再度内容を見直している。
- ◆猛暑の上、建物に庇がない構造で館内が大変暑くなる。窓にフィルムを貼る、日除けシートを設置するなどの対策はしているものの、新型コロナ対策として換気を行っており、さらに暑さが増している。光熱費の負担も大きくなっている。

令和4(2022)年度講演会・研修会 予定・実施状況

- ◆新型コロナウイルス感染拡大防止のため「オンラインの活用」「グループワーク等での人数調整・動画の活用・フェイスシールド着用」等の対策を行う。
- ◆オンラインによる研修のうち一定期間の視聴が可能な「録画配信」が好評であるため、今年度も取り入れている。

令和4年8月15日現在

対象	日程	内容	講師	対象・参加(見込)
一般市民向け 講演会	7月15日(金)～ 8月1日(月) ※オンライン 録画配信	体幹って大事なの？ ～子どもの発達との関係～	仲本 政史 きらり 作業療法士	計 220 名申込 (視聴のべ回数 391 回) 市内在住・在勤・在学
	11月14日(月) ※オンライン	仮)場面緘黙について	高木 潤野 先生 長野大学 社会福祉学部教授	市内在住・在勤・在学
支援者向け 研修	8月10日(水)～ 31日(水) ※オンライン 録画配信	子どものようすを伝える・共有する	岡野 典子 きらり 心理士	計 99 名申込 保育園・幼稚園・子ども園等 65 名 学校 3 名 学童保育 3 名 発達支援・福祉関係機関 4 名 その他の関係機関 24 名
	9月22日(木) ※オンライン	内容検討中 グループワーク形式にて	ファシリテーター きらり 職員	保育園・幼稚園・子ども園等 学校 学童保育 発達支援・福祉関係機関 その他の関係機関

関係機関 きらり保護者 向け	準備出来次第 配布	紙面講座「きらきらレポート」 作成中 N0.9 子どもたちのいろいろな表現～乱暴な言葉づかい～		きらり利用者 保育園・幼稚園・子ども園等 学校 学童 発達支援・福祉関係機関 その他の関係機関	
きらり 保護者向け 学習会	情報提供	◎「就学相談等説明会(5/17)・市公式 YouTube」案内 ◎就学相談の流れ・就学支援シート等紹介		全事業 年長・年中児保護者に配布、掲示にて案内	
	日程検討中	内容検討中	未定	きらり保護者	
	10月～11月で 日程調整中	着替えについて		きらり通園職員	児童発達支援(通園) 保護者
	前期:4月～7月 後期:9月～12月	ペアレントトレーニング(幼児) 6回＋フォローアップ1回		きらり臨床心理士	相談・外来訓練(年中・年長)保護者 前期:4名にて実施 後期:4名程度募集中
	前期:4月～7月 後期:9月～12月	ペアレントトレーニング(学齢) 6回＋フォローアップ1回		きらり臨床心理士	相談・放課後等デイサービス 保護者 前期:3名にて実施 後期:4名程度募集
	6月～7月	ペアレントトレーニング(学齢) 短縮版 4回＋フォローアップ1回		きらり臨床心理士	相談・放課後等デイサービス 保護者 3名にて実施

令和 4 (2022) 年度市民向け講演会「体幹って大事なの？～子どもの発達との関係」
アンケート抜粋

- ◆参加申し込み 220 名
- アンケート回答 96 名
- 視聴のべ回数 391 回

*アンケート回答率が 44%と比較的高く、関心をもってご視聴いただいたことが伝わってきました。

◆講演会を知ったきっかけ

- きらりのチラシ 67.7%
- 市報 13.5%

その他（子どもの通う保育園の掲示、職場、お知り合い etc）

*きらりを利用している方、主に子育てをされている市民の方、小金井市で子どもにかかわる仕事をされている方が職場から情報を得て、など、幅広い方にご視聴いただきました。

