

第三者評価受審結果から見る市内認可・認証保育所の保育理念等一覧（1）

事業署名	アスクむさし小金井保育園	こむぎ保育園	小金井市立くりのみ保育園	小金井市立けやき保育園	ひなぎく保育園
法人名	株式会社日本保育サービス	社会福祉法人友好福祉会	小金井市	小金井市	社会福祉法人恵日会
種別	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）
＜理念・方針＞ 事業者が大切にしている考え（事業者の理念・ビジョン・使命など）	1)安全で安心な保育施設であること（健康管理や衛生管理などハード・ソフト両面からの安全対策） 2)思い出に残る保育（行事や日々の保育の中で五感を育てつつ心に残る保育を目指す） 3)利用者にとって本当に必要とされる保育サービスの提供 4)職員の資質向上 5)地域に開けた保育園	1)一人一人を尊重し、発達に合わせ、心をこめて保育する。 2)保護者や園児から信頼される保育園を目指す。 3)職員の連携を大切にし、専門職としての使命を全うする。 4)子育て家庭の支援や卒園生・地域の方々との交流を積極的に行う。 5)就学に向けて、小学校との連携を見据えた保育の実施の5項目を掲げている。	1)保護者や児童のニーズにあった保育のサービスの提供また地域との連携を図ることにより、誰もが安心して子育てできるよう子育て家庭の支援を推進する。 2)子どもの最善の利益を守り、子どもが心身ともに健やかに育つことを目指す 3)一人ひとりの子どもを尊重し、豊かな人間性と生きる力を育てる 4)地域の子育ての拠点となり、連携し合っって子どもと保護者を支える 5)子育てのパートナーとして保護者を支え共に子どもの育ちを支える	1)子どもの最善の利益を守り、子どもたちが心身共に健やかに育つ事を目指す。 2)豊かな感性と温かい愛情を持って、一人ひとりの子どもの気持ちに寄り添い、大切に育てる。 3)保護者との信頼関係を築き、子どもの成長を喜び合い共に育ちを支える 4)地域との交流や連携をはかり、開かれた子育て支援の場となる。 5)異年齢保育を通して、思いやりや優しさ、人と関わる力、主体性、自己肯定感を育てる。	1)創設の理念 仏教保育三綱領に基づく保育 2)こども一人ひとりの発達を捉えた保育の実践 3)親の子育てと就労の両立を支援 4)地域の子育て家庭の支援
＜期待する職員像＞ 職員に求めている人材像や役割	○当社の運営方針、本園の保育方針に共感し、共に育っていききたいという熱意と誠意のある方 ○子どもに寄り添う愛情と知性を持ち、向上心のある方 ○コミュニケーション能力があり、保護者・同僚と信頼関係が築ける方	○園は、職員に対して、正規職員も臨時職員も、仕事の職種に関わらず、ともに「和」を持って働き、社会福祉法人友好福祉会で働けることに誇りを持ち、自主性・自律性を持って仕事にあたること。 ○働かされているのではなく、自ら考え、指示されなくても自分で仕事を見つけ働くような人材が求められる。	○命を預かり、命を育てる仕事に責任を持てる人 ○子どもが好きで子どもの気持ちに寄り添い、共感できる人 ○保護者にとって、子どもを安心して預けられ、信頼できる人 ○職員間のチームワークを大切にできる人	①自治体職員としての自覚を持ち社会情勢を捉え、市民や利用者のニーズや地域の課題に前向きに取り組む意欲を持つ人 ②仕事に責任を持ち、真摯に取り組む人 ③協調性やコミュニケーション力高い人 ④向上心を持ち常に自己研鑽に努める人 ⑤心も身体も健康な人 ⑥保育士としては、豊かな感性と温かい愛情を持ち、子ども、保護者に寄り添え、遊び力の高い人。	○知識、技能だけでなく、誠実に職務に取り組む、協調性を大切にする姿勢を持つ。 ○組織の一員であることを自覚し、組織に求められている能力を発揮する努力をする。 ○社会の動きに常に関心を持ち、子育てや保育を取り巻く状況を把握する努力をする。
