

会 議 録

会議の名称	令和6年度第3回小金井市食育推進会議
事務局	福祉保健部健康課健康係
開催日時 (当初の予定日)	令和6年11月20日(水)午後2時
開催場所	前原暫定庁舎 A会議室
出席者	別紙のとおり
傍聴の可否	<input checked="" type="radio"/> 可 ・ <input type="radio"/> 一部不可 ・ <input type="radio"/> 不可
傍聴者数	0人
傍聴不可等の理由等	
会議次第	別紙のとおり
会議結果	
発言内容・ 発言者名(主な発言要旨)	
提出資料	別紙のとおり
その他	

令和6年度第3回食育推進会議次第

1 開会

2 議 事

(1) 進捗状況調査結果について

(2) 食育HP委員会より（報告）

3 その他

4 閉 会

小金井市食育推進会議委員名簿

令和6年11月20日

No.	選出区分	氏名
●市民（5人）		
1	公募市民	まきの 牧野 まや
2	公募市民	ささべ 雀部 かおり
3	公募市民	おおた あつたね 太田 篤胤
4	公募市民	みけ あきと 三毛 明人
5	公募市民	よこやま えりこ 横山 英吏子
●学識経験者（2人）		
6	実践女子大学生生活科学部食生活科学科准教授	やまぎし ひろみ 山岸 博美
7	野菜料理研究家	まつしま 松嶋 あおい
●関係機関の役員又は職員（7人）		
8	小金井市立小金井第二中学校栄養士	はせがわ いくこ 長谷川 郁子
9	小金井市立小中学校PTA連合会	きたわき りえ 北脇 理恵
10	小金井市社会福祉協議会	いのうえ まさこ 井上 正子
11	東京都小金井歯科医師会	はっとり さとし 服部 聡
12	小金井市農業振興連合会	たかはし けんたろう 高橋 健太郎
13	東京むさし農業協同組合小金井支店	おおいし かずたか 大石 和孝
14	小金井市商工会	ふじさわ ひろし 藤澤 弘
●関係行政機関の職員（1人）		
15	東京都多摩府中保健所	やまだ さつき 山田 五月
●市の職員		
16	小金井市福祉保健部長	おおさわ ひでのり 大澤 秀典

小金井市食育推進計画進捗状況報告（令和5年度実施分）

※1 自己評価（対前年進捗度）について
A＝充実・強化（事業を新たに実施した。）
B＝前年度同様（前年度と同様の内容で実施した。）
C＝縮小
D＝未着手（該当事業に取り組みなかった。）

※2 効果があったと思われる食育の視点（該当するものに「○」を付けてください。複数回答可）

- ① 食育という言葉や意味を知っている
- ② 毎日きちんと朝食を食べる食生活の啓発
- ③ 家族・友人等と一緒に食事をする意識の育成・啓発
- ④ パランスのとれた食事をする等栄養バランスを意識した食生活の啓発
- ⑤ 野菜は一日350g摂取を目標とする
- ⑥ 地場野菜の普及等 地産地消の食生活の啓発・食文化の伝承
- ⑦ 食品ロスの削減等環境に配慮した食生活の啓発

No.	頁	番号	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況		効果があつたと思われる食育の視点 ※2							
					令和4年度事業実績（具体的な数値等）	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の課題、対策等	自己評価（対前年進捗度）※1	令和4年度事業実績（具体的な数値等）	令和5年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等	自己評価（対前年進捗度）※1	①	②	③	④	⑤	⑥
① 啓発活動の充実																
4 具体的な施策の展開 “Koganei-Style” の地域展開																
				<p>● 食育行事として、歯科医師会主催の「歯と口の健康」イベントにおいて、下記の取組を実施(場所：保健センター)</p> <p>食育コーナーでは、各種食育展示や食育クイズを実施した。また糖とロクイズの啓発を啓発物の中に2つ入れた。</p> <p>・野菜120g生・加熱の野菜を乗せて袋の両手に生、片手に加熱の野菜を乗せて袋一人が1回の食事に食べたい野菜の量</p> <p>・生野菜サラダ30gとゆめしぼ</p> <p>・ヘルシーボルト飲料に含まれる砂糖量モデル</p> <p>・加工食品に含まれる糖分分量</p> <p>・食育クイズ（食育即席集委員会提供）</p> <p>野菜の花の写真を用いて、何の野菜の花かあててみる。</p> <p>参加人数314人（大人167人、子ども147人）</p> <p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育行事として、歯科医師会主催の「歯と口の健康」イベントにおいて、下記の取組を実施(場所：保健センター)</p> <p>食育コーナーでは、各種食育展示や食育クイズを実施した。また糖とロクイズの啓発を啓発物の中に2つ入れた。</p> <p>・野菜120g生・加熱の野菜を乗せて袋の両手に生、片手に加熱の野菜を乗せて袋一人が1回の食事に食べたい野菜の量</p> <p>・生野菜サラダ30gとゆめしぼ</p> <p>・ヘルシーボルト飲料に含まれる砂糖量モデル</p> <p>・加工食品に含まれる糖分分量</p> <p>・食育クイズ（食育即席集委員会提供）</p> <p>野菜の花の写真を用いて、何の野菜の花かあててみる。</p> <p>参加人数314人（大人167人、子ども147人）</p> <p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1397名</p>
				<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>
				<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>
				<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>	<p>● 食育の日の取組として毎月19日に乳幼児へ食育に関する配付を配付した。</p> <p>配付者数：1447名</p>

