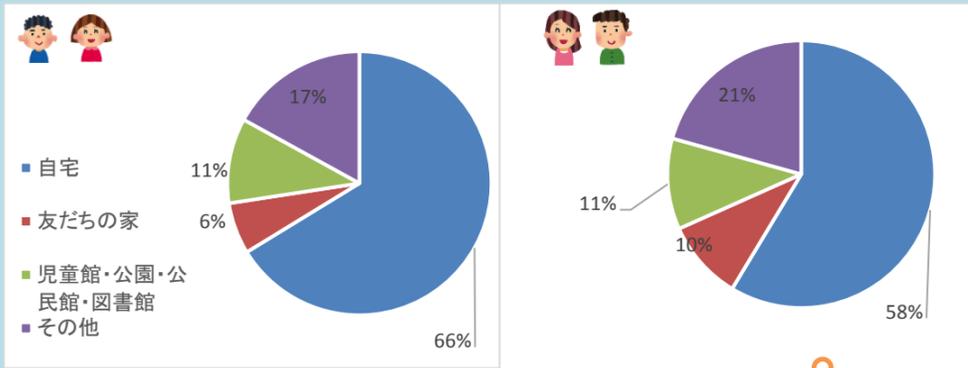
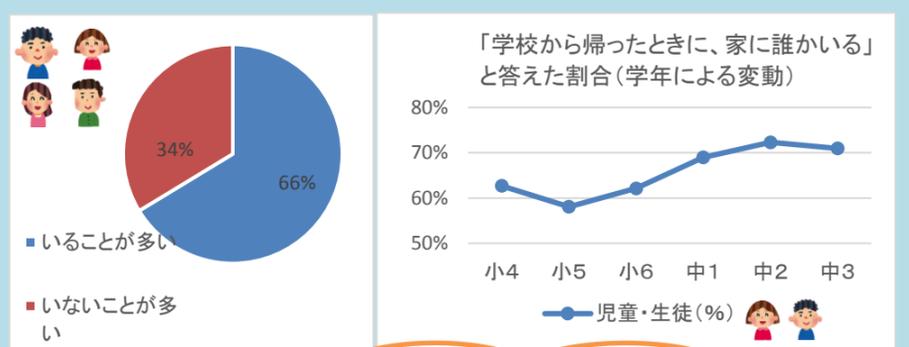


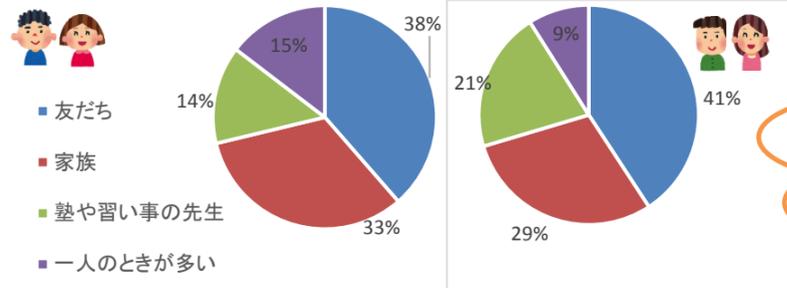
○ (お子さんは)放課後、どこで過ごすことが多いですか？



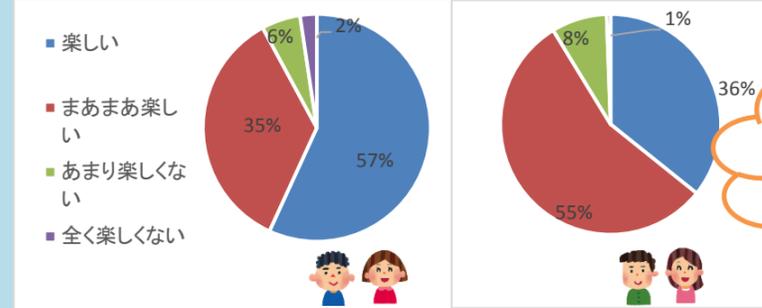
○ (お子さんが)学校から帰ったとき、家に誰かいますか？



○ (お子さんは)放課後、誰と過ごすことが多いですか？



○ (お子さんは)放課後の生活が楽しいですか？



肯定的回答(楽しい、まあまあ楽しい等)の子ども(児童・生徒)・保護者の割合(学年による変動)

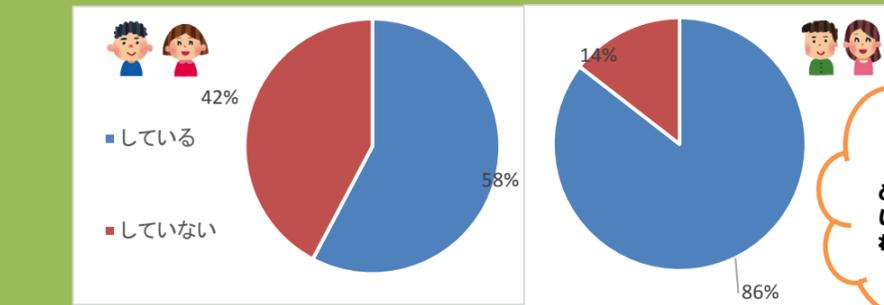


9割以上の子どもが、放課後の生活を「楽しい」と感じています。

○「放課後の居場所」について、調べたものです。

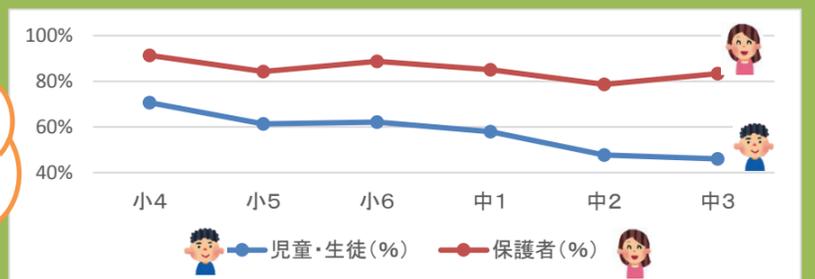
また、放課後の生活については、9割以上の子どもが「楽しい」と認識しています。それでは、放課後を含めた生活全般の中で、子どもの実態と保護者の認識の現状に問題は全くないのでしょうか？

○ (お子さんは)悩みがある時に、誰かに相談していますか？

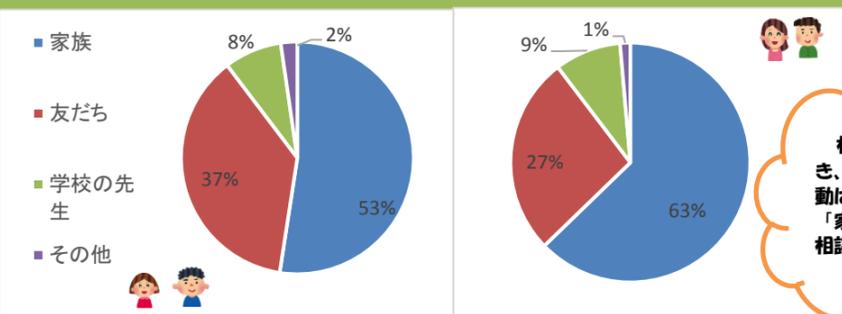


お子さんは「悩み」があったとき、誰にも相談していないかもしれません。

「誰かに相談している」と答えた子ども(児童・生徒)・保護者の割合(学年による変動)

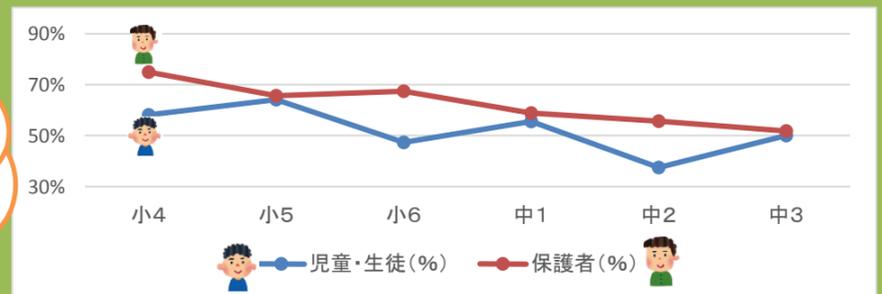


○ (お子さんは)誰に相談していますか？(複数回答可)



相談したいとき、学年による変動はあっても、「家族」は大切な相談相手です。

「家族に相談している」と答えた子ども(児童・生徒)・保護者の割合(学年による変動)