＜期待する職員像＞ 職員に期待すること（職員に持って欲しい使命感）	○保育士としての誇りと責任感 ○コンプライアンス ○向上意欲	○園は、保育士に対して、子どもの発達に合わせた保育技術の習得に日々研鑽し、子どもから学ぶ姿勢を常に持ち、日々の業務に慣れる事無く、仕事のスキルアップに務める事。	○1人ひとりの子どもを大切にし、子どもたちが安心して過ごせる対応と環境作り ○子どもの個性を活かせるような保育の実践 ○保護者との信頼関係 ○職員間のチームワーク ○自己研鑽に勤める	①職員一人ひとりが自分の目標を明確にして仕事に取り組む、やりがいと活気のある職場にする。 ②それぞれの部署でのチームワーク、また全体のチームワークを生かす。 ③組織の中で自分に何を求められているかを的確に捉えて力を発揮する。 ④職場全体の課題を明確にし、保育の質の向上に努める	○保護者や子どもの置かれている様々な状況を的確に理解できるよう、一般常識を磨く努力をすること。 ○園の方針や目標に共感し自らの保育に自信と責任を持って業務に取り組むこと ○保護者とともに子育てに携わっているという使命感を実感すること。 ○保育者の立ち居振る舞いや言葉遣いが子どもの手本となること、 ○園児だけでなく、地域の子育てへの関心を持ち、貢献するよう努力すること。

小金井市 保育園の理念・方針と期待する職員像（2）

事業署名	しんあい保育園	小金井市立小金井保育園	小金井市立さくら保育園	にじいろ保育園武蔵小金井	武蔵小金井雲母保育園
法人名	社会福祉法人信愛会	小金井市	小金井市	ライクアカデミー株式会社	株式会社モード・プランニング・ジャパン
種別	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	認証保育所	特定保育・教育施設（認可保育所）
<理念・方針> 事業者が大切にしている考え（事業者の理念・ビジョン・使命など）	<p>1) 経営理念のもとに、地域福祉における保育力の向上。</p> <p>2) 保育理念のもとに、一人ひとりの子どもを大切にしたい基本的な人権の尊重。</p> <p>3) 保護者の就労を援助し、子どもの生活習慣と健全育成の支援。</p> <p>4) プライバシー保護と虐待防止の支援。</p> <p>5) 職員の専門性と資質の向上。</p>	<p>1) 子どもの最善の利益を守り、心身共に健やかに育つことを支える</p> <p>2) 一人ひとりの子どもを尊重し、豊かな人間性と生きる力を育てる</p> <p>3) 子育てのパートナーとして、保護者と共に子どもの育ちを支えていく</p> <p>4) 地域とも交流や連携を図り、地域の子育ちの場となる</p> <p>5) とことん遊ぼう！小金井保育園！！</p>	<p>1) 子どもの最善の利益を守り心身共に健やかに育つことを支える</p> <p>2) 子どもの一人ひとりの人格を尊重して保育を行う</p> <p>3) 子どもたちが集団生活を楽しみ、友達との関わりの中で学び合い豊かな心を育てていく</p> <p>4) 保護者が安心して働き続けられるよう努力をし、家庭と園が連携して、子育てができるようにする。</p> <p>5) 様々な職員と協力体制をとりながら保育内容を充実していく</p>	<p>1) のびやかに育てたいの芽</p> <p>2) みとめ愛 みつめ愛 ひびき愛</p> <p>3) 陽だまりのような保育園</p> <p>4) 地域と共に育つ保育園</p> <p>5) 子どもと共に輝いていける保育園</p>	<p>1) 社訓「謙虚・素直・奉仕」。2) 理念”輝く大人が 輝く子どもと子どもの未来を育てる”。</p> <p>3) 地域社会貢献。</p> <p>4) 利用者や行政と信頼関係を築く。</p> <p>5) 顧客満足度の向上、利用者本位のサービス提供</p>
<期待する職員像> 職員に求めている人材像や役割	<p>1) 社会における一般的常識を持ち、健康で人に愛される人。</p> <p>2) 知識・技能・人格を高められる人。</p> <p>3) 職場の秩序を守り、協力できる人。</p>	<p>○保育士として豊かな感性と愛情を持ち、子どもに心から寄り添える人。自治体の職員としての自覚と責任を持ち、市民や利用者のニーズに前向きに取り組む人。</p> <p>○心身共に健康で、協調性やコミュニケーション力のある人。熱意と向上心を持ち、常に自己研鑽に努める人。日々の仕事と子どもの未来にワクワクできる人。</p>	<p>○保育園職員としての職務と責任を自覚する。</p> <p>○子どもや保護者の気持ちに寄り添いながら冷静に判断して対応する。</p>	<p>○いつも笑顔でしっかりと挨拶が出来る事。心身ともに健康である事。</p> <p>○子どもと共に学び、成長していける職員である事。</p>	<p>○園では、職員に対して、人の話に素直に耳を傾けることの出来る人物。気遣い、心遣いの出来る人物。</p> <p>○常に現状に満足せず、向上心をもてる人物を求めている。</p>