No.	頁	事業番号	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況							担当職		
					自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等	①	②	③	④	⑤		⑥	⑦
1	34	1	保育月間・保育の日の取組	<p>保育月間（6月）及び食育の日（毎月19日）に因み、食育二週間のイベント等を行ない、市報・市庁・学校等での食育の啓発活動を行う。</p>	<p>令和4年度事業実績（具体的な数値等）</p> <p>けやき保育園 ・じゃが芋掘り ・土に親しむ、じゃが芋に興味を持つ、収穫する喜びを味わう ・自分たちで選んだじゃが芋のおやつに、じゃが芋が料理された、食への興味を持つ ・年長児に向けて包丁、ピーラー指導（動画） ・年長児向けに包丁、ピーラー指導（動画） 目的 わくわく会に向け、安全な包丁、ピーラーの扱い方を理解することに関心を持つ ・新メニューの開発と試作 ・豚汁クッキング 目的 お泊り会に向けて、包丁、ピーラーを使用する楽しさを伝える ・食育調理過程に興味を持つ ・小豆料理のルバーブを使用したおやつを提供、ルバーブを知る ・小豆料理のルバーブを知る ・おじさいゼリー、冬瓜スープの提供 目的 知的食材に触れる ・給食で育てた野菜の展示（様式、オカラ） ・給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 食材が育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう</p>	<p>令和5年度事業実績（具体的な数値等）</p> <p>けやき保育園 ・じゃが芋掘り ・土に親しむ、じゃが芋に興味を持つ、収穫する喜びを味わう ・自分たちで選んだじゃが芋のおやつに、じゃが芋が料理された、食への興味を持つ ・年長児に向けて包丁、ピーラー指導（動画） ・年長児向けに包丁、ピーラー指導（動画） 目的 わくわく会に向け、安全な包丁、ピーラーの扱い方を理解することに関心を持つ ・新メニューの開発と試作 ・豚汁クッキング 目的 お泊り会に向けて、包丁、ピーラーを使用する楽しさを伝える ・食育調理過程に興味を持つ ・小豆料理のルバーブを使用したおやつを提供、ルバーブを知る ・小豆料理のルバーブを知る ・おじさいゼリー、冬瓜スープの提供 目的 知的食材に触れる ・給食で育てた野菜の展示（様式、オカラ） ・給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 食材が育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう</p>	<p>令和5年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等</p> <p>今後も継続していく。</p>	<p>自己評価 (対前年度進捗度) ※1</p> <p>B</p>	<p>自己評価 (対前年度進捗度) ※1</p> <p>B</p>	○	○	○	○	○	○	○
				<p>令和4年度事業実績（具体的な数値等）</p> <p>多くの保育園 ・日頃から給食食材を納品してもらっている業者さんの顔写真を取り、小金井市の地図のある場所に顔写真を業者さんの特技などを書いたものを、園児や送迎の保護者にも見せようとする。給食運前には顔写真を掲示している。 ・給食で育てたじゃが芋のおやつに、じゃが芋が料理された、食への興味を持つ ・年長児に向けて包丁、ピーラー指導（動画） ・年長児向けに包丁、ピーラー指導（動画） 目的 わくわく会に向け、安全な包丁、ピーラーの扱い方を理解することに関心を持つ ・新メニューの開発と試作 ・豚汁クッキング 目的 お泊り会に向けて、包丁、ピーラーを使用する楽しさを伝える ・食育調理過程に興味を持つ ・小豆料理のルバーブを使用したおやつを提供、ルバーブを知る ・小豆料理のルバーブを知る ・おじさいゼリー、冬瓜スープの提供 目的 知的食材に触れる ・給食で育てた野菜の展示（様式、オカラ） ・給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 食材が育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう</p>	<p>令和5年度事業実績（具体的な数値等）</p> <p>多くの保育園 ・日頃から給食食材を納品してもらっている業者さんの顔写真を取り、小金井市の地図のある場所に顔写真を業者さんの特技などを書いたものを、園児や送迎の保護者にも見せようとする。給食運前には顔写真を掲示している。 ・給食で育てたじゃが芋のおやつに、じゃが芋が料理された、食への興味を持つ ・年長児に向けて包丁、ピーラー指導（動画） ・年長児向けに包丁、ピーラー指導（動画） 目的 わくわく会に向け、安全な包丁、ピーラーの扱い方を理解することに関心を持つ ・新メニューの開発と試作 ・豚汁クッキング 目的 お泊り会に向けて、包丁、ピーラーを使用する楽しさを伝える ・食育調理過程に興味を持つ ・小豆料理のルバーブを使用したおやつを提供、ルバーブを知る ・小豆料理のルバーブを知る ・おじさいゼリー、冬瓜スープの提供 目的 知的食材に触れる ・給食で育てた野菜の展示（様式、オカラ） ・給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 食材が育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう</p>	<p>令和5年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等</p> <p>今後も継続していく。</p>	<p>自己評価 (対前年度進捗度) ※1</p> <p>B</p>	<p>自己評価 (対前年度進捗度) ※1</p> <p>B</p>	○	○	○	○	○	○	○	
				<p>令和4年度事業実績（具体的な数値等）</p> <p>多くの保育園 ・日頃から給食食材を納品してもらっている業者さんの顔写真を取り、小金井市の地図のある場所に顔写真を業者さんの特技などを書いたものを、園児や送迎の保護者にも見せようとする。給食運前には顔写真を掲示している。 ・給食で育てたじゃが芋のおやつに、じゃが芋が料理された、食への興味を持つ ・年長児に向けて包丁、ピーラー指導（動画） ・年長児向けに包丁、ピーラー指導（動画） 目的 わくわく会に向け、安全な包丁、ピーラーの扱い方を理解することに関心を持つ ・新メニューの開発と試作 ・豚汁クッキング 目的 お泊り会に向けて、包丁、ピーラーを使用する楽しさを伝える ・食育調理過程に興味を持つ ・小豆料理のルバーブを使用したおやつを提供、ルバーブを知る ・小豆料理のルバーブを知る ・おじさいゼリー、冬瓜スープの提供 目的 知的食材に触れる ・給食で育てた野菜の展示（様式、オカラ） ・給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 食材が育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう</p>	<p>令和5年度事業実績（具体的な数値等）</p> <p>多くの保育園 ・日頃から給食食材を納品してもらっている業者さんの顔写真を取り、小金井市の地図のある場所に顔写真を業者さんの特技などを書いたものを、園児や送迎の保護者にも見せようとする。給食運前には顔写真を掲示している。 ・給食で育てたじゃが芋のおやつに、じゃが芋が料理された、食への興味を持つ ・年長児に向けて包丁、ピーラー指導（動画） ・年長児向けに包丁、ピーラー指導（動画） 目的 わくわく会に向け、安全な包丁、ピーラーの扱い方を理解することに関心を持つ ・新メニューの開発と試作 ・豚汁クッキング 目的 お泊り会に向けて、包丁、ピーラーを使用する楽しさを伝える ・食育調理過程に興味を持つ ・小豆料理のルバーブを使用したおやつを提供、ルバーブを知る ・小豆料理のルバーブを知る ・おじさいゼリー、冬瓜スープの提供 目的 知的食材に触れる ・給食で育てた野菜の展示（様式、オカラ） ・給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 食材が育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう 目的 給食で育てた野菜の展示、収穫する喜びを味わう</p>	<p>令和5年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等</p> <p>今後も継続していく。</p>	<p>自己評価 (対前年度進捗度) ※1</p> <p>B</p>	<p>自己評価 (対前年度進捗度) ※1</p> <p>B</p>	○	○	○	○	○	○	○	

