

第2回小金井市まち・ひと・しごと創生総合戦略推進委員会  
次第

日時 平成28年9月2日（金）午後6時30分から  
場所 小金井市役所本庁舎3階第1会議室

【次第】

- 1 自己紹介（前回の委員会欠席者分）
- 2 「小金井市まち・ひと・しごと総合戦略」施策の効果検証について
- 3 次回以降の開催日について

【配布資料】

別紙配布資料一覧のとおり

小金井市まち・ひと・しごと創生総合戦略推進委員会

配 付 資 料 一 覧

	No.	資 料 名	備 考
第2回	4	まち・ひと・しごと創生総合戦略 評価シート（取りまとめ）	
(9月2日)			













































まち・ひと・しごと創生総合戦略 評価シート(取りまとめ)

【基本情報】

基本目標2	多様な働き方ができ、安心して結婚・出産・子育てできるまち		
基本的方向2	子どもの育ち・学びのための環境の充実		
指標	冒険遊び場開催回数	担当課	児童青少年課
指標の説明	一週間における開催回数		

【重要業績評価指標(KPI)】

	目標	結果	評価	結果の説明	次年度に向けての課題・展望	委員評価					委員評価取りまとめ(案)
						委員名 (敬称略)	各委員評価	各委員理由			
26年度	-										
27年度	↓	週5回	A	<p>子どもの遊び場の充実を図るため、東京学芸大学構内で「いけとおがわプレーパーク」を週4回、武蔵野公園で「くじら山プレーパーク」を週1回、併せて週5回開催し、雨天により休止になることもあったが、冒険遊び場への参加者数も屋外にもかかわらず1万人を超えるなど目標を達成できた。</p>	<p>大学との協定により大学構内の一部で使用許可を得て実施している等の小金井市の特殊性から、委託事業者のプロポーザル選考はできず単年度毎の一者随契となっており、4月当初の契約依頼から決定までの間、事業を休止せざるを得ない状況となっている点、平成27年度は26年度「地域活性化・地域住民生活等緊急支援交付金」(単年度。10/10)を繰越明許で財源としたが、次年度以降の安定的な歳入確保の目処はない点、が課題。地域の子どもの居場所の一つとして需要があり、児童館と同様の来場者の定着を図っていきたい。</p>	渡邊	○	冒険遊びプロジェクトが市民ニーズにマッチしている証拠である。また担当者の熱意もあったことによる。小金井の特徴は市内に3大学のキャンパスを構えさらに1専門学校を持つ事である。これら教育機関との協働は極めて重要である。市として積極的にこれら教育機関に働きかけるべきである。待っている大学もある。地域創生のポイントの一つに地域における教育を忘れてはならない。地方によっては一大学でもあって欲しいと願望している地方もある。小金井は極めて恵まれている。この認識が不足している。これら校長教育機関を十分活用すべきである。			
						小川	○	諸事業の継続的実施及び充実を図る。			
						松本	△	一か所についての一週間における開催回数を指標化することが適切か。もう少し幅広い観点からも目標設定が必要ではないか。なお、児童学童の遊び、運動の場として小金井公園を活用できるよう工夫できないか(市の権限化)			
						鴨下	△				
						橋田	○	目標をすでに達成しているため。			
						本間	△				
						沼崎	○	継続的に開催してきたことは評価できる。			
						小宮	△				
						天野	△				
						合計					
						○	4	△	5	×	0
28年度	↓										
29年度	↓										
30年度	↓										
31年度	週5回										

小金井の特徴は市内に3大学のキャンパスを構え、さらに1専門学校を持つ事である。これら教育機関との協働は極めて重要である。市として積極的にこれら教育機関に働きかけるべきであり、地方創生のポイントの一つに地域における教育を忘れてはならない。地方によっては一大学でもあって欲しいと願望している地方もあり、小金井市は恵まれている環境にある。また、児童学童の遊び、運動の場として小金井公園を活用できるよう工夫するなど、質的にも更なる充実が必要である。















































まち・ひと・しごと創生総合戦略 評価シート(取りまとめ)

【基本情報】

基本目標3	時代に合った地域をつくり、安全・安心に暮らせるまち		
基本的方向3	誰もが健康で、いきいきと暮らすことのできる地域の実現		
指標	高齢者いきいき活動講座参加率	担当課	介護福祉課
指標の説明	各講座の募集に対する参加率を指標とすることにより、企画した内容が、会場確保を含め適切な計画の下の運営されているかや、参加する高齢者の趣味思考等が把握できる。		

【重要業績評価指標(KPI)】

	目標	結果	評価	結果の説明	次年度に向けての課題・展望	委員評価					委員評価取りまとめ(案)
						委員名 (敬称略)	各委員評価	各委員理由			
26年度	81.0%										
27年度	↓	83.0%	B	講座内容変更等により参加人数の総数は減少したが、参加率は昨年度より増加(81%→83%)し、いきいき活動推進員の創意工夫により、ほぼ計画どおりに実施された。成果数には出てこないが、音楽講座や俳句講座について人気が高く継続して講座を開催している。	今後も市が委嘱した高齢者いきいき活動員の自主的な企画立案により、高齢者を対象とした講座を開催し、高齢者の生きがいへ繋げていく。平成28年度から、活動拠点となっていた福祉会館が使用できなくなり、活動の場の十分な確保が課題となっているため、いきいき活動員や市の創意工夫により、今後も高齢者学習等の講座の開催を通じて、高齢者の生きがいを福祉面からのサポートする。	渡邊	△	退職すると「キョウイク」と「キョウヨウ」が大切である。キョウイクは教育ではなく「今日行くところがある」、キョウヨウは教養ではなく「今日用事がある」である。その意味でこの企画は重要である。楽しい講座を開き、多くの高齢者に「キョウイク」する機会を与えて欲しい。講座は講師の面白さによる。またこの件は高齢者対象であるが、将来高齢者になる壮年層や若年層にも広げるべきである。			
						小川	△				
						松本	○	努力は評価できる。(そのうえで)相対目標と同時に絶対数目標も認識すべきではないか。もちろん内容・テーマも重要。			
						鴨下	△				
						橋田	△	参加率では測れない部分が多い			
						本間	△				
						沼崎	△				
						小宮	△				
						天野	△				
						合計					
28年度	↓										
29年度	↓										
30年度	↓										
31年度	100%										

高齢者の生きがい・やりがい作りの観点から、この取組は評価できる。内容・テーマが重要になってくるので、参加率だけではなく利用者の満足度の充実も図る必要がある。