<期待する職員像> 職員に期待すること（職員に持って欲しい使命感）	<p>1) 一人ひとりの大切な命を預かり、業務に携わること。</p> <p>2) 福祉事業の職員としての使命感を持ち、理念・基本方針に従って任務し、遂行できること。</p> <p>3) 子どもの気持ちに寄り添い、安全で安心して生活できるよう配慮すること。</p>	<p>命をあずかり、その子の人生の根っこの部分にかかわり、生涯にわたる生きる力を育む瞬間に立ち会う毎日であることへの責任と誇りを持ち、全力で愛情と熱意を注いで欲しい。個々の目標や役割を明確にし、それぞれが力を発揮しながら、チームとして保育の質の向上に努め、組織が目指す理念を貫く意志と覚悟を持った職員集団でありたい。</p>	<p>○責任感</p> <p>○子どもに対する平等</p> <p>○コミュニケーション力</p> <p>○子どもに対し愛情をもって接する</p> <p>○専門性を高めるために知識や技術の習得をして保育を行う努力をする。</p>	<p>○職員は本社職員として、理念や方針を理解し、広い視野と責任感を持って仕事に当たって欲しい。</p> <p>○子ども達の感受性に寄り添い子どもを取り巻く様々な環境の中で大切な事が身につくような保育実践力をつけて欲しい</p> <p>○前向きに学ぶ事を継続し、積み重ねていく事が大切。</p> <p>○子どもが”好き”の気持ちを基本とし、一日を振り返り評価を重ね、常に子ども達のよりよい成長の為に全員が保育のプロとして意識して職務に当たって欲しい。</p>	<p>○園では、職員に対して、社会を構成している一員である社会人としての認識。</p> <p>○サービス提供者として顧客満足度を高めるための努力を怠らないことを期待している。</p>

小金井市 保育園の理念・方針と期待する職員像（3）

事業所名	駅前コスモ保育園	ひまわり保育園	貫井保育園	光明第二保育園	ういず武蔵小金井保育園
法人名	株式会社コスモズ	NPO ひまわり子育てねっと	社会福祉法人妙泉会	社会福祉法人多摩養育園	株式会社WITH
種別	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	認証保育所	特定保育・教育施設（認可保育所）
＜理念・方針＞ 事業者が大切にしている考え（事業者の理念・ビジョン・使命など）	<p>1) 1人1人の命を大切に育む</p> <p>2) 保護者（利用者）・職員・管理者による民主的な運営</p> <p>3) 少人数によるきめ細やかな保育（下の子は上の子に学ぶ）</p> <p>4) 福祉施設としての自覚とサービス精神をもつこと</p> <p>5) 研修を重んじ、社会問題に関心を持って取り組む</p>	<p>1) 保護者と保育者が共に育ちあい喜びを分かち合う保育園づくりを目指す。</p> <p>2) 保育に当たっては、子どもの人権や主体性を尊重し、保育環境の充実に努める</p> <p>3) 子どもの願いに応え、一人ひとりの学びを発見し育む保育をすすめる</p> <p>4) 子どもが健康安全で情緒の安定した生活ができる環境をつくる</p> <p>5) 自己を十分に発揮しながら活動できるようにすることにより、健全な心身の発達を図る</p>	<p>理念：子どもの人権尊重を理念に豊かな人格形成の基になる「思いやる心」「感謝する心」「素直な心」を育む慈愛の保育を実践する。</p> <p>目標：</p> <p>1.基本的人権の尊重</p> <p>2.コンプライアンスの遵守</p> <p>3.保育サービスや安全な環境提供の徹底</p> <p>4.地域社会への貢献</p> <p>5.職員満足度向上</p>	<p>1) 安心して利用できる福祉の拠点</p> <p>2) 一人ひとりを大切にした支援</p> <p>3) 人権人格の尊重</p> <p>4) 法令及び社会的規範の遵守</p> <p>5) 和の保育方針「日本の心をとりとどす」</p>	<p>1) 意欲的に研修等に参加し、保育士の専門家としての資質を高める努力を個々に図る。</p> <p>2) 園児や保護者との信頼関係の構築。</p> <p>3) 地域との信頼関係を築くための交流。</p>