No.	頁	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況							担当職			
				令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年度) ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年度) 進捗度) ※1	①	②	③		④	⑤	⑥
1	34	食育月間・食育の日の取組	食育月間（6月）及び食育の日（毎月19日）に因み、食育に関するイベント等を行い、市報・市報・学校等で食育の啓発活動を行う。	<p>わかたけ保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> ○季節の食材を使った給食の提供 ○子どもたちの前で料理の最後の仕上げをする。（お好み焼きのトッピングをする、ハンバーグのソースを添えてもらいその場でぬる、プロッコローお好み焼きの話を聴くなど） ○お母さん向けに包丁・ピーラー指導 ○調理師の先生（マヨネーズ・ソース、スライス、きりたんぽ） ○4歳児クッキング（スクランブル、きりたんぽ汁） ○行事食の提供 （七夕：黒の子スープ、1月7日：七草がゆ、節分：大豆とツナのごはん、めざしのみから揚げなど、ひなまつり：春を認識した飯立） ○子どもたちの喜ぶ盛りをしたカレーライス（星形、クマ型など） ○魚の解体教室をし命を頂くことに触れる ○野菜を育てる、収穫した野菜を給食で食べる 	<p>わかたけ保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> ○季節の食材を使った給食の提供 ○子どもたちの前で料理の最後の仕上げをする。（お好み焼きのトッピングをする、ハンバーグのソースを添えてもらいその場でぬる、プロッコローお好み焼きの話を聴くなど） ○お母さん向けに包丁・ピーラー指導 ○調理師の先生（マヨネーズ・ソース、スライス、きりたんぽ） ○4歳児クッキング（クッキー、だまこ汁、マヨネーズカレーtoast） ○行事食の提供 （七夕：黒の子スープ、1月7日：七草がゆ、節分：大豆とツナのごはん、めざしのみから揚げなど、ひなまつり：春を認識した飯立） ○子どもたちの喜ぶ盛りをしたカレーライス（星形、クマ型など） ○魚の解体教室をし命を頂くことに触れる ○野菜を育てる、収穫した野菜を給食で食べる ○お母さん向けに包丁・ピーラー指導 ○調理師の先生（マヨネーズ・ソース、スライス、きりたんぽ） ○4歳児クッキング（クッキー、だまこ汁、マヨネーズカレーtoast） ○行事食の提供 <p>今後も継続していく。</p>	B										
2	34	小金井らしい食生活の推進	乳幼児から高齢者までを対象にした課題の開催等を通じて、野菜を中心とした採食プランスの良い食生活の推進を図る。	<p>乳食教室（348名）、栄養講習会（40人）、フォローアップ教室（58人）等でプランスのよい食生活の啓蒙を行った。講義とデモンストレーション、見本で実施、離乳食は昨年同様だが、他の事業は、参加者が少し増えてきた。</p>	<p>令和4年度は予定された事業は全て実施、離乳食教室は必要が高いため、今後も継続し、RGは完了食を実施する予定である。栄養講習会も継続。</p>	B	<p>栄養講習会（40人）、フォローアップ教室（59人）等でプランスのよい食生活の啓蒙を行った。講義とデモンストレーション、見本で実施、離乳食は昨年同様だが、他の事業は、参加者が少し増えてきた。</p>	<p>令和5年度は栄養講習会は、講義、デモンストレーション、質疑応答と6月以降、試食や実習を再開。6回のうち1回は、申込が少なかつたうえ、全員感染症でお休みしたため、当日中止となり、実施は5回のみ。</p>	B							
					<p>乳食教室（417名）、フォローアップ教室（47人）等でプランスのよい食生活の啓蒙を行った。講義とデモンストレーション、見本で実施、離乳食は昨年同様だが、他の事業は、参加者が少し増えてきた。</p>	<p>令和5年度は予定された事業は全て実施、令和6年度より1回食は乳食離乳食のほかに実施する予定である。令和6年度より管轄がとも家庭センター母子保健係になる。</p>	B									

No.	頁	事業番号	事業の内容	令和4年度進捗状況	令和5年度進捗状況	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当職
			令和4年度進捗状況			令和5年度進捗状況			効果があったと思われる 食育の視点 ※2						
			事業の内容	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1								
				令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1								
3	34	3	農業祭等の啓発活動	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	A	A								経済課
4		4	土作り、種まき、野菜の収穫体験(エコビレッジ)等、子どもが主体的に学習できるような体験活動	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	B	B								健康課
4		4	土作り、種まき、野菜の収穫体験(エコビレッジ)等、子どもが主体的に学習できるような体験活動	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	B	B								こみ対策課
5		5	夏休み期間中、家庭から出た生ごみを小学校に回収されたこと、回収した生ごみを家庭で処理すること、希望者にはリサイクル堆肥を配布する。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	B	B								こみ対策課
6		6	市立小中学校・保育園、障がい者センター、集合住宅に設置された大型生ごみ処理機及び各家庭で使用している生ごみ処理機から生成される生ごみ乾燥物を回収し、食品リサイクル堆肥を製造、市民及び市内農家等へ配布する。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	B	B								こみ対策課

No.	頁	事業番号	事業の内容	令和4年度進捗状況			令和5年度進捗状況					自己評価 (対前年 進捗度) ※1	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和6年度進捗状況					自己評価 (対前年 進捗度) ※1	自己評価 (対前年 進捗度) ※1
				令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	①	②	③			④	⑤	⑥	⑦	担当課		
7	34	7 フードドライブ	家庭で余っている食品を拠点回収し、NPO団体及び社会福祉協議会等を通じて、福祉施設等に届けることと併し、食品ロスを削減する。	実施回数:12回 参加人数:延べ283人 食品回収量:1699.99キロ	回収した食品は生活困窮者世帯や子ども食堂などに届けられるよう社会福祉協議会に引き渡し、市内循環を図っている。今後も利用者拡大を目指し周知啓蒙に努め継続実施していく。	B	実施回数:12回 参加人数:延べ203人 食品回収量:892.17kg	回収した食品は生活困窮者世帯や子ども食堂などに届けられるよう社会福祉協議会に引き渡し、市内循環を図っている。今後も利用者拡大を目指し周知啓蒙に努め継続実施していく。	令和6年度に実施した取組み、及び 令和7年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	ごみ対策課		
8		8 食品ロス削減推進 協力店・事業所認定 制度	食品ロスと食べ残しの削減に積極的に取り組んでいる飲食店等を食品ロス削減推進協力店(または食品ロス削減所)として認定し、協賛料(協賛費)を支払った上で、食品ロスの削減の取組について、事業者・行政が連携協力を促して食品ロスの削減に向けた取組を促進する。	認定店16件	食品ロス削減推進協力店(認定事業所)として認定されている事業者は、市民、事業者、行政の連携を深める施策を検討する。	B	認定店28件	昨年よりも件数の23件となり、市内飲食店に多い食品ロス削減推進の協力体制が強化されている。今後もこの取組を継続していき、市内の事業者への出品促進も促していきたい。	令和6年度に実施した取組み、及び 令和7年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1								ごみ対策課		
9		9 食品ロス削減・月間の取組	食品ロス削減月間(10月)に、日常生活の中で無理なく実践できる食品ロスの削減に向けた取組の一つとして、事前に買い物リストを作成し、近隣の協賛店へ買い出しポイントを案内し、食品ロスの削減を促す。	市内セブンイレブン全店への事前どりPOPの 届出 2回	今後は、セブンイレブンや協力店以外の店舗にも普及を図っていき、より多くの発生を削減していただく必要がある。	B	市内セブンイレブン全店への事前どりPOPの届出 1回 (6月の環境月間に開催)	POPの掲示場所が冷蔵コーナーであることと、令和5年度は6月の環境月間にのみネット加工したPOPを配布したこと、6月以降も活用していただけたこと、令和6年度は別デザインのPOPも改めて制作し、6月の環境月間と10月の食品ロス削減月間でそれぞれ活用していただけたこと。	令和6年度に実施した取組み、及び 令和7年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1								ごみ対策課		

