

小金井市青少年問題協議会「新型コロナウイルス感染症の
影響等に関するアンケート」の調査結果について

1 調査目的

新型コロナウイルス感染症の流行が子どもたちに与えた影響等について、子ども自身とその保護者の認識を把握し、今後の青少年健全育成行政の基礎資料とする。

2 対象

市立小学校6年生並びに中学校3年生の児童・生徒及びその保護者

(1) 小学校

小金井第一小学校（3クラス）及び南小学校（3クラス）

(2) 中学校

緑中学校（3年C組、3年E組）及び南中学校（3年1組、3年3組）

3 調査方法

無記名にて、以下の方法により実施

(1) 児童・生徒

WEB回答方式（LoGoフォーム）

(2) 保護者

無記名マークシート方式（学校を通じての配布・回収）

4 回答期間

令和4年7月1日（金）～19日（火）

5 回収数

(1) 児童・生徒

206件（回収率57.1%）

(2) 保護者

260件（回収率72.0%）

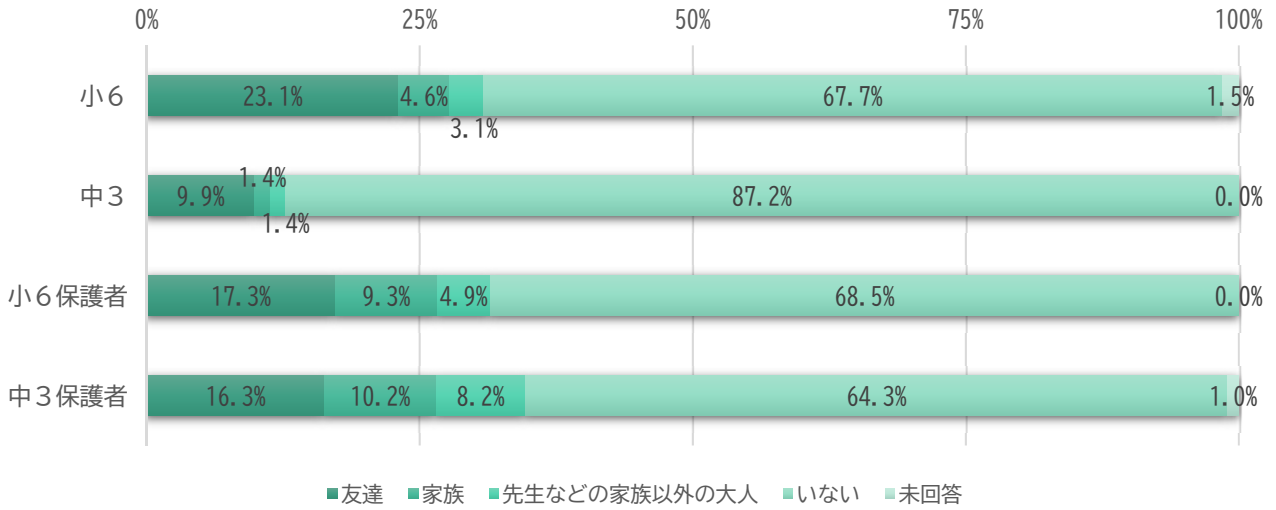
6 アンケート内容及び集計結果

別紙「新型コロナウイルス感染症の影響等に関するアンケート集計結果」のとおり

小金井市青少年問題協議会「新型コロナウイルス感染症の影響等に関するアンケート」集計結果

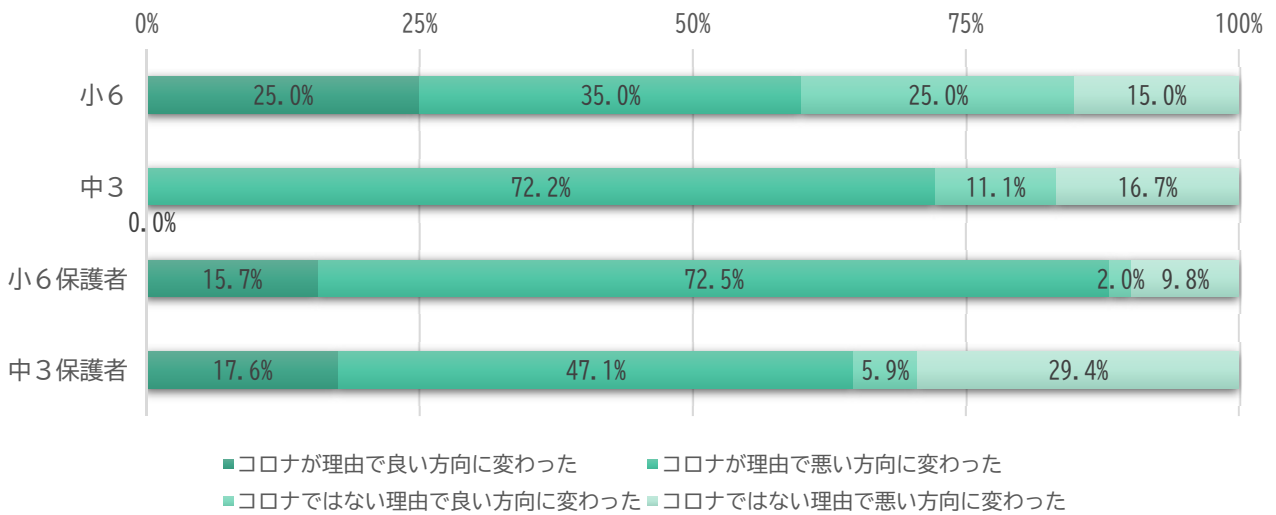