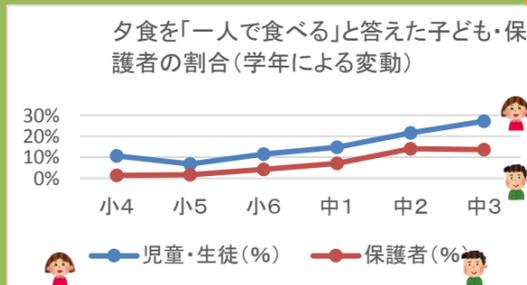
○放課後、一人でいたとき地震などの災害があったらどうするか、家族と話をしていますか？



保護者が必要と思っていることは、伝わっていません。でも、それだけで大丈夫ですか？

子どもの実態と保護者の認識の現状について調べました。(仮) 悩みの内容はともかく、どの学年でも2~4人に一人の子が、悩みを誰にも相談していないようです。一方で保護者の8割以上が、子どもは誰かに相談していると思っています。震災時の対応のように、保護者が重要と認識していることは子どもにも伝わっていますが、朝食や夕食の状況からもわかるように、子どもからの相談の場となる会話の時間は失われがちです。

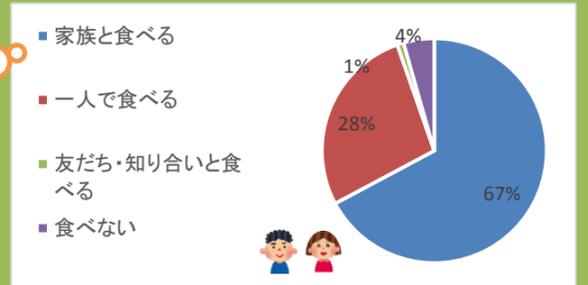
○ (お子さんは)夕食を誰と食べますか？



学年が上がるにつれて、夕食を「一人で食べる」お子さんが増えています。

7割近くが家族と朝食を食べてますが、食べていない子もいます。

○ (お子さんは)朝食を誰と食べますか？



「子どもの居場所」について考えてみませんか？

※ 事務局たたき台（案）12/12現在

青少年問題協議会専門委員会（1月17日開催予定）で使用予定の「事務局たたき台（案）」です。
 文章記載や図表の選択等は、専門委員会の議論により変更があります。

小金井市では、子どもの権利を保障し、子どもの健やかな成長を願って、「安心して生きる権利」「自分らしく生きる権利」「ゆたかに育つ権利」「意見を表明する権利」「支援を受ける権利」などを、家庭・育ち学ぶ施設・地域で保障することを求めた「**小金井市子どもの権利に関する条例**」を制定しています。
 「子どもの居場所」について、お子さんの話を聞いて、一緒に考えてみませんか。

小金井市青少年問題協議会（平成31年6月発行）

小金井市ホームページ <http://www.city.koganei.lg.jp/>
 市政→審議会等→審議会等の一覧→福祉・健康・医療に関する審議会→青少年問題協議会から、過去に発行されたリーフレットも読めます。



○ 小金井市子どもの権利に関する条例

※ 市ホームページ→子育て・教育→子どもの権利から検索できます。
 小金井市では、子どもの権利を保障し、子どもの健やかな成長を願って、「安心して生きる権利」「自分らしく生きる権利」「ゆたかに育つ権利」「意見を表明する権利」「支援を受ける権利」などを、家庭・育ち学ぶ施設・地域で保障することを求めた「**小金井市子どもの権利に関する条例**」を制定しています。

○ 子どもの権利に関する相談窓口（リンク集）

子ども達が悩みを相談できる各種の窓口があります。市ホームページからも確認できます。

子どもの権利に関する相談窓口（リンク集）

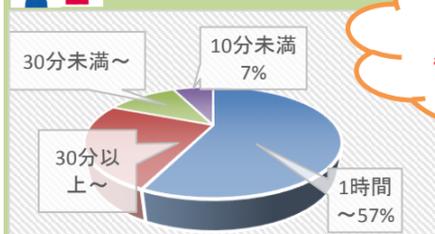


※ 裏面に＜放課後の居場所／子どもの意識＞があります

みんなで話そう 子どもの居場所！

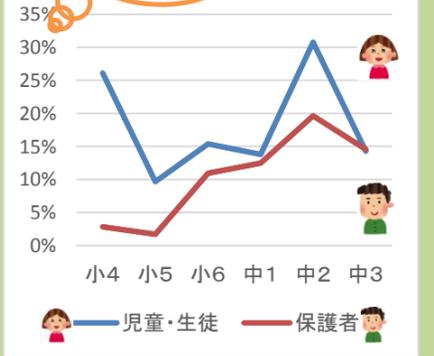
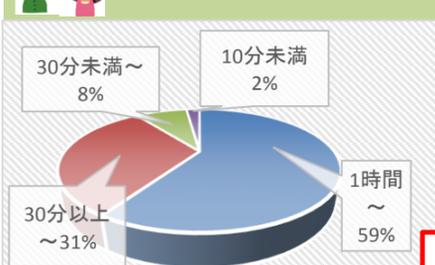
○（お子さんは）家族と一日でどれくらい会話していますか？

子ども（児童・生徒）



どの学年でも、10人に1～3人の子どもが「一日の中で家族と30分も会話をしていない」と思っています。

保護者



「30分未満」と答えた子ども・保護者の割合（学年による変動）

※ 小金井市の小・中学校の児童・生徒とその保護者へのアンケートから

「子どもの居場所」と聞いて何を連想しますか？

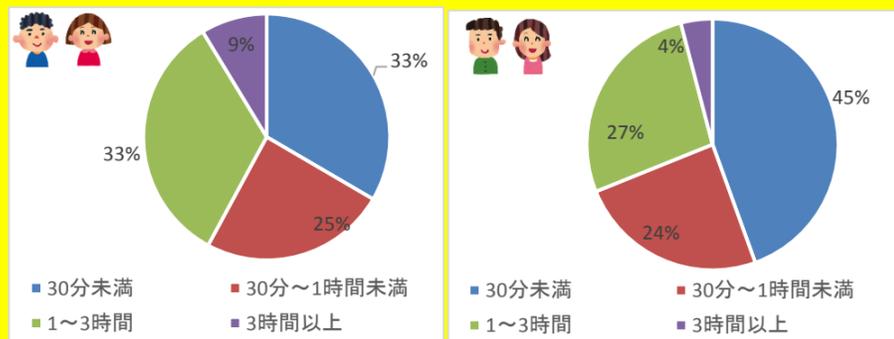
一定の時間、子どもが「居る場所」=子どもの心を育む場所、子どもの育ちを見守る場所。家庭、学校、習い事、塾、公園、子どもの施設など、様々な場所があるでしょう。同時に、ネットで、SNSで話しをきいてもらう、悩みを相談するといった、物理的な面だけではない「心の居場所」という点にも着目する必要があります。小金井市の子どもたちを取り巻く「子どもの居場所」はどうか、子どもたちと保護者はどう考え、感じているのか。その実態を探るべく、アンケート調査を実施しました。

＜アンケート調査方法＞

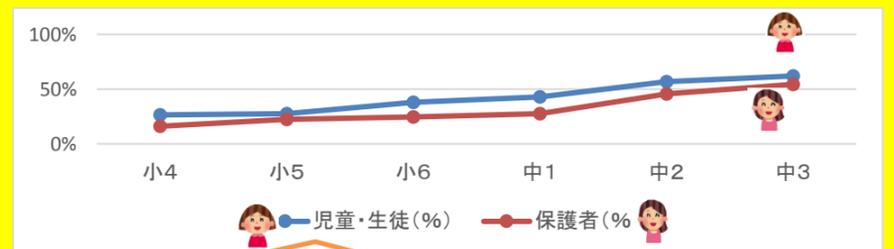
- 実施時期＝平成30年7月
- 対象＝市内小学校2校、中学校2校（小4～小6、中1～中3）で1学級ずつ抽出
- 回答数＝小学校（児童196人、保護者191人）中学校（生徒186人、保護者152人）
- 回答率＝児童・生徒：99.48%、保護者：90.50%