列挙があつたと思われる
食育の視点 ※2

No.	頁	事業番号	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況				令和5年度進捗状況				令和6年度進捗状況						
					令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和6年度進捗状況								
											①	②	③	④	⑤	⑥	⑦		
②情報の整備													①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
10	35	1	食育市民アンケート調査	市民の食育の意識を把握するため、本計画終了前年度にアンケート調査を実施する。	市民アンケート調査は前年に行ったとおり、実施なし	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の課題、対策等	令和5年度事業実績(具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等	自己評価(対前年進捗度)※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課		
11	35	2	食育ホームページ	市民ポータルによる食育情報を発信し、地域の食育委員会を開催し、地域の食育及び食生活に関する情報を広く提供する。	市民アンケート調査は前年に行ったとおり、実施なし	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の課題、対策等	令和5年度事業実績(具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等	自己評価(対前年進捗度)※1	○	○	○	○	○	○	○	健康課		
12	35	3	食育ホームページ	関係各課の食育に関する事業を紹介する。	市民アンケート調査は前年に行ったとおり、実施なし	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の課題、対策等	令和5年度事業実績(具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等	自己評価(対前年進捗度)※1	○	○	○	○	○	○	○	健康課		
13	35	4	地場野菜等の情報提供	地場野菜等の種類、発祥時期、発売場所等の情報をホームページ等で提供する。	市民アンケート調査は前年に行ったとおり、実施なし	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の課題、対策等	令和5年度事業実績(具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の課題、対策等	自己評価(対前年進捗度)※1	■	■	■	■	■	■	■	経済課		

No.	頁	事業番号	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況		効果があったと思われる 食育の視点 ※2															
				令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦									
“Koganei-Style”の地域展開																							
14	35	1	食育ホームページ 各種食育活動や食育コーナー の活用	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 小金井市食育ホームページ内で地域の食育活動や野菜のレシピ(食べ方がわかりやすい珍しい野菜も含む)の紹介等、食に関する情報を掲載している。令和5年度より栄養量も追加した。	A	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 小金井市食育ホームページ内で地域の食育活動や野菜のレシピ(食べ方がわかりやすい珍しい野菜も含む)の紹介等、食に関する情報を掲載している。令和5年度より栄養量も掲載。	自己評価 (対前年度進捗度) ※1 A	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	継続課							
15	35	2	市内の食育関連の人材を活用 して市民協働による食育の取組 を図る。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 農業カレンダーの記事について協力をいただいた。新しい市民ボランティアを募集し、34の方にご参加いただくこととなった。	A	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 農業カレンダーの記事について協力をいただいた。	自己評価 (対前年度進捗度) ※1 A	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	継続課							
16	35	3	親子農業体験の機会 を推進する。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 親子収穫体験(ダイオンの収穫体験) 対象：親子(65人)参加 開催：東町の畑	A	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 親子収穫体験(キャベツとプロッコリーの収穫体験) 対象：親子(53人)参加 開催：開研町の畑	自己評価 (対前年度進捗度) ※1 A	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	経済課							
17	35	4	生産体験の機会 を推進する。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) ジャガイモ等の学童収穫体験 対象：市内公立小学校9校 期間：令和4年6月から11月まで 参加数：1,915人 もくせい教室 対象：親子(65人)参加 開催：東町の畑	B	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) ジャガイモ等の学童収穫体験 対象：市内公立小学校9校 期間：令和5年6月から11月まで 参加数：1,822人 もくせい教室 対象：親子(65人)参加 開催：開研町の畑	自己評価 (対前年度進捗度) ※1 B	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	経済課							
18	35	5	新設で安全な地場野菜等の販売 所の周知や、生産者、JA、事業 者等の連携を推進する。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 市報や食育HIP等でPRを実施 ■地元直売所マップ配布 ■JAフアーマーズマーケットの開催 ■JAフアーマーズマーケットの開催 ■JAフアーマーズマーケットの開催 ■JAフアーマーズマーケットの開催	B	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 市報や食育HIP等でPRを実施 ■JAフアーマーズマーケットの開催 ■JAフアーマーズマーケットの開催 ■JAフアーマーズマーケットの開催 ■JAフアーマーズマーケットの開催	自己評価 (対前年度進捗度) ※1 B	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	経済課							
19	36	6	地場野菜を推進するため、農 業従事者クラブと連携し、地場 野菜を活用した料理教室 を実施する。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 地場野菜を使用した料理教室 開催数：15回 参加者数：150名	D	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 地場野菜を使用した料理教室 開催数：15回 参加者数：150名	自己評価 (対前年度進捗度) ※1 D	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	経済課							

No.	頁	事業番号	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況							自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課
					令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等																
20	36	7	新たな特産物の場 及促進	JMAなどと連携し、ルバーブなど新たに特産化の可能性のある農産物の情報を生産者へ提供する。 ■栽培研修 ルバーブパンを年1回、市内公立小中学校全校で提供。その他小・中学校でルバーブジャム、ルバーブチョコ、ルバーブアイス、ルバーブソース・ラムチーズ、鶏のから揚げ、ルバーブクラファン、ルバーブとクリームチーズのバリエーション、ルバーブマドレーヌ、ルバーブとブルーベリーのマドレーヌなどを提供。 ■学校給食 対象：市立 講義 講師：東成みさし 参加者：15人 献立：地産産野菜を使ったピクルス、いなりずし、豚汁、お団子	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) ■地産産野菜を使用した料理教室 対象：市立 講義 講師：東成みさし 参加者：15人 献立：地産産野菜を使ったピクルス、いなりずし、豚汁、お団子	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	経済課							
21	36	8	生産者との交流促進	生産者との交流や生産体験の場として、農産物の見学会を行う。 ■農家交流会 対象：市立 参加者：22人参加 開 場：間野町の畑3箇所	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課							
22	36	9	野菜収穫体験	食品リサイクル堆肥を他として野菜の収穫体験を行う。 ■市民向けに収穫体験を実施 巡回（参加者：①16名②5名③9名） ■公務員向けに収穫体験を実施 巡回（参加者：①10名②8名③8名④4名）	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課							
23	36	10	保育園出張講座	公立保育園の園児を対象に資 源循環の場見せと食品リサイク ル堆肥の活用について、園 児に合わせた体験を行う。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組み、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課							