＜期待する職員像＞ 職員に求めている人材像や役割	<p>○1人1人の育ちを大切にする</p> <p>○研修に重点を置き、保育以外のスキルを磨き勉強する</p> <p>○理想を持って行う</p>	<p>○子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育を行うために、職務及び責任の理解と自覚を基本とし、研修等に積極的に参加し、専門性を高め、職員同士が主体的に学び合い、知識及び技能を共有して、保育の向上につなげてほしい。</p> <p>○子どもを「一人の市民」として捉え、学ぶ意欲と能力を備えた豊かな可能性を持った存在であること。</p> <p>○子どもを肯定的にとらえる保育観。</p>	<p>①健康で優しい人柄と柔軟性があり、子どもに感動できる心を持っている。</p> <p>②基礎能力や社会人としての常識を備え、意欲的で向上があり努力家である。</p> <p>③協調性があり、気づき気働きができ、園児第一の使命感を持っている。</p>	<p>○子どもの一人ひとりの発達に目を向け、遊びの中や普段の生活の中でのびのびと成長できる環境を提供できる職員。</p> <p>○子どもにとって「最善の利益とは何か」常に考えることができる職員集団が求められている。</p> <p>○子ども中心ではあるが、保護者のおかれている状況にも目を向け、寄り添い、適切なアドバイスや関係専門機関の情報提供も保育者の役割と考える。</p>	<p>○園児、保護者との信頼関係を築くべく、真摯に向き合い気配りや気働きが出来る専門家であってほしい。</p>
＜期待する職員像＞ 職員に期待すること（職員に持って欲しい使命感）	<p>○園児によく尽くす</p> <p>○与えられた天職と考えて臨んでほしい</p> <p>○福祉への広い知識と理解</p> <p>○自分の考えを持つことと、よく話し合うこと</p>	<p>○保護者と保育者が共に育ちあう保育園でありたい。</p> <p>○働きながら子育てする保護者の思いに寄り添い、子どもの姿をみんなで語り合い保育観を共有し、「子どものどんな行動にも意味がある」と言う「学びの物語」の視点にたって、成長発達にとってどんな意味があるのか、みんなで考え合う場を多く持ち、保育観を共有して欲しいと思います。</p>	<p>○生まれてから入学までの6年間、この乳幼児期に最も大切な愛情を注いで育ちを援助し、自発性・主体性・創造性を育んで子ども達の可能性を最大限に伸ばして、豊かな人格形成に関わるという使命感を持って考えて行動する。</p>	<p>○在園している子ども達にとって何が必要なのか考え提供できることは当然のことだが、その他社会福祉法人としてその役割を理解して行動できるようになることを望む。</p> <p>○地域にいる子育て家庭はもちろんのこと、地域にお住いのすべての方々に支援させていただき、共に歩んでゆく施設であることを意識する。</p>	<p>○常に向上心を持って業務に望んで欲しい。</p> <p>○命をお預かりしているという使命感を持ち、個々の個性を尊重しながら社会性、協調性を身に付けられるような援助を保護者とともに行っていく。</p>

小金井市 保育園の理念・方針と期待する職員像（４）

事業所名	第二コスモ保育園	愛の園保育園	わかたけ保育園	小金井北ブチ・クレイシュ	ココファン・ナーサリー東小金井
法人名	株式会社コスモズ	社会福祉法人雲柱社	小金井市	株式会社こどもの森	株式会社学研ココファン・ナーサリー
種別	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	特定保育・教育施設（認可保育所）	認証保育所	認証保育所
＜理念・方針＞ 事業者が大切にしている考え（事業者の理念・ビジョン・使命など）	<p>1) 1人1人の命を大切に育む。</p> <p>2) 保護者（利用者）・職員・管理者による民主的な運営。</p> <p>3) 少人数によるきめ細やかな保育（下の子は上の子に学ぶ）。</p> <p>4) 福祉施設としての自覚とサービス精神をもつこと。</p> <p>5) 研修を重んじ、社会問題に関心を持って取り組む。</p>	<p>1) 賀川豊彦の思想・実践（キリスト精神）を継承し神と人に仕える仕事をします。</p> <p>2) 子どもたち一人一人の個性を尊重し、それを受け入れ伸ばしていく保育をします。