＜ネット・SNS等の利用について＞

○（お子さんの）一日のインターネット・SNSの使用時間は？



1時間以上使用している子ども／そう認識している保護者の割合（学年による変動）

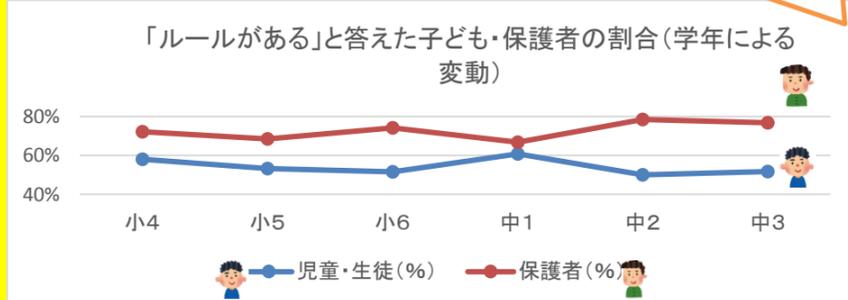


高学年になるに従って使用時間が増えます。また、どの学年でも保護者が考えるよりも長時間使用している子どもが多い傾向にあります。

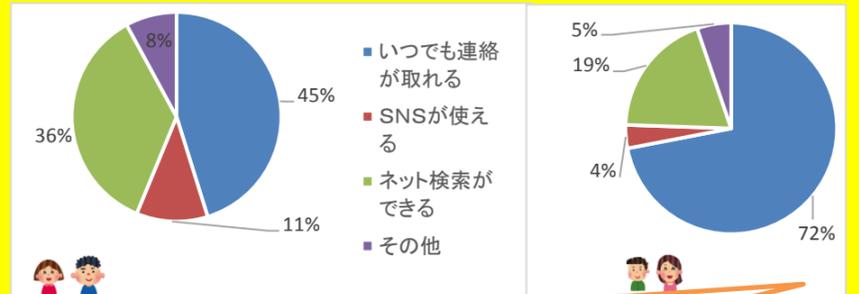
☆ 「ルールがない・覚えてない」と思っている子はどの学年でも4～5割おり、保護者の認識を下回っています。

- 1 「充電はリビングで！」
 - 2 「変な請求や悪口は、すぐに親に相談！」
 - 3 「夜10時以降の返信はしない、触らない！」
- など、しっかり家庭でルールを決めましょう！

○家庭内で携帯・スマホの利用ルールを作ってますか？（はい）



○携帯・スマホを持つメリットは何だと思いますか？（複数回答可）



保護者は、「いつでも連絡がとれる安心感」を重視していますが、子どもはネット検索やSNS等、他の機能も使いこなしています。お子さんを管理するツールではなく、お子さんが社会と繋がるツールだということを前提に、家族で常に話っていくことが大切です。

○「子どものインターネット・SNS等の利用」に「慣れ」過ぎていませんか？

スマートフォンや携帯ゲーム機などインターネットに接続できる端末を持っている子は過半数を超えており、4年前の本協議会の調査と状況に変化はありません。一方で、「使い方のルールがない・覚えていない」子は、4年前の調査より子ども・保護者ともに平均で10ポイント悪化し、全ての学年で4～5割となっています。子ども・保護者ともに、インターネットやSNSに「慣れ」てしまい、子どもへの注意喚起が低下してきているのかもしれない。子どもの健康や普段の生活に悪影響が生じないよう、また犯罪などネット上の様々な危険から子どもを守るため、子どもと十分話し合い、使用時間や使い方について、家庭のルールを作ることが大切です。また、家庭のルールを守れなかった場合のルールをあらかじめ決めておき、必ず守らせることも重要です。

児童・生徒

設問7: 放課後1人でいたときに災害にあったらどうするか、家族と話しているか？						設問8: 悩みがあるとき、誰かに相談しているか？						設問9: 悩みを誰に相談しているか？(複数回答可)								
※設問7未回答・誤選択が設問6-①、③、④に、設問6の誤選択が設問7-②にあるため、各項目の単独表とは数字がずれる						※設問8回答・誤選択が設問6-④に、設問6の誤選択が設問8-①にあるため、各項目の単独表とは数字がずれる														
	設問6-①家族と1時間以上話す	設問6-②家族と30分以上話す	設問6-③家族と10分以上話す	設問6-④家族と話すのは10分未満	小計		設問6-①家族と1時間以上話す	設問6-②家族と30分以上話す	設問6-③家族と10分以上話す	設問6-④家族と話すのは10分未満	小計		設問6-①家族と1時間以上話す	設問6-②家族と30分以上話す	設問6-③家族と10分以上話す	設問6-④家族と話すのは10分未満	小計			
人数	①話している	116	53	18	8	195	人数	①相談している	145	47	17	11	220	人数	①家族	125	39	14	5	183
	②話していない	100	41	26	16	183		②相談していない	71	47	28	14	160		②友達	87	25	8	10	130
割合(%)	①話している	53.70%	56.38%	40.91%	33.33%	51.59%	割合(%)	①相談している	67.13%	50.00%	37.78%	44.00%	57.89%		③学校の先生	20	4	3	1	28
	②話していない	46.30%	43.62%	59.09%	66.67%	48.41%		②相談していない	32.87%	50.00%	62.22%	56.00%	42.11%		④その他	6	0	2	0	8
												割合(%)	①家族	52.52%	57.35%	51.85%	31.25%	52.44%		
													②友達	36.55%	36.76%	29.63%	62.50%	37.25%		
													③学校の先生	8.40%	5.89%	11.11%	6.25%	8.02%		
													④その他	2.53%	0.00%	7.41%	0.00%	2.29%		

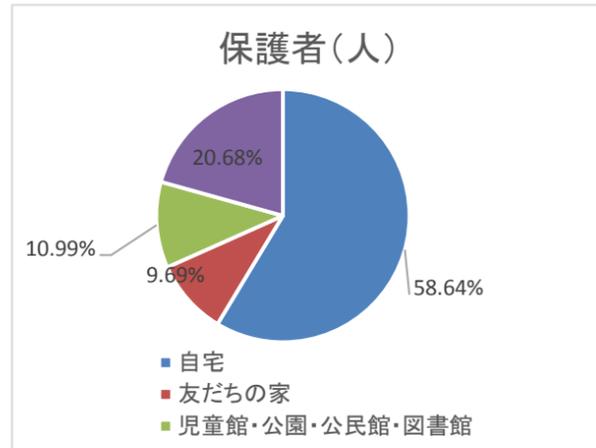
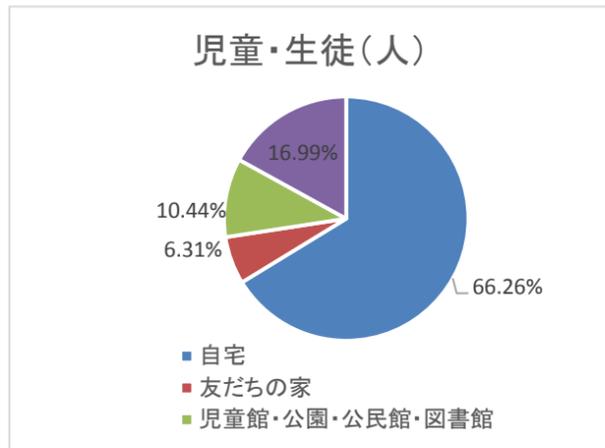
保護者

設問7: 放課後1人でいたときに災害にあったらどうするか、家族と話しているか？						設問8: 悩みがあるとき、誰かに相談しているか？						設問9: 悩みを誰に相談しているか？(複数回答可)								
※設問7未回答が設問6-①、②に、設問6の未回答が設問7-①にあるため、各項目の単独表とは数字がずれる						※設問8回答・誤選択が設問6-①、②、③に、設問6の未回答が設問8-①にあるため、各項目の単独表とは数字がずれる						※設問6の未回答が設問9-①、②にあるため、各項目の単独表とは数字がずれる								
	設問6-①家族と1時間以上話す	設問6-②家族と30分以上話す	設問6-③家族と10分以上話す	設問6-④家族と話すのは10分未満	小計		設問6-①家族と1時間以上話す	設問6-②家族と30分以上話す	設問6-③家族と10分以上話す	設問6-④家族と話すのは10分未満	小計		設問6-①家族と1時間以上話す	設問6-②家族と30分以上話す	設問6-③家族と10分以上話す	設問6-④家族と話すのは10分未満	小計			
人数	①話している	125	52	16	2	195	人数	①相談している	184	84	16	4	288	人数	①家族	174	82	13	3	272
	②話していない	75	53	11	5	144		②相談していない	15	21	10	3	49		②友達	75	32	8	1	116
割合(%)	①話している	62.50%	49.52%	59.26%	28.57%	57.52%	割合(%)	①相談している	92.46%	80.00%	61.54%	57.14%	85.46%		③学校の先生	27	11	1	0	39
	②話していない	37.50%	50.48%	40.74%	71.43%	42.48%		②相談していない	7.54%	20.00%	38.46%	42.86%	14.54%		④その他	2	2	2	0	6
												割合(%)	①家族	62.59%	64.57%	54.17%	75.00%	62.82%		
													②友達	26.98%	25.20%	33.33%	25.00%	26.79%		
													③学校の先生	9.71%	8.67%	4.17%	0.00%	9.01%		
													④その他	0.72%	1.58%	8.34%	0.00%	1.38%		