No.	頁	番号	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況		効果があったと思われる 食育の視点 ※2							担当職	
					令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥		⑦
					生涯にわたる食育推進												
					乳幼児と保護者の食育推進												
24	37	1	マタニティケア マタニティケア	妊婦とそのパートナー等に妊 娠時における栄養の専門家等 の講義・実習・試食を行う。	実施回数：2回/6人	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	子ども家庭 センター 子育て係	
25	37	2	両親学級	妊婦とそのパートナー等に各 種講義を行う中で栄養講義を 行う。	実施回数：16回	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	子ども家庭 センター 子育て係	
26	37	3	離乳食教室	生後4～5、6～7、8～ 11か月児を対象に、それ ぞれの保護者を対象に離乳食 の講義、試食を行う。また、 4～5か月については、 集団療育内で行うこともあ る。	実施回数：12回 参加者数：82人 参加者数：92人	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	子ども家庭 センター 子育て係	
27	37	4	乳幼児食育メール	講師ナビ登録者から希望者 に対し、メールにて食育等の 相談応答を行う。	配信回数：毎月1回/配信 参加者数：1447人 参加者数：1447人 4～6歳407人	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	子ども家庭 センター 子育て係	
28	37	5	子どもクッキング	本郷学児とその保護者を対象 に、調理・試食を含む栄養 講座を行う。	実施回数：4回 参加者数：39人 参加者数：39人	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	子ども家庭 センター 子育て係	
29	37	6	乳幼児保健相談	乳幼児を対象に、地域セン ター・児童館・子育て支援 センター・保健センター等が 連携して行う。	実施回数：64回 参加者数：278人 参加者数：278人 保健センター	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	子ども家庭 センター 子育て係	
30	37	7	栄養相談	管理栄養士によるアレルギー 食や子どもの食事相談を行 う。	実施回数：4回 参加者数：5人 参加者数：5人	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	保健課	
31	37	8	エンジェル教室	5か月児とその保護者を対象 とした産前産後の各種課題 の中で、離乳食の講義・試 食を行う。	実施回数：12回 参加者数：145人 参加者数：145人 参加者数：145人	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	子ども家庭 センター 子育て係	

No.	頁	令和4年度進捗状況			令和5年度進捗状況			令和6年度進捗状況											
		事業名称	事業の内容	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
					生涯にわたる食育推進 ①乳幼児と保護者の食育推進														
32	38	1	年間食育計画をもとに、子どもの発達に応じた食育事業を実施する。	年間を通して子どもと食を共にすることから一食一食を大切にすること、年間の計画を作成し、体系的に食育事業を実施した。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課
33	38	2	取組体験	農家の協力による芋ほりや園庭で育てた野菜等を子どもが収穫体験し、それらの食材を給食及びクッキング(公立全園各8回以上開催)で使用する中で、生産者への感謝や食に対する興味の上昇が図れた。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課
34	38	3	給食だより	給食だよりを配布・掲示し、給食だよりを発行し、保護者の食に対する不安解消や家庭での食育の充実を図る。特に、食育月間・食育の取組を目的の取組を行う。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課
35	38	4	クッキング保育	園児がクッキング体験をし、食の知識やその大切さを子どもが可能な範囲で実施した。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課
36	38	5	食物アレルギー等の個別相談	必要に応じて保護者と個別に個別相談し、給食に反映させる。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課
37	38	6	栄養士による出前講座	市立保育園の栄養士が早稲館に出向き、食育相談を行う。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課
38	38	7	生産者・食材料品業者等との交流	地域の生産者・食材料品業者・農家の方にご協力をいただき芋掘りを行い、給食の食材として利用した。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課
39	38	8	地域向け食育活動	障がい児、幼児食、アレルギー等について、地域からも参加できる食育相談や講習会、地域向け食育活動を実施する。	C	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課
40	38	9	地域連携の推進	私立の保育園・幼稚園等との連携を推進する。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課	
																			係育課