◆視聴媒体

- スマホ 55.2%
- パソコン 34.4%
- タブレット 8.3%

その他（モニター画面・スマホをテレビにつないで 等）

*予想よりスマホでご覧いただいた方が多かったです。資料や動画の作り方など、今後の研修の画面構成の参考にさせていただきます。

◆配布資料の活用方法

- 印刷してメモをとった 42.7%
- 動画に資料が映っていたので、特に見ていない 39.6%
- 事前に画面上で資料を見た 19.8%
- その他

◆印象に残ったキーワード

「低緊張」 ・ 「遊び」 ・ 「ボディイメージ」 ・ 「体幹」 等

*「低緊張」とは何かお伝えしたい、遊びを通して体幹を育てていきたい等、講演会を企画した思いが参加者の方に伝わったようで、うれしく思います。

◆取り入れられそうだった遊び

- 1 いっぼんぼし
- 2 スキンシップ
- 3 さかなつり

*「遊び」として紹介した以外にも、講演の中で簡単に触れた遊びも回答に含まれていました。

◆講演会の感想・ご意見等

- ・ とても分かりやすく、オンラインを使うことで、都合に合わせてじっくり落ち着いた環境で視聴できました。とてもよかったです。また受講したいです。ありがとうございました。
- ・ 子どもたちが自分からやりたい、楽しいと思ってくれそうな、遊びが多く、体幹を鍛えながら運動会にも、取り入れて、競技などに繋げて行けたら、良いなと思いました。
- ・ 作業療法や感覚統合に関する講演をいくつか聞いたことがありますが、今回の講演が一番わかりやすかったように思います。動画で実際にやっているところを見られたのがとてもよかったです。
- ・ 子どもと関わる上で年齢を問わず、観察していけることだと思うので、自分で気付いていない子どもたちの苦手をこちらが気づいてあげて理解できるようになればと思う。また遊び方の提案は保護者にとっても悪いことの克服でなく、子どもの笑顔を見ながら成長を見て楽しい時を過ごすことへの前向きな気持ちになれることは保護者も笑顔になれることだと思う。
- ・ オンラインでの動画配信は大変便利だが、視聴期間がもう少し長いと助かる。
- ・ 内容が重なったとしても定期的に行っていただけると復習や再発見にもなります。
- ・ 具体的なヒントが沢山あり、ぜひ取り入れてみたいと思いました。

*自由記述欄ですが、ほぼ全員の方が記入してくださいました。ご家庭や職場、身近な場所で取り入れていきたい、やってみようと思ったなど、実際に活用していただけたという前向きな記述が多かったです。

◆その他

- ・ 当初の視聴期間内にいただいたアンケートを見て、視聴期間を延長し、その旨を参加者全員にメールしました。今後、視聴期間が設定される研修・講演会等については、これまでより長めの期間を設けることとします。

令和4（2022）年度巡回相談（学童保育）の実施状況について

1. 開始時期

- ・ きらり開設時（平成25年度）に小金井市が内容を検討。
- ・ 平成26年度に準備段階としての巡回相談を3か所に各1回ずつ実施。
- ・ 平成27年度より、全9カ所へ年3回ずつ実施。

2. 対象・実施

- ・ きらり開設前（平成20年度）より、学童保育所では巡回相談を実施していたとのこと。
- ・ 手順は基本的に従来の形を引き継いで実施。
- ・ 学童保育所が増設されたため、現在は10か所に年3回ずつ実施。
- ・ 例年、4月～5月に学童保育所担当者の方と全体を日程調整。
- ・ 全体会での研修（昨年度はオンラインで開催）を年1回実施

3. 主な相談内容

- ・ 子どもの様子の理解
（準備等の生活動作が身につきにくい、何度も同じ注意が必要、一人で過ごすことが多い、落ち着きがない、行動のコントロールが苦手、活動の切り替えが難しい、子ども同士が刺激し合って集団活動が成り立ちにくいなど）
- ・ 学童保育所の職員の対応方法
（子どもの様子をどうとらえるか、何を目標とするのかの整理、環境調整の方法、声のかけ方、職員間の連携など）

4. 全体会での研修テーマ（講師：きらり心理士）

- ・ 平成27年度「子どもの理解と対応 ―発達障害をふまえて―」
- ・ 平成28年度「集団活動で気になる子 ～発達の視点から考える～」
- ・ 平成29年度「『教える』、『伝える』という視点の大切さ」
- ・ 平成30年度「問題行動への対応のヒント ―支援者自身の態度を振り返ってみる―」
- ・ 平成31年度「集団活動につなげる見立てと工夫」
- ・ 令和元年度 …新型コロナウイルス感染拡大の影響により実施せず
- ・ 令和2年度 「配慮が必要な児童と保護者への支援 ―事前アンケートを中心に―」

5. 今後へ向けて

- ・ 子どもたちのとても大きな集団を限られた人数の職員の皆さんで、安全に楽しく、個に配慮した対応を行うことに難しさを感じる場面もある。
- ・ 全体会での研修内容、巡回相談での記録の取り方など、学童保育所の職員の方々のご意見を伺いながら、きらりとしてもより良い巡回となるよう提案し、検討している。

令和 4 年度運営協議会開催日程について

1 年間開催回数

4 回

2 次回以降の予定

回	開催日	時間	場所
第 1 回	令和 4 年 5 月 2 3 日 (月)	午前 1 0 時から正午まで	小金井市役所本庁舎 3 階 第 1 会議室
第 2 回	令和 4 年 8 月 2 6 日 (金)	午前 1 0 時から正午まで	小金井市役所本庁舎 3 階 第 1 会議室
第 3 回	令和 4 年 1 1 月 1 1 日 (金)	午前 1 0 時から正午まで	小金井市役所本庁舎 3 階 第 1 会議室
第 4 回	令和 5 年 2 月 1 日 (水)	午前 1 0 時から正午まで	小金井市役所本庁舎 3 階 第 1 会議室

※ 新型コロナウイルス感染症の感染拡大状況によっては、開催中止や場所・方法の変更もあり得ます。その際には各委員にご連絡をいたします。