設問3 ○(お子さんは)放課後、どこで過ごすことが多いですか？

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
自宅	273	66.26%
友だちの家	26	6.31%
児童館・公園・公民館・図書館	43	10.44%
その他	70	16.99%

	保護者(人)	保護者(%)
自宅	224	58.64%
友だちの家	37	9.69%
児童館・公園・公民館・図書館	42	10.99%
その他	79	20.68%

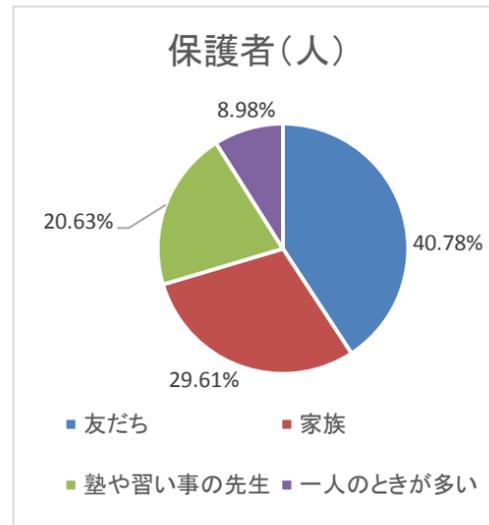
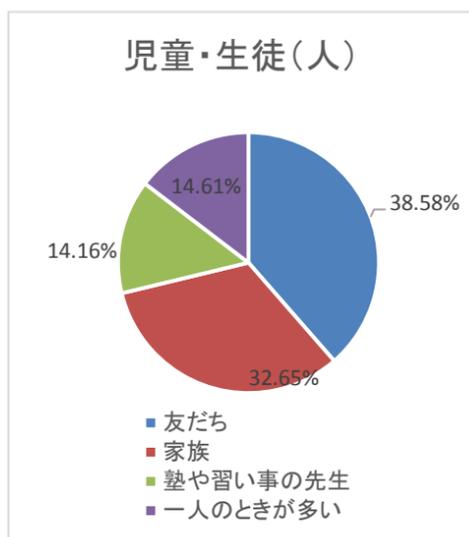


その他は「塾」「習い事」「部活」等

設問2 ○(お子さんは)放課後、誰と過ごすことが多いですか？(複数選択可)

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
友だち	169	38.58%
家族	143	32.65%
塾や習い事の先生	62	14.16%
一人のときが多い	64	14.61%

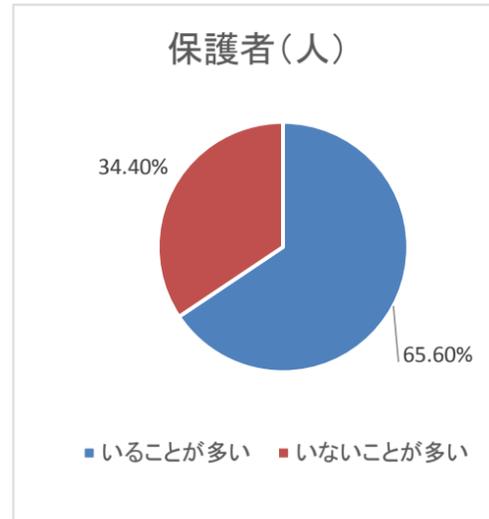
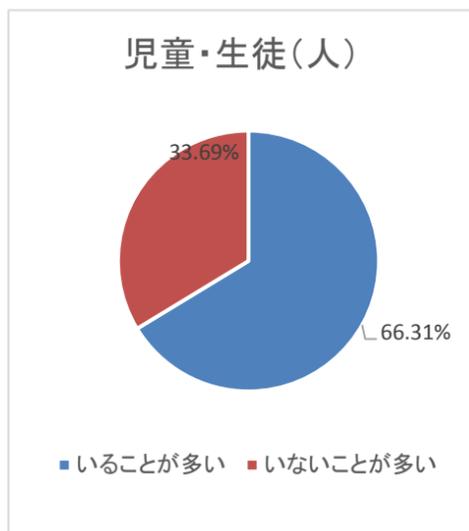
	保護者(人)	保護者(%)
友だち	168	40.78%
家族	122	29.61%
塾や習い事の先生	85	20.63%
一人のときが多い	37	8.98%



設問4 ○(お子さんが)学校から帰ったとき家に誰かいますか？

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
いることが多い	250	66.31%
いないことが多い	127	33.69%

	保護者(人)	保護者(%)
いることが多い	225	65.60%
いないことが多い	118	34.40%



うち、「いることが多い」と答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	62.69%	58.06%	62.12%	68.97%	72.31%	70.97%
保護者(%)	63.77%	51.72%	59.38%	67.50%	73.21%	80.36%
児童・生徒(人)	42	36	41	40	47	44
保護者(人)	44	30	38	27	41	45
児童・生徒(全数)	67	62	66	58	65	62
保護者(全数)	69	58	64	40	56	56

設問5 ○(お子さんは)放課後の生活が楽しいですか？

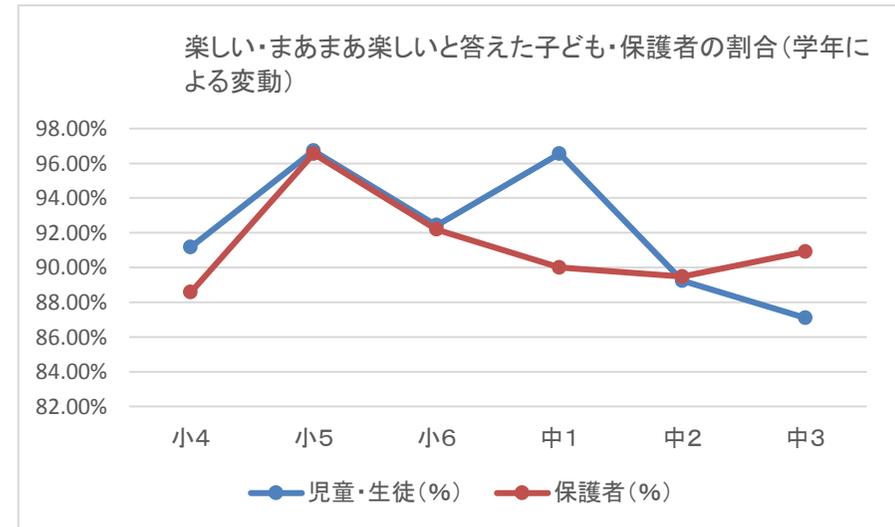
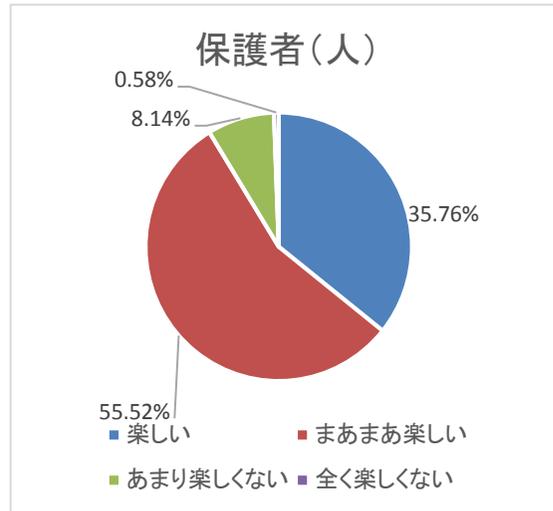
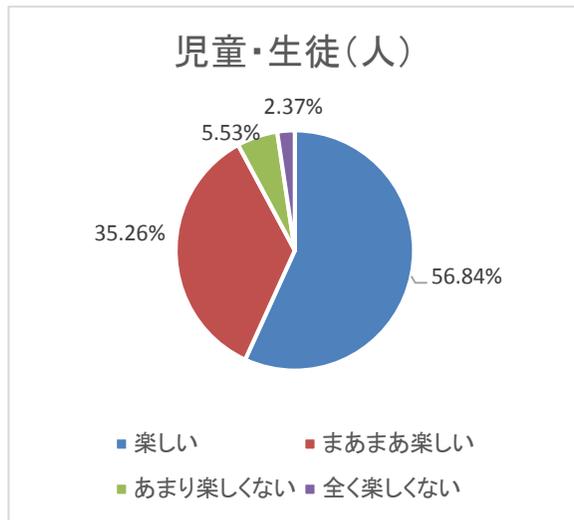
	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
楽しい	216	56.84%
まあまあ楽しい	134	35.26%
あまり楽しくない	21	5.53%
全く楽しくない	9	2.37%