No.	頁	番号	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況							担当職			
					令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度に実施した取組み、及び 令和4年度以降の課題、対策等	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度に実施した取組み、及び 令和4年度以降の課題、対策等	①	②	③		④	⑤	⑥
41	38	10	家庭と連携した食育支援	園ごとに保育関係食のおすそめレシビや旬の食材等を紹介し、保護者向けに展示やレシビを配布し乳幼児食への理解促進を図った。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 【本町児童館】 離乳食講座等 5回/54人 ・離乳食講座 2回/20人 ・幼児食講座 2回/22人 ・子育て栄養相談会 1回/12人 【東児童館】 離乳食講座等 5回/70人 ・離乳食講座 3回/42人 ・幼児食講座 2回/28人 【養井南児童館】 離乳食相談会 2回/23人 【純児童館】 離乳食講習会等 5回/46人 ・離乳食講習会 2回/18人 ・食育相談会 2回/20人 ・夏の健康相談会 1回/8人	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等 今後も更なる内容の充実に向け、様々な機会を活用し情報発信していく。	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 【本町児童館】 離乳食講座 2回/25人 【東児童館】 離乳食講座等 5回/74人 ・離乳食講座 3回/41人 ・幼児食講座 2回/35人 【養井南児童館】 離乳食講習会 2回/31人 【純児童館】 離乳食講習会等 3回/24人 ・離乳食講習会 2回/18人 ・1歳児の食事講習会 1回/6人	B	令和5年度に実施した取組み、及び 令和4年度以降の課題、対策等 今後も更なる内容の充実に向け、様々な機会を活用し情報発信していく。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当職
42	38	1	子育て相談会	保護者に対する食事や栄養に関するテーマにした専門家による講演会及び相談会を行う。	【本町児童館】 離乳食相談会 2回/23人 【東児童館】 離乳食相談会 2回/28人 【養井南児童館】 離乳食相談会 2回/23人 【純児童館】 離乳食相談会 2回/18人 ・食育相談会 2回/20人 ・夏の健康相談会 1回/8人	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等 新型コロナウイルス感染症の影響で調理・飲食スタッフを中止した他、定員を半数以下に設定して実施した。 次年度は感染対策を行いつつつつコロナ禍前の方法・規模で事業実施予定。	令和5年度に実施した取組み、及び 令和4年度以降の課題、対策等 新型コロナウイルス感染症の影響で中止となっていた調理・飲食をコロナ禍以前の形式・規模に戻して実施した。 次年度についても同内容・規模で引き続き取り組んでいく。	A	令和5年度に実施した取組み、及び 令和4年度以降の課題、対策等 新型コロナウイルス感染症の影響で中止となっていた調理・飲食をコロナ禍以前の形式・規模に戻して実施した。 次年度についても同内容・規模で引き続き取り組んでいく。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	児童青少年課
43	38	2	乳幼児食事会	子育てひろばや幼児グループで行う食を通じたの交流会(情報交換し、食育に対する理解を深める)を行う。	【本町児童館】 幼児グループ食事会 実施せず 【東児童館】 幼児グループ食事会 4回/72人 【養井南児童館】 幼児グループ食事会 4回/52人 【純児童館】 幼児グループ焼き芋、食事会 2回/32人	新型コロナウイルス感染症の影響で調理のある事業は中止したが、一部の場で焼き芋やお弁当を再参しての食事会をした。 子育てひろばの「たより」にて食事メニューを紹介した。 次年度は感染対策を行いつつつつコロナ禍前の方法・規模で事業実施予定。	令和5年度に実施した取組み、及び 令和4年度以降の課題、対策等 新型コロナウイルス感染症の影響で中止となっていた食育・調理をコロナ禍以前の形式・規模に戻して実施した。 子育てひろばの「たより」にて食事メニューを紹介した。 次年度についても同内容・規模で引き続き取り組んでいく。	A	令和5年度に実施した取組み、及び 令和4年度以降の課題、対策等 新型コロナウイルス感染症の影響で中止となっていた食育・調理をコロナ禍以前の形式・規模に戻して実施した。 子育てひろばの「たより」にて食事メニューを紹介した。 次年度についても同内容・規模で引き続き取り組んでいく。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	児童青少年課

No.	頁	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況		令和6年度進捗状況							担当職
				令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	1	2	3	4	5	
生涯にわたる食育推進 ②学齢期の食育推進 ア小学校															
44	39	学校における食育の推進と情報発信	<p>難関の訪問見学会など一部実施が困難なものの、生涯にわたる食育推進の推進活動として、生活科の学習や野菜や野菜を育てる体験学習などを実施した。</p> <p>ICT端末を用いて健康体験の代替学習を実施した。</p> <p>コロナ禍において、懸念が継続されたため食育の目標達成が困難なものもあった。</p>	<p>これまで実施が困難だった学習活動についても、ICT端末を用いて実施できると、校外学習を実施した。</p> <p>ICT端末を活用した学習についてさらに研究し、食育の目標達成に向けて給食指導の充実を図りたい。</p>	B	<p>食に関する全体計画をもとに、社会科の観察見学会や生活科や理科の野菜を育てる体験学習などを実施した。</p>	<p>感染症防止等に配慮しながら体験学習のさらなる充実を図る。ICT端末を活用した学習についてさらに研究し、実践するよう指導する。食育の目標達成に向けて給食指導の充実に努めていきたい。</p>	1	2	3	4	5	6	7	指導室
45	39	給食を通じた食育活動	<p>学業活動・食育リダーミー会や給食委員会の活用を通して、望ましい食育習慣を身につけさせたい。</p>	<p>教育委員会より食育に関する様々な資料を提供した。引き続き学校に有益な情報の提供に努め、各校の食に関する全体計画の改善を進めていきたい。</p>	B	<p>食育リダーミー会を開催し、食に関する全体計画の作成に向けて、各校の取組及び課題について、各校の取組共有を行った。</p>	<p>教育委員会より食育に関する様々な資料を提供した。引き続き学校に有益な情報の提供に努め、各校の食に関する全体計画の改善を進めていきたい。</p>	1	2	3	4	5	6	7	学務課・指導室
46	39	地域と交流した食育活動	<p>給食日より、校内外送等での給食を含め、地域の生産者等と原産・生産が交流する。</p>	<p>地域の生産者等との交流については、授業の一環として実施している学校がある。引き続き指導室、栄養教諭と連携を取り、食育推進等の支援をする。</p>	B	<p>地域の生産者等との交流については、授業の一環として実施している学校がある。引き続き指導室、栄養教諭と連携を取り、食育推進等の支援をする。</p>	<p>地域の生産者等との交流については、引き続き授業の一環として実施できるよう小中学校や指導室に協力を求める。</p>	1	2	3	4	5	6	7	学務課・指導室
47	39	家庭と連携した食育支援	<p>望ましい食育習慣の取組ができれば、生活習慣病予防につながる。</p>	<p>今後も継続していく。</p>	A	<p>小中学校全14校で給食日より毎月発行している。</p>	<p>今後も継続していく。</p>	1	2	3	4	5	6	7	学務課
48	39	栄養講習会(親子ワークショップ(教室))	<p>小学生とその保護者を対象に、生活習慣病予防につながる食育活動について講義・実習・試食を行う。</p>	<p>令和3年度に引き続き、同内容で学年の交換し、毎食に合わせた調理実習を行った。興味を持って参加したり、調理体験を楽しんだりすることができた。今後も継続する予定である。</p>	B	<p>実施者数：親子3組(大人4人子ども3人) 予約は5組だった。キャンセルがあった。</p>	<p>令和3年度に引き続き、同内容で学年の交換し、毎食に合わせた調理実習を行った。興味を持って参加したり、調理体験を楽しんだりすることができた。今後も継続する予定である。</p>	1	2	3	4	5	6	7	栄養課・学務課

No.	頁	事業内容	令和4年度進捗状況				令和5年度進捗状況				令和6年度進捗状況				自己評価 (対前年 進捗度) ※1	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	担当課		
			事業名称	事業の内容	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	①	②	③	④				⑤	⑥
49	39	食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	児童青少年 課	
			食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	食育推進 (学童保育所)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	児童青少年 課	
50	39	2	料理教室 (児童館)	料理教室 (児童館)	料理教室 (児童館)	料理教室 (児童館)	料理教室 (児童館)	料理教室 (児童館)	料理教室 (児童館)	料理教室 (児童館)	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	児童青少年 課