</p> <p>3) 子どもたちの自ら育つ力を信じ、意欲を育て支える保育をします。</p> <p>4) 常に利用者の立場にたって、そのニーズに応え、サービスの向上に努めます。</p> <p>5) 地域社会の福祉課題を積極的に掘り起し、それに取組みます。</p>	<p>1) 一人ひとりを大切にすることを整える</p> <p>2) 子どもの豊かな心（自分を大切に、他人も大切におもいやり、感動、関心）を育てる</p> <p>3) 一人ひとり持っている個性が尊重され、仲間として互いに認め合い豊かな人間性と生きる力を育てていく</p> <p>4) 保護者との信頼関係を築き、共にによりよい子育てができるようにしていく</p> <p>5) しっかりとした体づくりのためにおいしくて安全な給食を提供していく</p>	<p>1) 安全第一</p> <p>2) 子ども、保護者第1主義</p> <p>3) 子どもの自主性を育む</p> <p>4) 基本的な生活習慣を身に着ける</p> <p>5) 職員育成</p>	<p>保育方針</p> <p>①子どもの養育と教育を両輪とした子ども主体の心と体の育ちの支援</p> <p>②子ども一人ひとりの認知・発達に応じた個別の発達支援</p> <p>③地域社会の全ての子育て家庭に対する、様々な取り組みによる育児支援</p> <p>保育目標</p> <p>①基本的な生活習慣が確立した子</p> <p>②心も体も自立した子</p> <p>③自立した行動がとれる子</p> <p>④他人に対する思いやりと寛容な気持ち</p>
＜期待する職員像＞ 職員に求めている人材像や役割	<p>○1人1人の育ちを大切にする。</p> <p>○研修に重点を置き、保育以外のスキルを磨き勉強する。</p> <p>○理想を持って行う。</p>	<p>○子どもや保護者ひとりひとりがかけがえのない存在であることを忘れず、寄り添い、支えようとする。</p> <p>○子どもをよく観察し、子どもが主体的に生活したり遊んだり出来るような環境づくりに努める。</p> <p>○子どもたち本来の発達の道筋と、目の前の子どもの姿からみて、常に自分たちのすべきことを探求する。</p>	<p>○公立園の職員として小金井市の子どもたちの状況を常に念頭におきその育ちに関わる誇りと責任をもつ</p> <p>○現状の社会状況にも目を配り保護者を取り巻く状況も理解し保護者対応をしていく</p> <p>○未来をになう子どもたちの人格形成に携わる上で自らも向上しようという気持ちを持ち続ける</p>	<p>○子どものことを第一に考える人</p> <p>○明るくどんな時も笑顔を見せられる人</p> <p>○素直で向上心を持ち、常に学ぶ姿勢を持つ人</p>	<p>①コミュニケーション能力の高い人材</p> <p>②成功・達成させる信念をもっている人材</p> <p>③責任感ある人材</p>
＜期待する職員像＞ 職員に期待すること（職員に持って欲しい使命感）	<p>○園児によく尽くす。</p> <p>○与えられた天職と考えて臨んでほしい。</p> <p>○福祉への広い知識と理解。</p> <p>○自分の考えを持つことと、よく話し合うこと。</p>	<p>○自分も周りの人もパーフェクトではないことを忘れず、周りの職員と連携して仕事を進めること。</p> <p>○自分たちのしている仕事の内容を利用者や周りの人に説明することが出来る。</p> <p>○恒に客観的に自分たちの保育を見直し、進化を続けていこうとする</p>	<p>○命を守り、育てているという使命感を持つ。</p> <p>○子どもは社会状況の影響をうけて育つことを認識し常日頃社会へ目をむけ保護者、子どもの立場に寄り添いながら子どもの最善の利益が守られるように考えていく</p>	<p>○すべては子供のためという姿勢で、仕事を進めるに上で、責任感を持ち自己判断をせず、どんな小さいことも必ず報告連絡、相談をする。</p> <p>○掃除を徹底的にすることにより、気づきの目が養われる。</p>	<p>①愛情あふれる保育者</p> <p>②コミュニケーションを大切に</p> <p>③プロとしての使命感</p> <p>④経験を積み上げる</p> <p>⑤社会にアンテナをはる</p> <p>⑥健康でいてほしい</p> <p>⑦感性を磨く</p> <p>⑧子どもを好きでいて欲しい</p>