	保護者(人)	保護者(%)
楽しい	123	35.76%
まあまあ楽しい	191	55.52%
あまり楽しくない	28	8.14%
全く楽しくない	2	0.58%

うち、楽しい・まあまあ楽しいと答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	91.18%	96.72%	92.42%	96.55%	89.23%	87.10%
保護者(%)	88.57%	96.55%	92.19%	90.00%	89.47%	90.91%
児童・生徒(人)	62	59	61	56	58	54
保護者(人)	62	56	59	36	51	50
児童・生徒(全数)	68	61	66	58	65	62
保護者(全数)	70	58	64	40	57	55

380
344



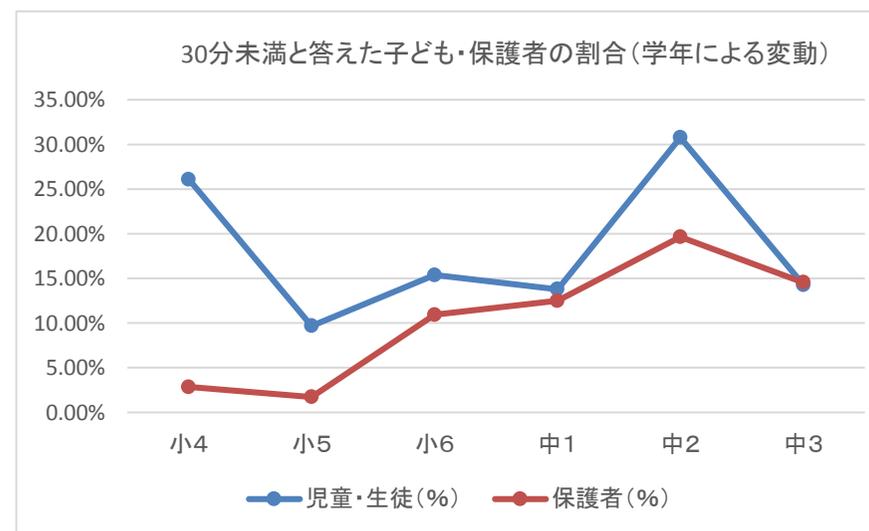
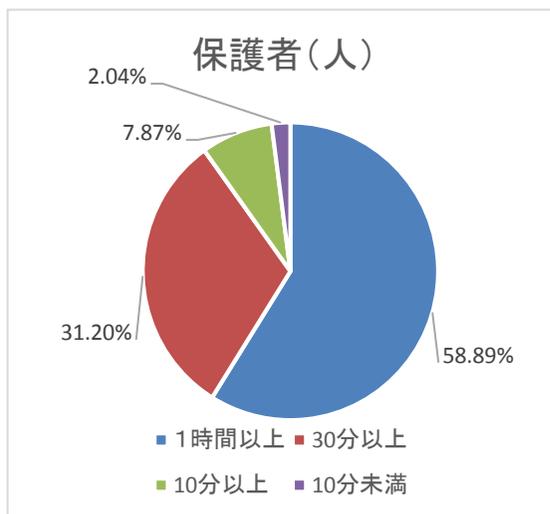
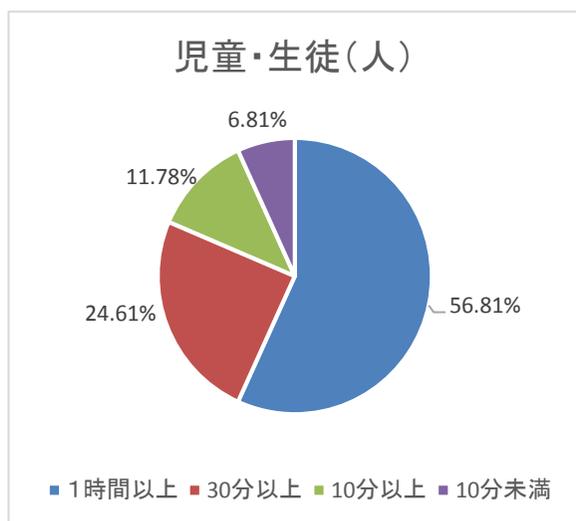
設問6 ○(お子さんは)家族と一日どれくらい会話していますか？

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
1時間以上	217	56.81%
30分以上	94	24.61%
10分以上	45	11.78%
10分未満	26	6.81%

	保護者(人)	保護者(%)
1時間以上	202	58.89%
30分以上	107	31.20%
10分以上	27	7.87%
10分未満	7	2.04%

うち、30分未満と答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	26.09%	9.68%	15.38%	13.79%	30.77%	14.29%
保護者(%)	2.86%	1.72%	10.94%	12.50%	19.64%	14.55%
児童・生徒(人)	18	6	10	8	20	9
保護者(人)	2	1	7	5	11	8
児童・生徒(全数)	69	62	65	58	65	63
保護者(全数)	70	58	64	40	56	55

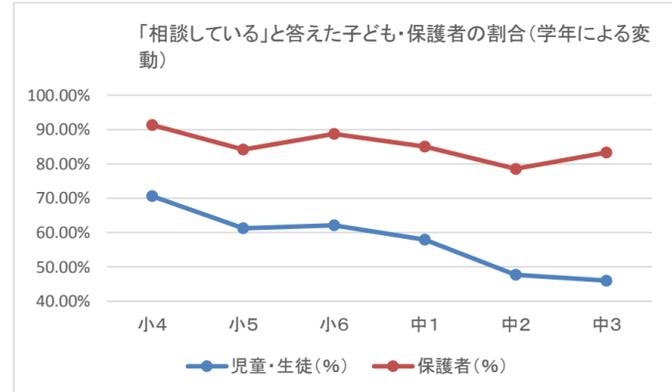
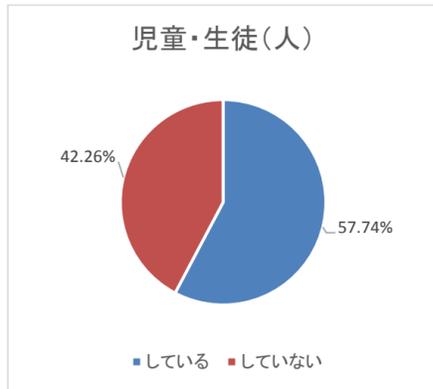


設問8 ○(お子さんは)悩みがあるとき、誰かに相談していますか？

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)		保護者(人)	保護者(%)
している	220	57.74%	している	289	85.50%
していない	161	42.26%	していない	49	14.50%

「相談している」と答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
児童・生徒(%)	70.59%	61.29%	62.12%	57.89%	47.69%	46.03%	
保護者(%)	91.30%	84.21%	88.71%	85.00%	78.57%	83.33%	
児童・生徒(人)	48	38	41	33	31	29	
保護者(人)	63	48	55	34	44	45	
児童・生徒(全数)	68	62	66	57	65	63	381
保護者(全数)	69	57	62	40	56	54	338