No.	頁	事業番号	事業の内容	令和4年度進捗状況			令和5年度進捗状況			令和6年度進捗状況			自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	担当職
				令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組、対策等	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組、対策等	1	2	3			
				令和4年度進捗状況											
				令和5年度進捗状況											
				令和6年度進捗状況											
				生涯にわたる食育推進											
				③青年期から高齢期の食育推進											
51	40	1	学校における食育推進の推進と情報発信 [再掲]	学習指導要領に基づき学校ごとの食育推進を両校区で推進することを目的として、積極的に食育の推進を図る。	これまで美郷が困難だった学習活動についても、感染防止等に配慮しながら実施できるように高学年児童も学習についてさらに挑戦し、指導するよう指導する。給食における食育の必要がなくなったので、食育の目標達成に向けて給食指導の充実を図る。	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の取組、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1			担当職	
52	40	2	給食を通じた食育活動 [再掲]	栄養教諭・食育リーダーを中心に、授業や給食委員会の活動、日々の給食を通して、望ましい食習慣を身につけさせる。	食育リーダーが中心となり、食育の推進を図る。	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の取組、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1			担当職	
53	40	3	地域と交流した食育活動 [再掲]	給食日より、校内放送等での取組を含め、地域の生産者等と児童・生徒が交流する。	地域の生産者等との交流を図る。	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の取組、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1			担当職	
54	40	4	家庭と連携した食育支援 [再掲]	望ましい食育活動の取組ができていないため、給食支援などにより、望ましい食育活動を実施する。	望ましい食育活動の取組ができていないため、給食支援などにより、望ましい食育活動を実施する。	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の取組、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1			担当職	
55	40	5	ミニハンフレットによる情報発信	青年向けの食育に関するミニハンフレットを作成し、関係者に配る。	青年向けの食育に関するミニハンフレットを作成し、関係者に配る。	令和4年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和5年度に実施した取組み、及び令和5年度以降の取組、対策等	令和6年度事業実績 (具体的な数値等)	令和6年度に実施した取組み、及び令和6年度以降の取組、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	自己評価 (対前年度進捗度) ※1			担当職	

No.	頁	事業番号	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況							担当職				
					令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年度進捗度) ※1	①	②	③	④		⑤	⑥	⑦	
生涯にわたる食育推進 ③青年期から高齢期の食育推進																		
56	41	1	栄養個別相談	生活習慣病や健康づくりに関するテーマを設定し、テーマに沿った栄養指導や調理実演を行う。	実施回数：5回 参加者数：13人	B	月1回の決められた日時にくるの、難しいという意見もあり、聞きたいときに電話ですませたい方も多く、電話や窓口に来たついでの方には、可能な限り、対応している。なお、電話相談は8件だった。	実施回数：6回 実施者数：12人	国民健康保険の健康からみポイント事業の対象になっていたことでこちらの方がほとんどだった。電話相談は6件だった。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	健康課	
57	41	2	栄養講習会	生活習慣病や健康づくりに関するテーマを設定し、テーマに沿った栄養指導や調理実演を行う。	実施回数：5回 参加者数：28人	B	定員は昨年同様10人、講座とデモンストラクションは併せて実施した。終了してから真夏の暑さがつくことも多くなかった。	栄養講習会：41人 参加者数：41人	講座とデモンストラクション、質疑応答に加え、6月以降は、試食を行った。参加者の年齢や性別が偏らないように講義や性別を区切った講習会も継続していききたい。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	健康課	
58	41	3	健康づくりアプリ指導教室	糖尿病や骨粗しょう症など、疾病や年齢に合わせた栄養指導を行うことにより、疾病の発症や生活習慣の改善を支援する。	糖尿病予防教室：9人 骨粗しょう症予防教室：7人 健康づくりアプリ指導教室：8人 栄養講習会：10人 親子健康教室：9人(大人4人子ども5人) 発、生活習慣の改善を支援する。 計58人	B	昨年に引き続き、コロナ禍のため、積極的な実施は行っていない。令和5年にコロナ禍が緩和されれば、積極的な実施を行う予定である。	糖尿病予防教室：13人 骨粗しょう症予防教室：5人 いきいき健康教室：6人 親子健康教室：13人 ボクノマイク教室：5人 計59人	定員をコロナ前に戻し、またもあるが、なかなか以前のように講義できなかった。来年度はチラシの配布場所を増やしたい。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	健康課	
59	41	4	特定保健指導	特定保健指導において生活習慣病を発症するリスクが高い結果となった方に、特定保健指導を行うことにより、生活習慣病の予防や早期発見、健康に対する意識の啓発、生活習慣の改善を支援する。	特定保健指導対象者数 動機付け支援：555人 積極的支援：206人 特定保健指導利用者数 動機付け支援：105人 積極的支援：35人	B	特定保健指導対象者数が増え、特定保健指導の利用率が向上することにより、特定保健指導の利用率が向上するよう運動教室も併用しながら利用促進を行い、管理栄養士・保健師と共に、対象者にあった生活の見直し等を行う。	特定保健指導対象者数 動機付け支援：524人 積極的支援：194人 特定保健指導利用者数 動機付け支援：90人 積極的支援：20人	特定保健指導において生活習慣病を発症するリスクが高い結果となった方に、特定保健指導を行った。今後も特定保健指導の利用率が向上するよう運動教室も併用しながら利用促進を行い、管理栄養士・保健師と共に、対象者にあった生活の見直し等を行う。	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	保険年金課	
60	41	5	成人学校	食に関する様々なテーマを取り上げた講座等を開催する。														公民館
61	41	6	成人学校 「菜園教室」	【目的】 額に汗しながら一緒に、野菜の共同栽培を通じて作る喜びを分かち合い、また、土起しから収穫まで体験する。	令和4年4月6日～令和5年3月8日 原則毎週水曜日実施(全40回) 延べ参加者531人	A	第4次小倉市生涯学習推進計画の中の「公民館を活用する学びの推進」で野菜づくり講座を事業の柱として位置付けている。令和4年度は20人で32種類の野菜を育て、野菜のつくる喜びを体験した。	令和5年5月10日～令和6年3月6日 原則毎週水曜日実施(全40回) 延べ参加者740人	第4次小倉市生涯学習推進計画の中の「公民館を活用する学びの推進」で野菜づくり講座を事業の柱として位置付けている。令和5年度は20人で34種類の野菜を育て、野菜のつくる喜びを体験した。								公民館	

