

第2回小金井市児童発達支援センター運営協議会 次第

日時：令和6年8月28日（水）午前10時

場所：前原暫定集会施設 2階B会議室

- 1 開会
- 2 報告事項
 - (1) 令和6年7月までの実績報告について
 - (2) 令和6年度講演会・研修会の開催予定・実施状況について
 - (3) 令和6年度巡回相談の実施状況について
 - (4) 児童発達支援（通園）の様子について【紹介】
- 3 今後の開催日程
- 4 その他
- 5 閉会

■配布資料

- 資料1 児童発達支援センター運営協議会への実績報告（令和6年7月）
- 資料2 令和6年度講演会・研修会 開催予定・実施状況
- 資料3 市民向け講演会（7月5日開催）事後アンケートより抜粋
- 資料4 支援者研修（7月19日開催）事後アンケートより抜粋
- 資料5 令和6年度巡回相談の実施状況について
- 資料6 児童発達支援（通園）の様子について【紹介】
- 資料7 令和6年度運営協議会開催予定
- 参考配布 第1回運営協議会 意見・提案シート

児童発達支援センター運営協議会への実績報告

令和6年7月31日現在

	令和6年										令和7年			合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
①相談支援事業（一般）	25件	7件	19件	21件									72件	
②相談支援事業（専門）	67件	92件	97件	114件									370件	
③相談支援事業（ ㊦ ）	73件	83件	101件	103件									360件	

	令和6年										令和7年			合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
④児童発達支援事業	21人	21人	21人	21人									-	
⑤放課後等デイサービス	50人	50人	50人	50人									-	
⑥保育所等訪問支援事業	1人	2人	4人	4人									-	
回数	0回	4回	5回	5回									14回	
⑦親子通園事業	19人	20人	21人	21人									-	
回数	5回	9回	5回	8回									27回	
⑧外来訓練事業	146人	149人	152人	154人									-	
回数	302回	283回	330回	282回									1,197回	
⑨巡回相談事業	0回	1回	11回	5回									17回	
その他	研修・講演会等													

各事業の報告内容について

①相談支援事業（一般）	新規の相談の方が対象
②相談支援事業（専門）	継続相談の方が対象。計画相談等も含まれる。
③相談支援事業（ ㊦ ）	相談者、関係機関等との電話での相談。一般相談予約数を含む。専門相談予約数は含まない。
④児童発達支援事業	登録者数
⑤放課後等デイサービス	登録者数
⑥保育所等訪問支援事業	登録者数及び実施延べ回数（人数）
⑦親子通園事業	登録者数及びグループの実施回数（1グループ1回とカウント）
⑧外来訓練事業	登録者数及び実施延べ回数（人数、グループも出席人数）
⑨巡回相談事業	巡回訪問実施回数（きらきらサポート）、学童巡回相談

令和 6(2024)年度講演会・研修会 開催予定・実施状況

- ◆内容により、「対面」と「オンライン」の利点を生かしながら実施する。
- ◆ペアレントトレーニングの土曜日実施のご希望を受け、今年度は幼児を対象に土曜日短縮版を行う。

令和 6(2024)年 8 月 15 日現在

対象	日程	内容	講師	対象
一般市民向け 講演会	7月5日(金) ※対面	いらいらしないためのアンガーマネジメント	玉城 久江 さん ・駒木野病院 看護師科長 ・(一社)アンガーマネジメント協会認定 アンガーマネジメントファシリテーター®	計 70 名参加 市内在住・在勤・在学
	11～12 月頃 ※オンライン(録画配信)	子どもたちのいろいろな表現 ～乱暴な言葉づかい～	溝口 碧 きらり 臨床心理士	市内在住・在勤・在学
支援者向け 研修	7月19日(金) ※対面	ティーチャーズ・トレーニングを学びましょう ～今すぐ使えるかかわり方のコツ～	藍田 幸子 きらり 臨床心理士	計 35 名参加 (機関数 19 ヲ所) 保育園・幼稚園・子ども園等 27 名 学校・学童保育・児童館 4 名 発達支援・福祉関係機関 3 名 その他の関係機関 1 名
	9月19日(木) ～9月30日(月) ※オンライン(録画配信)	保健センターの乳幼児健診って どんなことをしているの？ ～母子保健事業のしくみ～	笠井 綾子 さん 小金井市こども家庭センター	保育園・幼稚園・子ども園等 学校・学童保育・児童館 発達支援・福祉関係機関 その他の関係機関
関係機関 きらり保護者 向け	8月下旬発行	紙面講座「きらきらレポート」 No.12 (気持ちや行動・活動の)きりかえ		きらり利用者 248 名 保育園・幼稚園・子ども園等 69 ヲ所 学校、学童保育・児童館 32 ヲ所 発達支援・福祉関係機関 35 ヲ所 その他の関係機関 8 ヲ所