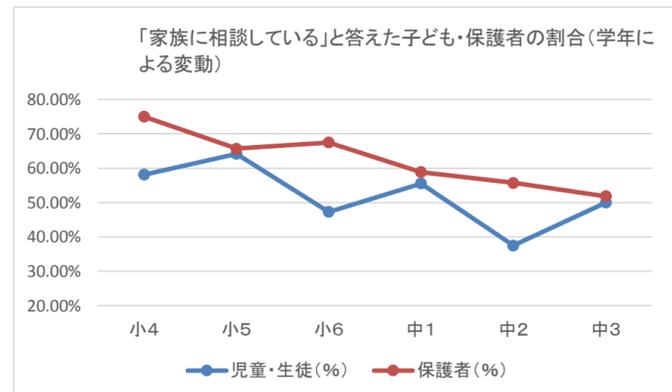
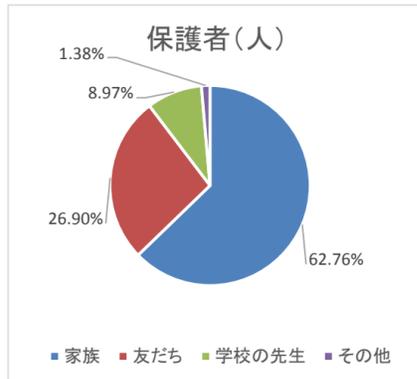
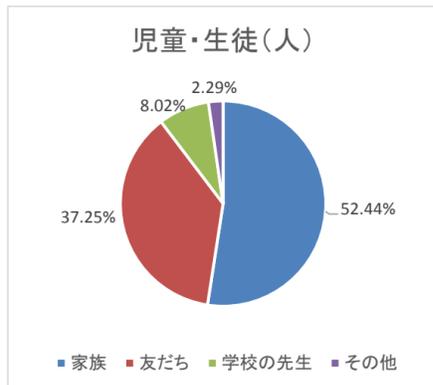


設問9 ○(お子さんは)誰に相談していますか？(複数回答可)

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)		保護者(人)	保護者(%)
家族	183	52.44%	家族	273	62.76%
友だち	130	37.25%	友だち	117	26.90%
学校の先生	28	8.02%	学校の先生	39	8.97%
その他	8	2.29%	その他	6	1.38%

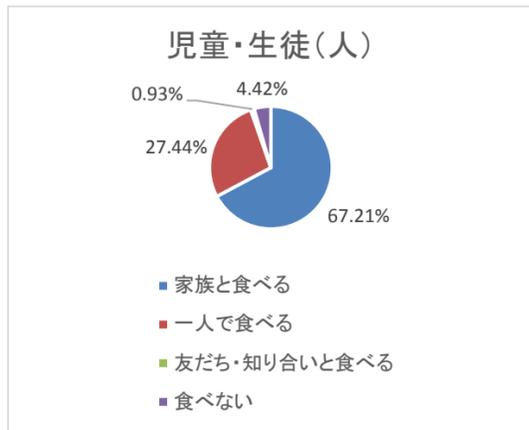
うち、「家族に相談している」と答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
児童・生徒(%)	58.11%	64.15%	47.30%	55.56%	37.50%	50.00%	
保護者(%)	75.00%	65.67%	67.50%	58.82%	55.71%	51.81%	
児童・生徒(人)	43	34	35	30	18	23	
保護者(人)	63	44	54	30	39	43	
児童・生徒(全数)	74	53	74	54	48	46	349
保護者(全数)	84	67	80	51	70	83	435

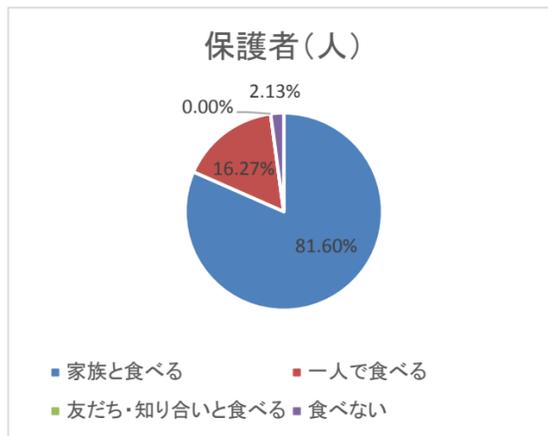


設問10 ○(お子さんは)朝食を誰と食べていますか？

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
家族と食べる	289	67.21%
一人で食べる	118	27.44%
友だち・知り合いと食べる	4	0.93%
食べない	19	4.42%

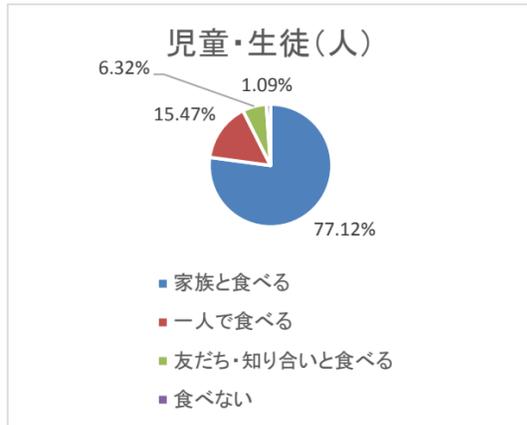


	保護者(人)	保護者(%)
家族と食べる	306	81.60%
一人で食べる	61	16.27%
友だち・知り合いと食べる	0	0.00%
食べない	8	2.13%

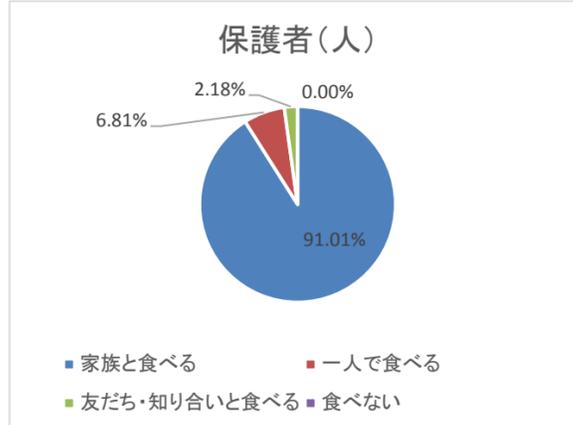


設問11 ○(お子さんは)夕食を誰と食べていますか？

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
家族と食べる	354	77.12%
一人で食べる	71	15.47%
友だち・知り合いと食べる	29	6.32%
食べない	5	1.09%



	保護者(人)	保護者(%)
家族と食べる	334	91.01%
一人で食べる	25	6.81%
友だち・知り合いと食べる	8	2.18%
食べない	0	0.00%



(参考)

うち、「家族で食べる」と答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	76.47%	82.19%	79.49%	82.35%	77.03%	66.67%
保護者(%)	97.14%	96.67%	87.50%	92.86%	85.94%	86.44%
児童・生徒(人)	65	60	62	56	57	54
保護者(人)	68	58	63	39	55	51
児童・生徒(全数)	85	73	78	68	74	81
保護者(全数)	70	60	72	42	64	59

うち、「一人で食べる」と答えた子ども・保護者の推移

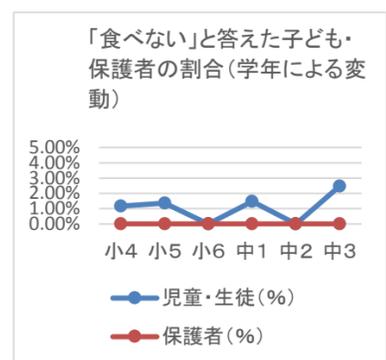
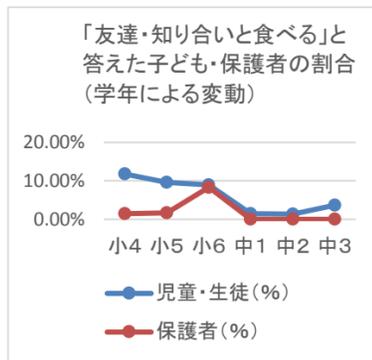
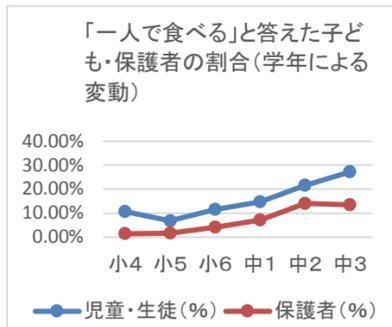
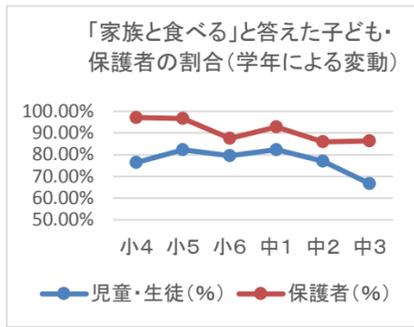
	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	10.59%	6.85%	11.54%	14.71%	21.62%	27.16%
保護者(%)	1.43%	1.67%	4.17%	7.14%	14.06%	13.56%
児童・生徒(人)	9	5	9	10	16	22
保護者(人)	1	1	3	3	9	8
児童・生徒(全数)	85	73	78	68	74	81
保護者(全数)	70	60	72	42	64	59