No.	頁	事業番号	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況		効果があったと思われる 食育の視点 ※2													
					自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	自己評価 (対前年 進捗度) ※1	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	担当課						
62	41	6024・802 0	配食サービス	生涯を通じて健康的な食生活が実践できるよう、60歳以上、80歳で20名、80歳以上の者がいる方の増加を目指す。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 昨年同様、20歳から80歳までの高齢者から高齢者の方を対象に実施した。対前年同様について傾向を固めながら、今後も継続して実施する。また、令和5年度より成人病科健診を実施する。さらに、令和5年度より70歳以上の高齢者を対象に口腔機能評価を行うこととした。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 精神障がい者配食サービス 配食数：4,969食	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 精神障がい者配食サービス 配食数：5,473食	自己評価 (対前年 進捗度) ※1 B	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 昨年同様、20歳から80歳までの5歳刻み節目年齢の方を対象に実施した。対前年同様について傾向を固めながら、今後も継続して実施する。また、令和5年度より成人病科健診を実施する。さらに、令和5年度より70歳以上の高齢者を対象に口腔機能評価を行うこととした。	○									健康課		
63	41	8	配食サービス	高齢者や精神障がい者の健康的な食生活を支援することにより、自立した食生活を支援する。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 配食を利用すると、その利便性から外出の機会が減ることから、食費を削減し、近場を配食した。利用者が食事を提供することから、外出機会を増やすことができる。また、令和5年度より新しい型コップやカトラリー、感熱紙の紙コップにより、食費削減を体感し、満足度として高まっている。また、令和5年度より、一日おむね80食という委託内容であるが、それを補える利用者数となっている。今後の受入れ体制の確立が課題である。令和2年度より、週4回から週6回の配食サービスも行っている。	A	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 配食サービス(食の自立支援事業) ●普通配食(65歳以上で介護の要支援以上の方に週3回夕食を配る事業) 配食数 延べ24,412食 利用者 延べ 261人 ●特別配食(65歳以上で介護の要支援以上の方に週4回~6回夕食を配る事業) 配食数 延べ24,212食 利用者 延べ261人 ●平日朝食サービス(退院などの理由で1週間程度配食サービス) 配食数 延べ24,412食 利用者 延べ 261人	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 配食サービス(食の自立支援事業) ●普通配食(65歳以上で介護の要支援以上の方に週3回夕食を配る事業) 配食数 延べ24,412食 利用者 延べ 261人 ●特別配食(65歳以上で介護の要支援以上の方に週4回~6回夕食を配る事業) 配食数 延べ24,212食 利用者 延べ261人 ●平日朝食サービス(退院などの理由で1週間程度配食サービス) 配食数 延べ24,412食 利用者 延べ 261人	自己評価 (対前年 進捗度) ※1 A	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 食事の用意が困難となっている高齢者に対して、配食サービスを実施し、栄養指導等の食関連事業も実施した。 現在、配食制については、一日当たり80食ととなっているが、利用者の応募が多く、受入れ体制を整えたいと考えている。配食数を増やすことが体制的に難しい面があり、利用者層に対する対応は課題となっている。	○											介護福祉課
64	41	9	介護予防・フレイル予防普及啓発	高齢者が介護予防の知識を得て、地域でできるだけ自立した生活ができるよう高齢者に参加している通いの場に保健師が出席し、介護予防の知識や栄養・口腔) についての講話を行う。	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の取組み、対策等 短期集中予防サービス事業の参加者を対象に介護予防・フレイル予防のための栄養について管理栄養士の講話を実施。 令和5年度は地域の高齢者を対象に講座を開催し、高齢期の栄養のポイントについて具体的な啓発を行っている。	B	令和4年度事業実績 (具体的な数値等) 小倉井さくら体操管理会連合会(年1回) 参加者 151人 ●介護予防講座(年3回) 参加者 延べ 41人 ●オンライン介護予防教室において、栄養について管理栄養士の講話を実施(年2回) 参加者 延べ 18人	令和5年度事業実績 (具体的な数値等) 小倉井さくら体操管理会連合会(年1回) 参加者 151人 ●介護予防講座(年3回) 参加者 延べ 41人 ●オンライン介護予防教室において、栄養について管理栄養士の講話を実施(年2回) 参加者 延べ 18人	自己評価 (対前年 進捗度) ※1 B	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の取組み、対策等 介護予防に関する講座の中で、高齢期の栄養のポイントについて啓発を実施した。令和6年度より、高齢者の保健事業と介護予防の一体的実施事業が開始し、低栄養について、ハイリスクスクリーンアップと併せて、介護予防をすすめていくため、関係各課と連携し、具体的な方法等について啓発を行っている。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	介護福祉課

No.	頁	事業名称	事業の内容	令和4年度進捗状況		令和5年度進捗状況		令和6年度進捗状況																			
				令和4年度事業実績 (具体的な数値等)	令和4年度に実施した取組み、及び 令和5年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度)	令和5年度事業実績 (具体的な数値等)	令和5年度に実施した取組み、及び 令和6年度以降の課題、対策等	自己評価 (対前年 進捗度)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦											
5 計画の推進に向けて																											
(1) 施策の推進体制																											
65	42	1 食育推進会議	食育推進会議を継続して開催し、本計画の進捗状況を検証するとともに、必要な推進策を検討する。	令和4年度もコロナ禍のため、1回のみ筆面開催としたが、全4回開催することができた。	今後も計画策定の予定と連動して会議を開催していきたい。	B	令和5年度は予定回数(4回)を行うことができた。	今後も計画策定の予定と連動して会議を開催していきたい。	B	○	○	○	○	○	○	○	○										
66	42	2 食育コーディネーターの設置	食育に関する関係機関等との連携を促進する。	令和4年度もコロナ禍のため、1回のみ筆面開催としたが、全4回開催することができた。	今後も計画策定の予定と連動して会議を開催していきたい。	B	令和5年度は予定回数(4回)を行うことができた。	今後も計画策定の予定と連動して会議を開催していきたい。	C	○	○	○	○	○	○	○	○										
67	42	3 食育推進検討委員会	市の食育推進事業の円滑な推進を図るため、関係機関による食育推進検討委員会を開催する。	令和4年度もコロナ禍のため、1回のみ筆面開催としたが、全4回開催することができた。	今後も計画策定の予定と連動して会議を開催していきたい。	B	令和5年度は予定回数(4回)を行うことができた。	今後も計画策定の予定と連動して会議を開催していきたい。	B	○	○	○	○	○	○	○	○										
68	42	4 大学等との連携	若年層に対する食育及び食育に関する連携等の継続的な推進のため、大学等との連携推進事業の連携を推進する。	令和4年度もコロナ禍のため、1回のみ筆面開催としたが、全4回開催することができた。	今後も計画策定の予定と連動して会議を開催していきたい。	B	令和5年度は予定回数(4回)を行うことができた。	今後も計画策定の予定と連動して会議を開催していきたい。	B	○	○	○	○	○	○	○	○										