きらり 保護者向け 学習会	5月10日(金) ※対面	「就学相談・小金井市における 特別支援教育」	小金井市教育委員会 学務課・指導室 都立特別支援学校 特別支援教育コーディネーター	計32名参加 きらり保護者(年少以上)
	10月29日(火) ※対面	仮タイトル)保護者座談会 1	ファシリテーター きらり 心理士	外来訓練保護者(年少・年中・年長)
	10～11月頃 ※オンライン(録画配信)	医療機関との関わり方	星合 南 きらり 臨床心理士	きらり保護者
	11月頃 ※対面	仮タイトル)食事について	宇佐見 翠 きらり 児童発達支援管理責任者	児童発達支援(通園) 保護者
	11月21日(木)予定 ※対面	仮タイトル)保護者座談会 2	ファシリテーター きらり 職員	放課後等デイサービス 保護者 …昨年度利用の方にも声かけを検討
	前期:4月～7月 後期:9月～11月 ※対面	ペアレントトレーニング(幼児) 6回+フォローアップ1回	きらり 心理士	相談・外来訓練 (年中・年長)保護者 前期:4名にて実施 後期:6名予定
	前期:4月～7月 後期:10月～12月 ※対面	ペアレントトレーニング(学齢) 6回+フォローアップ1回	きらり 心理士	相談・放課後等デイサービス 保護者 前期:3名にて実施 後期:6名予定
	5月～7月 ※対面	ペアレントトレーニング(幼児)短縮版 4回+フォローアップ1回	きらり 心理士	相談・外来訓練 (年中・年長)保護者 3名にて実施

市民向け講演会（7月5日開催）事後アンケートより抜粋

テーマ 「いらいらしないための アンガーマネジメント」

講師 玉城 久江さん

（医療法人財団青溪会 駒木野病院 看護師 科長・

一般社団法人日本アンガーマネジメント協会認定アンガーマネジメントファシリテーター®）

開催日・場所 2024年7月5日（金）10:00～12:00 社会医学技術学院講堂にて

問 本講演の感想を教えてください。

<怒りについて>

- ・私が思っていた「怒らないようになりたい」は怒りの感情を無くす方法だと思っていましたが、怒りは「守るための感情」でコントロールする事が大事なのが目からうろこでした。本も読んだりする事はありましたが、実際にお話を聞くことで腑に落ちた気がします。
- ・怒りの原因は相手や状況ではなく、自分の中にある（べき）ことを知り、自分の感情や「べき」を客観的にみていきたいと思いました。
- ・怒りを否定するのではなくつきあっていくすべをまなぶことが重要だと思いました。
- ・5歳児の子育て中で怒りのコントロールについて、とても勉強になりました。日々振り返り、今後の子育てに生かしていきたいと思います。

<グループワークについて>

- ・話し合いなどが多く、自分ごととして参加できて、より実践につながりやすかった。
- ・グループワークがとても楽しく新たな発見がありました。
- ・最近イライラしたことをまわりの方ともシェアし、自分だけじゃないんだなと思うこともできました。毎日毎日怒ってばかりでしたが、少しずつ怒るポイントをマネジメントできるようになれるといいなと思います。
- ・グループワークで同じ怒りでも、強度や頻度、持続性が違った。人と比べることが今までなかったので、大変勉強になった。
- ・他の方と意見交換することでも自分のことを客観的に見ることができた。また、様々な視点があるのだなと気づきを得る機会にもなった。

<全体的に>

- ・受講前にイメージしていたアンガーマネジメントと比べて、詳しく有意義な内容でした。有難うございました。
- ・振りかえれば子供が小さい時に怒りすぎたな、そこまで重要ではなかったなと思うことがたくさんあります。アンガーマネジメントの考え方が子育て中のお母さん、お父さんに広がるように、このような講演の機会が増えるといいなと思います。
- ・アンガーマネジメントについて、知識として色々な情報は得ていてもトレーニングしないと身につかないとのこと、さっそく始めたいです。
- ・とてもためになりました!実践します!トレーニングします。
- ・もっと聞きたかったです。家庭での子どものかかわり方で大変考えさせられます。アンガーログ、ベキログ、参考にしたいと思います。
- ・誰でも聞きやすく、内容も自分の具体例から考えていけるのでとても身近に感じた。