うち、「友だち・知り合いと食べる」と答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	11.76%	9.59%	8.97%	1.47%	1.35%	3.70%
保護者(%)	1.43%	1.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
児童・生徒(人)	10	7	7	1	1	3
保護者(人)	1	1	6	0	0	0
児童・生徒(全数)	85	73	78	68	74	81
保護者(全数)	70	60	72	42	64	59

うち、「食べない」と答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	1.18%	1.37%	0.00%	1.47%	0.00%	2.47%
保護者(%)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
児童・生徒(人)	1	1	0	1	0	2
保護者(人)	0	0	0	0	0	0
児童・生徒(全数)	85	73	78	68	74	81
保護者(全数)	70	60	72	42	64	59



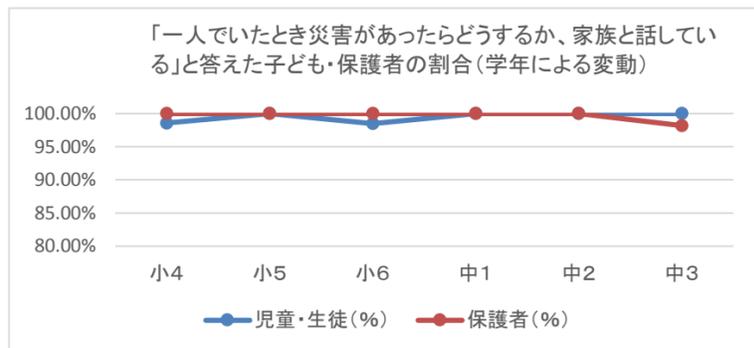
設問7 ○(お子さんが)放課後、一人でいたとき地震などの災害があったらどうするか、家族と話していますか？

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
話している	195	51.18%
大体話している	184	48.29%
話していない	1	0.26%
わからない	1	0.26%

	保護者(人)	保護者(%)
話している	196	57.48%
大体話している	144	42.23%
話していない	0	0.00%
わからない	1	0.29%

うち、「話している」「大体話している」と答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
児童・生徒(%)	98.55%	100.00%	98.48%	100.00%	100.00%	100.00%	
保護者(%)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.18%	
児童・生徒(人)	68	62	65	56	65	63	381
保護者(人)	69	58	63	40	56	54	341
児童・生徒(全数)	69	62	66	56	65	63	
保護者(全数)	69	58	63	40	56	55	

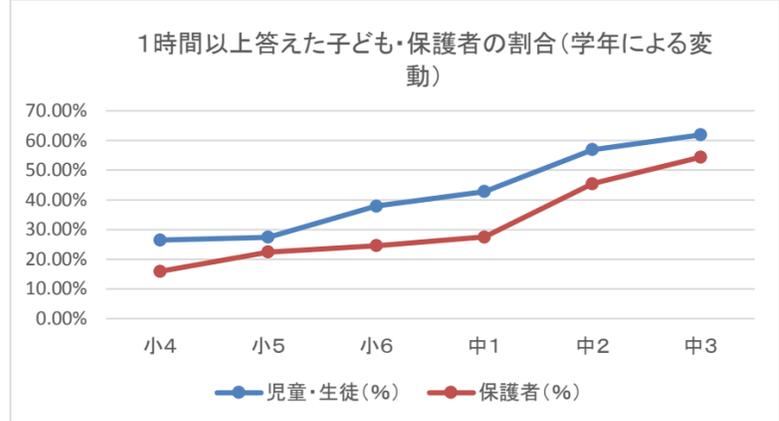
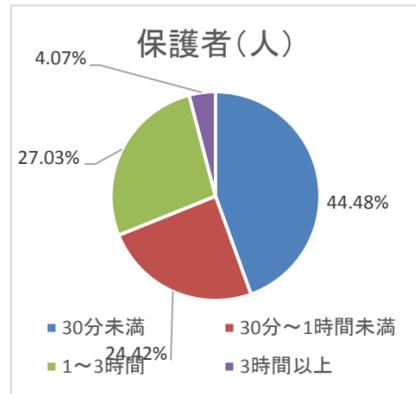
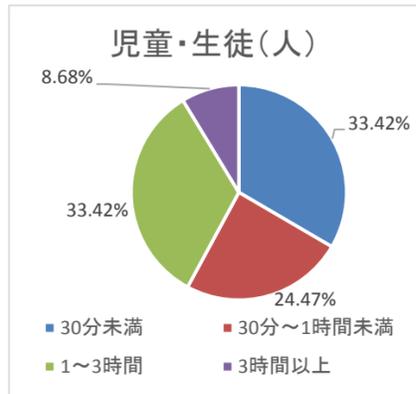


設問14 ○(お子さんの)一日のインターネット・SNSの使用時間は？

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)		保護者(人)	保護者(%)
30分未満	127	33.42%	30分未満	153	44.48%
30分～1時間未満	93	24.47%	30分～1時間未満	84	24.42%
1～3時間	127	33.42%	1～3時間	93	27.03%
3時間以上	33	8.68%	3時間以上	14	4.07%

うち、1時間以上使用していると答えた子ども・保護者の推移

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
児童・生徒(%)	26.47%	27.42%	37.88%	42.86%	56.92%	61.90%	
保護者(%)	15.94%	22.41%	24.62%	27.50%	45.45%	54.39%	
児童・生徒(人)	18	17	25	24	37	39	
保護者(人)	11	13	16	11	25	31	
児童・生徒(全数)	68	62	66	56	65	63	380
保護者(全数)	69	58	65	40	55	57	344



設問17 ○家庭内で携帯・スマホの利用ルールを作っていますか？(ルールがあると答えた数)

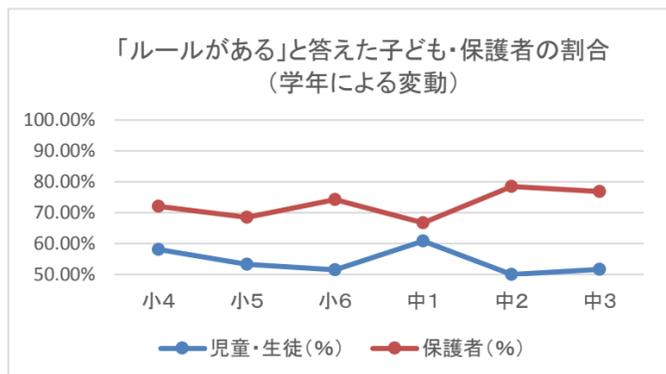
	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
児童・生徒(%)	57.97%	53.23%	51.52%	60.71%	50.00%	51.61%	
保護者(%)	72.06%	68.42%	74.19%	66.67%	78.43%	76.79%	
児童・生徒(人)	40	33	34	34	32	32	
保護者(人)	49	39	46	26	40	43	
児童・生徒(全数)	69	62	66	56	64	62	379
保護者(全数)	68	57	62	39	51	56	333

※ うち、問13で機器を利用していない(④)を選択した数

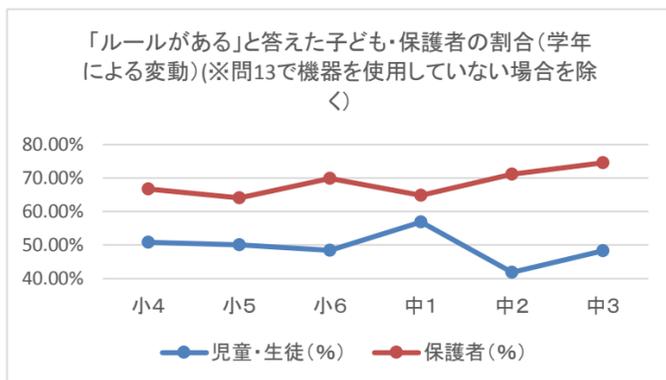
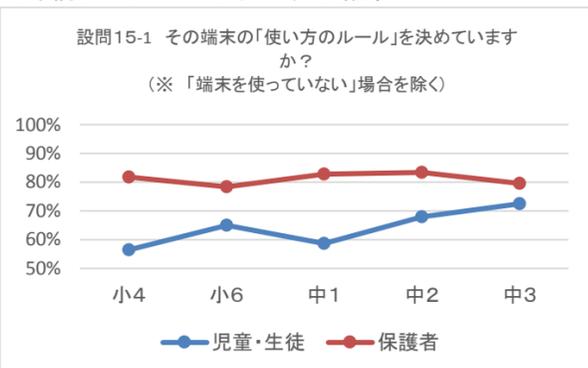
児童・生徒(人)	10	4	4	5	9	4
保護者(人)	11	7	9	2	13	5