小金井市 保育園の理念・方針と期待する職員像（5）

事業所名	回帰船保育所	東京学芸大学芸の森保育園	小金井プチ・クレイシユ		
法人名	NPO 回帰船保育所	NPO 東京学芸大こども未来研究所	株式会社こどもの森		
種別	認証保育所	認証保育所	認証保育所		
<理念・方針> 事業者が大切にしている考え（事業者の理念・ビジョン・使命など）	<p>1) 大家族のような雰囲気の中で、一人一人がその子らしく、のびのび過ごしつつ、互いに育ち合う場を目指します。</p> <p>2) 外遊びを通じて、季節の自然と触れ合う保育をします。</p> <p>3) 安全な素材を使った手作り給食を提供し、アレルギーに対応します。</p> <p>4) 保護者の参加と連携を大切に、協力し合って子育てをします。</p> <p>5) 地域の子育て世代、住民との交流をはかり、子育て関連の講座の開催などの子育て支援を行います。</p>	<p>1) 子どもが子ども時代に子どもらしく過ごすことを大切にした豊かな保育。それを支える運営を大切にする。</p> <p>2) 東京学芸大学の協力関係のもとに大学の人的・環境的資源を保育に活用する。</p> <p>3) 大学や地域との連携を図った保育活動と関連した研究活動を行う。</p> <p>4) 一人ひとりの子どもが自己を十分に発揮でき、様々な体験を通して豊かな感性や思考力、創造性を培う。</p> <p>5) 近隣・地域連携を図り地域貢献に寄与することを目指す。</p>	<p>1) 安全第一：危機管理能力を身に付け未然に事故やケガを防いでいく。</p> <p>2) 子ども・保護者第一主義：自分がしてもらって嬉しいと思う事を相手にもできるようにする。</p> <p>3) 子どもの自主性を育む：自分でしようとする気持ちを大切にしている。</p> <p>4) 他児への関心・興味を持つ：他児にも興味や関心を持ち、思いやりの気持ちを言葉や態度で表せるようにする。</p> <p>5) 職員育成：社会人としての常識・マナーを身に付ける。</p>		
<期待する職員像> 職員に求めている人材像や役割	<p>○回帰船の保育に関心を持ち、回帰船の理念・ビジョン・使命を実現していくという意欲をもつ人材。</p> <p>○常勤・非常勤職員ともに当事者意識を持ち、自由に意見を表明し、積極的に保育・運営に関わる姿勢を求める。</p>	<p>○法人の理念を踏まえたうえで、質の高い保育が展開できるように、一人ひとりの職員が内外の研修や自己研鑽などを通して資質の向上や、職員全体の専門性の向上が図れるようにする。</p> <p>○その為に必要な知識及び技術の修得、維持向上に努めること。そのことが組織の能力向上につながるようにしていく。</p>	<p>○「子どもの事を第一に考えられる人」「明るくどんなときでも笑顔を見せられる人」「素直で向上心を持ち、人としても保育士としても常に成長しようと努力をしている人」。</p> <p>○先生と呼ばれるからには、私たちは保育のプロとして、保育知識・技術更に人としての在り方も指導できるよう、常に学ぶ姿勢を持ってほしい。</p>		
<期待する職員像> 職員に期待すること（職員に持って欲しい使命感）	<p>○子ども一人ひとりの個性を大切に、楽しく安全な保育の現場をつくること。</p> <p>○保育者間でのチームワークを心がけ、保護者とのコミュニケーションを重視すること。</p> <p>○保育者としての責任感に基づいて、地域、社会の問題にも関心を持って取り組んでほしい。</p>	<p>○職員一人ひとりが主体的に研修や、自己研鑽を通して常に自らの人間性と専門性の向上に努め、専門職としての責務を果たしてほしい。</p> <p>○内外の研修をそのための機会として位置づけ、学習内容への取り組みもふくめ、様々な研修にも主体的に取り組んでいく</p> <p>①自ら持っている力を活かし、認め合う仲間</p> <p>②自ら学び、行動に責任をもち互いに支え合う</p>	<p>○在園している間だけではなく、その子どもの5年後、10年後、大人になってからまでの大きなビジョンを持って、ずっと変わらずに持ち続けて欲しいもの、例えば挨拶がきちんと出来たり、人に優しく出来たり、何事にも「ありがとう」という感謝の気持ちを持てたり、人として大切なものをこの時に身に付けられるような保育を心掛けて欲しい。</p>		