支援者研修（7月19日開催）事後アンケートより抜粋

テーマ 「ティーチャーズ・トレーニングを学びましょう～今すぐ使えるかかわり方のコツ～」

講師 藍田 幸子（きらり臨床心理士）

開催日・場所 2024年7月19日（金）18:15～20:15 マロンホールにて

問（研修を受けて）やってみたくて思ったことがあれば教えてください。

<行動を3つに分ける・肯定的な注目>

- ・行動を分けてみる、というのやってみたくて。
- ・好ましい行動をたくさん見つけていこうと思いました。
- ・好ましくない行動をした際には注目しない、反応しないこと。
- ・好ましい行動に注目する。
- ・肯定的な注目をする。

行動を3つに分ける

- 好ましい行動
- 好ましくない行動
- 危険な行動・許しがたい

<25%ルール>

- ・否定的な事は言わない様にして、25%でよい所を見てほめる。
- ・ハードルを下げる。待つこと。認め褒めること。
- ・小さい声であってもあいさつしてくれたら褒めていこうと思います。
- ・25%ルールですぐにほめる。
- ・25%でほめるを続けていくこと。

<戦略的に見逃す>

- ・見逃してほめるを実践してみようと思った。
- ・見逃してわかりやすい次の指示。
- ・見逃してほめる → マイナスなことを言われないから余計なトラブル増えないとも思った。
- ・戦略的に見逃すとほめるの組み合わせ。
- ・望ましくないことは流すこと。

指示を出す時には常に CCQ を心がける

- C Calm あなた自身がおだやかに
- C Close 子どもにもう少し近づいて
- Q Quiet 声のトーンを抑えて静かに

<CCQ>

- ・CCQ を心がけて子どもと視線を合わせて話していこうと思いました。
- ・「CCQ」を常に心がけていきます

<全体的に>

- ・ほめ方にもいろいろバリエーションがあることが分かりました。今まで無意識にやっていたこともありましたが「これもほめることなのか!」と分かったことで戦略的に行動をほめてあげられそうだな、と思いました。おおげさにほめるだけでなく、はげましたりほほ笑んだりしながら良い関係を築いていきたいです。
- ・ロールプレイでやった事はやってみたいと思っています。
- ・パーフェクトは待たずに、たくさんほめるように心がけたい。水に流す!!
- ・好ましくない行動に対して、なぜそのような行動をとっているのか、きちんと理解して、よりそっていくことが大切だ。
- ・実際に子どもがおこりうる(先生とのやりとり)をもっと分析して、子ども役、先生役、やってみたい。
- ・月曜日に実践してみようと思う。

令和 6（2024）年度 巡回相談の実施状況について

1. きらきらサポート（保育園・幼稚園・こども園）

◇今年度の動き

- 4～5月 昨年度の実施園と報告書内容の確認
 5月 2023 きらきらサポート報告書 完成
 5月 2024 年度きらきらサポート募集要項・申込書・2023 報告書 郵送
 （市内の幼稚園、民間認可保育園、子ども園、全 47カ所）
 5月 28 日 応募締め切り 10 園の応募
 5～6月 実施可否について応募園に連絡
 6～7月 実施園（8 園）へ事前訪問・説明
 6月～ 巡回開始

現在のところ、1 園を除き 1 回目が終了（8 月には全ての園が 1 回目を終了予定）

◇これまでの応募園数

2019 年度	15 園	事業初年度（試行事業）
2020 年度	11 園	初めての応募 4 園（試行事業）
2021 年度	10 園	初めての応募 1 園
2022 年度	11 園	初めての応募 4 園
2023 年度	11 園	初めての応募 1 園
2024 年度	10 園	初めての応募 4 園

◇2024 年度に応募した園の これまでの応募回数

初	4 園
2 回目	1 園
3 回目	1 園
4 回目	2 園
5 回目	2 園

2. 学童保育所

◇例年通り、全 10カ所について、年 3 回の実施を予定。現在、全所について 1 回ずつ終了したところ。

◇全体会（職員研修）について

7 月の支援者研修のテーマ「ティーチャーズ・トレーニング」を学童保育所での場面を想定した内容に合わせて準備し、10 月 10 日（木）に実施する予定。

3. 主な相談内容

きらきらサポート 全8カ所

<相談したいこと>に記入された内容

モデルケース・モデルクラス問わず、書かれた内容をきらりにて単語で表現・分類
 1モデル1項目の場合もあれば、1モデル3～4項目の場合もあり

例)

言葉の発達・コミュニケーション・やりとり・オウム返し・言葉遣い・話を聞く

集団での様子・集団の流れ・集団行動・集団参加・集団に埋もれそうな子

気持ちの切り替え・行動がゆっくり・困る行動を繰り返す・こだわり・順番・
 待てない・おもちゃの共有・自他の物の区別

身辺自立・午睡時間が短い・落ち着き・声かけや対応

学童保育所 巡回相談 全10カ所

<相談したいこと>に記入された内容をきらりにて単語で表現・分類

ひとつの相談につき、2～3項目あがることが多い

状況も背景も、幼稚園・保育園・こども園対象のきらきらサポートより多岐にわたる印象

例)