機器を利用していない子を除いた中での「ルールがある」と答えた数

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	50.85%	50.00%	48.39%	56.86%	41.82%	48.28%
保護者(%)	66.67%	64.00%	69.81%	64.86%	71.05%	74.51%
児童・生徒(人)	30	29	30	29	23	28
保護者(人)	38	32	37	24	27	38
児童・生徒(全数)	59	58	62	51	55	58
保護者(全数)	57	50	53	37	38	51



4年前のアンケートの同主旨の結果

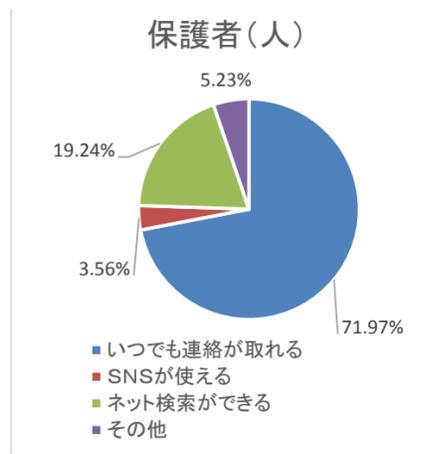
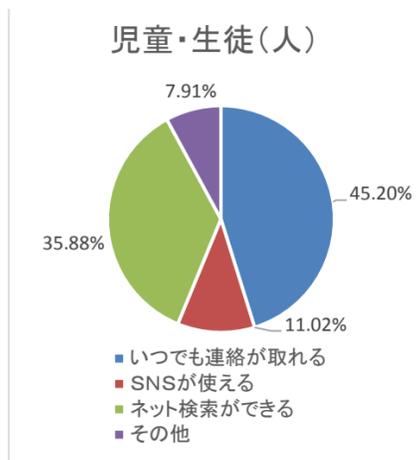


※ 比較すると、4年前よりも全体的に家庭内での利用ルール作りの認識自体が、子ども・保護者ともに10%以上、下降している。全く同じ設問ではないことや、JR中央線の南北で一校づつなので東西の区分はない影響、PCやタブレットが含まれないことや4年間の高速通信の普及による携帯電話(ガラケー)でのネット接続の減少の影響、等は考えられるが、それにしても中2、中3にいたっては半数を切っており、メッセージによる再度の啓発が必要ではないか？

H26.7調査 四小・前原小 一中・二中
H30.7調査 一小・三小 一中・南中

設問18 ○(お子さんが)携帯・スマホを持つメリットは？(複数選択可)

	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)		保護者(人)	保護者(%)
いつでも連絡が取れる	320	45.20%	いつでも連絡が取れる	303	71.97%
SNSが使える	78	11.02%	SNSが使える	15	3.56%
ネット検索ができる	254	35.88%	ネット検索ができる	81	19.24%
その他	56	7.91%	その他	22	5.23%



設問13 ○(お子さんは)下記の機器を利用していますか？

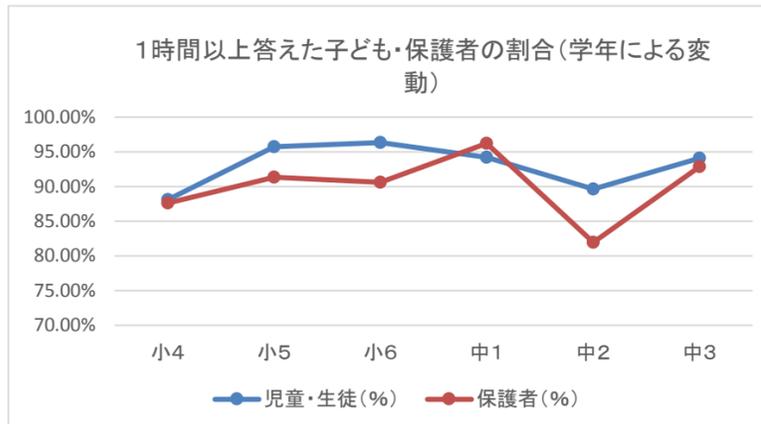
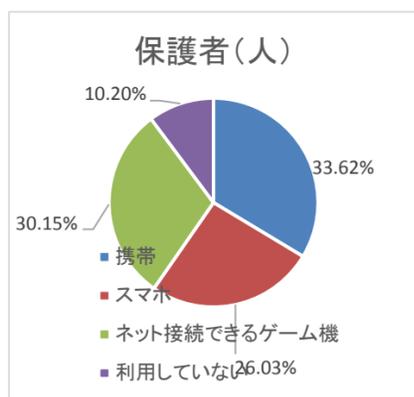
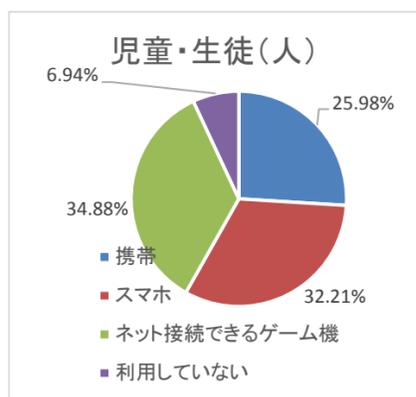
	児童・生徒(人)	児童・生徒(%)
携帯	146	38.42%
スマホ	181	47.63%
ネット接続できるゲーム機	196	51.58%
利用していない	39	10.26%

	保護者(人)	保護者(%)
携帯	155	45.06%
スマホ	120	34.88%
ネット接続できるゲーム機	139	40.41%
利用していない	47	13.66%

ネット接続のできる機器を使用していると答えた子ども・保護者の推移

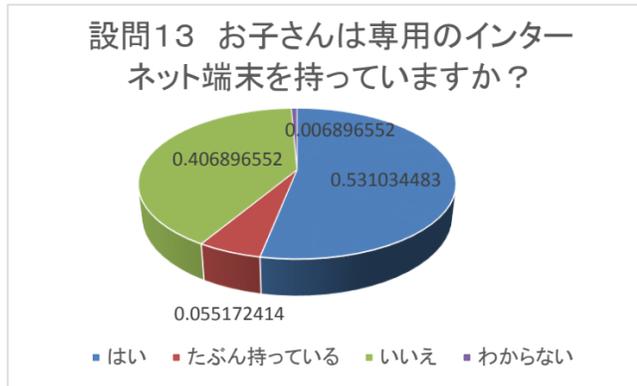
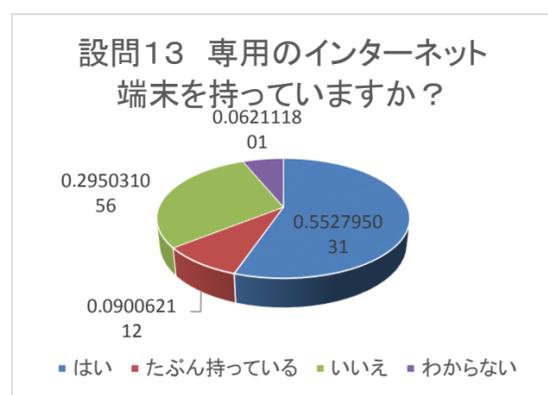
	小4	小5	小6	中1	中2	中3
児童・生徒(%)	88.12%	95.74%	96.33%	94.19%	89.66%	94.12%
保護者(%)	87.64%	91.36%	90.63%	96.23%	81.94%	92.86%
児童・生徒(人)	89	90	105	81	78	80
保護者(人)	78	74	87	51	59	65
児童・生徒(全数)	101	94	109	86	87	85
保護者(全数)	89	81	96	53	72	70

562
461



現在の子どもが利用する「携帯・キッズケータイ」が、主に通話とショートメールに特化していると考え、スマホとゲーム機の合計(子ども)67.09%、(保護者)56.18%がインターネットやSNSなどへのネット接続可の分類になるものと考えられる。

同様の内容は、4年前(平成27年6月発行リーフレット)に行い、「専用のインターネット端末※を持っている」子が(子ども)64.29%、(保護者)58.62%
※このときは、パソコン、タブレットPC、音楽プレーヤー、スマホ、携帯電話、ゲーム機などの端末のうち、インターネットに接続できるもの、という定義付け



このことから、ネット接続できる機器が、どれくらい子どもの身近にあるか、という視点については、4年前と大差がないものと判断できる。