乱暴な言動

集団参加・大声立ち歩き

“自分を見てほしい”表現が強い

気持ちの切り替え・クールダウン

意欲があるのにふざける

指摘しても繰り返す

ボディタッチが多い

気が散って忘れる

交友関係の広げ方

まわりへの伝え方

令和 6(2024 年)8 月

児童発達支援(通園)の様子について【紹介】

【利用児】

市内在住の 2 歳児～5 歳児が対象です。通所受給者証が必要になります(申請時には医師などによる意見書や療育手帳などで支援の必要性が確認されます。必ずしも診断名が必要ではありません)。

きらりの相談や親子通園、外来訓練を利用されていた方が多いですが、保育園や幼稚園からの転園で利用するお父さまもいます。

【お子さまの様子】

発達に遅れや偏りがある場合や知的な遅れが目立たなくても集団参加やコミュニケーションに課題があり、丁寧な関わりが必要な場合などお子さまの様子はさまざまです。

【転園・就学先】

幼稚園・保育園・認定こども園、児童発達支援など
特別支援学校・特別支援学級(固定学級)・通常学級

【ねらい】

家庭や地域で豊かな生活が送れるよう、集団・個別指導を通して一人ひとりの発達に応じた支援を行います。

以下の①～⑤ををねらいとしてあげています。

- ① 基本的な生活習慣を身に付けます
- ② 運動機能の発達を促します
- ③ 物事への興味関心を広げます
- ④ 集団の中でのルールや役割を理解して行動できるようにします
- ⑤ コミュニケーション能力を高め、社会性を育てます

【主な行事】2024年度

4 月	入園式 クラス保護者会・全体保護者会・親子交流会	10 月	お泊りチャレンジ (年長)
5 月	山登り(年中・年長)	11 月	わくわくチャレンジ(年中) おでかけ遠足(2 歳児・年少)
6 月	じゃがいも掘り	12 月	きらり劇場・クリスマス会
9 月	プレイデー	3 月	親子遠足 卒園式(年中・年長)

※誕生日会は、各クラスで実施しています。

【一日の様子】

8:30~9:30 バス・送迎車でお迎え



9:30~ 上履きに履き替え、支度
シール帳にシールを貼る、連絡帳や
水筒を所定の場所に片付けるなど



10:00~ 朝の会
内容は、挨拶・呼名・手遊び・紙芝居や
ペープサート・スケジュールの確認



10:30~ 活動
サーキット(着替え)・リズム・感触遊び・
製作・ルール遊び・プールなど



11:30~ 給食

12:30~ 自由遊び・昼寝・個別学習



13:30~ 帰りの会
内容は、一日のスケジュールの振り返り・紙芝居やペープサート・挨拶

14:00~15:00 バス・送迎車で送迎

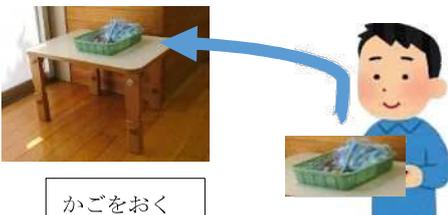
裏に
一例として支度などの手順書を載せて
います。



【手順書】

手順書は、お子さまが支度や給食の用意、着替えなどをする際の手がかりになるものです。大人が手伝いながら「1番かばんをあける」「2番シールをはる」と声をかけ、実物と手順書のマッチングをしながら行っています。手順書は、一覧で分かるお子さまもいれば、1枚1枚カードで提示する方が分かりやすいお子さまなどさまざまです。それぞれの発達に合わせて手順書の提示の仕方や内容を考えています。

1	 かばんをあける
2	 しーをはる
3	 すいとう・しーちようをだす
4	 たおるをかける
5	 かばんをおく

1	 かばんをだす
2	 たおるをぬらす
3	 かごにいれる
4	 かごをおく
5	 かばんをろっかーにおく

令和6年度運営協議会開催予定

1 年間開催回数

4回

2 次回以降の予定

回	開催日	時間	場所
第1回	令和6年5月29日(水)	午前10時から 正午まで	萌え木ホール 3階 B会議室
第2回	令和6年8月28日(水)	午前10時から 正午まで	前原暫定集会施設 2階 B会議室
第3回	令和6年11月20日(水)	午前10時から 正午まで	前原暫定集会施設 1階 A会議室
第4回	令和7年2月12日(水)	午前10時から 正午まで	前原暫定集会施設 1階 A会議室