Q1

コロナ前と比べ、あなた（お子さん）との関係に変化を感じた人はいますか？いる場合は一番変化があった人を選んでください。



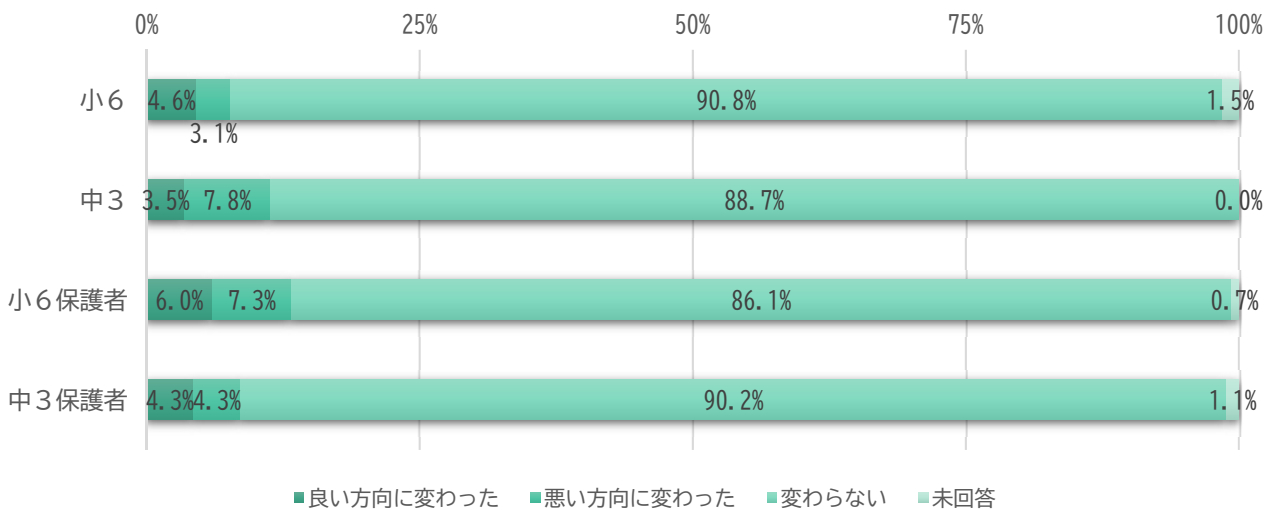
Q2

Q1で「変化があった」人に伺います。それは、どのような変化ですか？



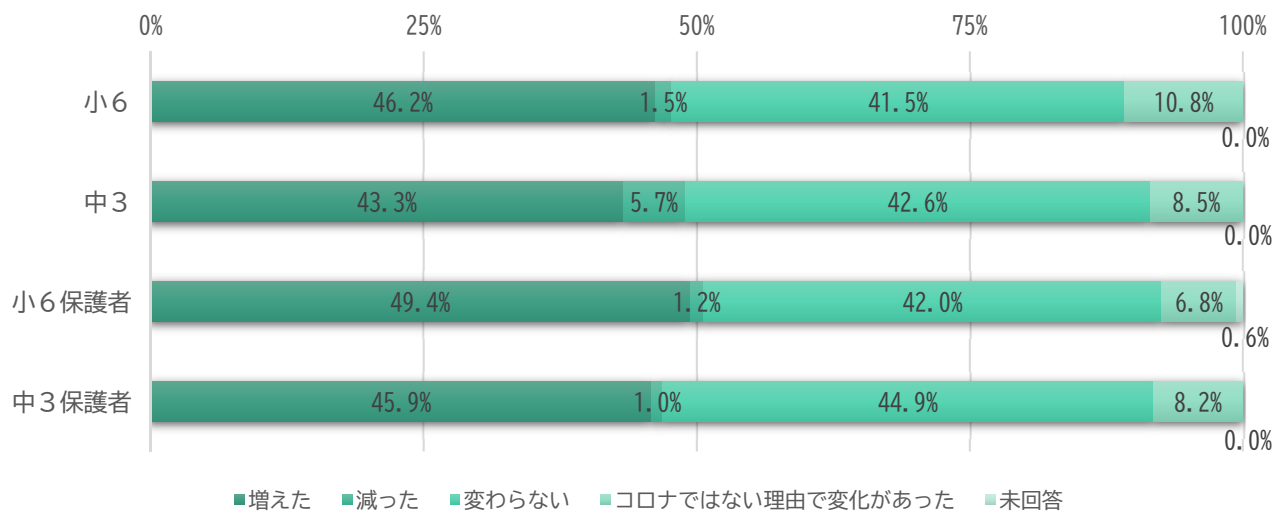
Q3

コロナ前と比べ、あなた（お子さん）に対する保護者の態度は変わりましたか？



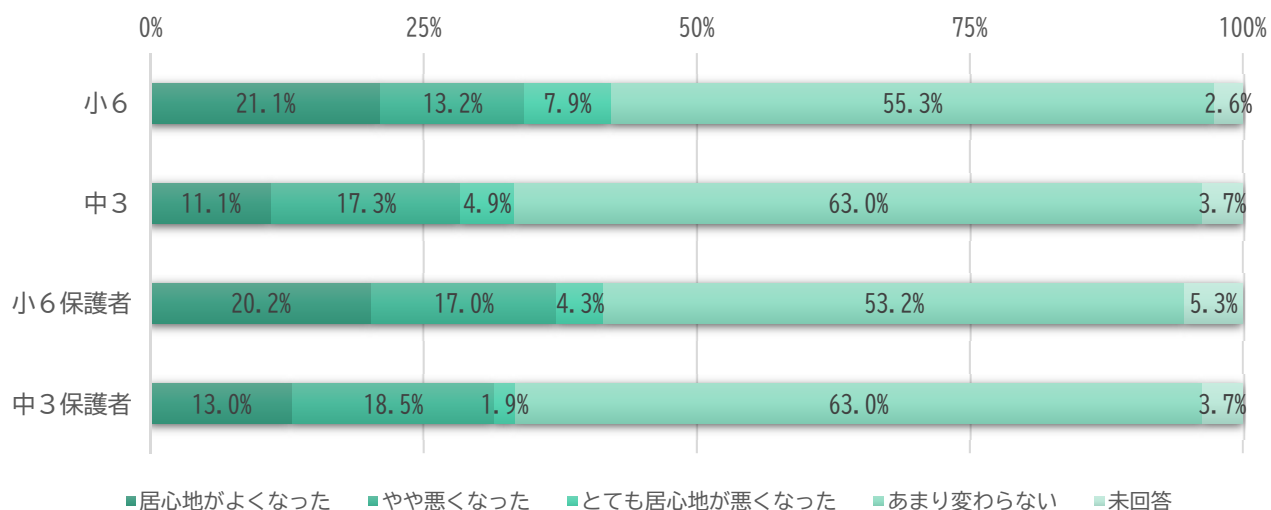
Q4

コロナ前と比べ、保護者が家にいる時間はどうなりましたか？



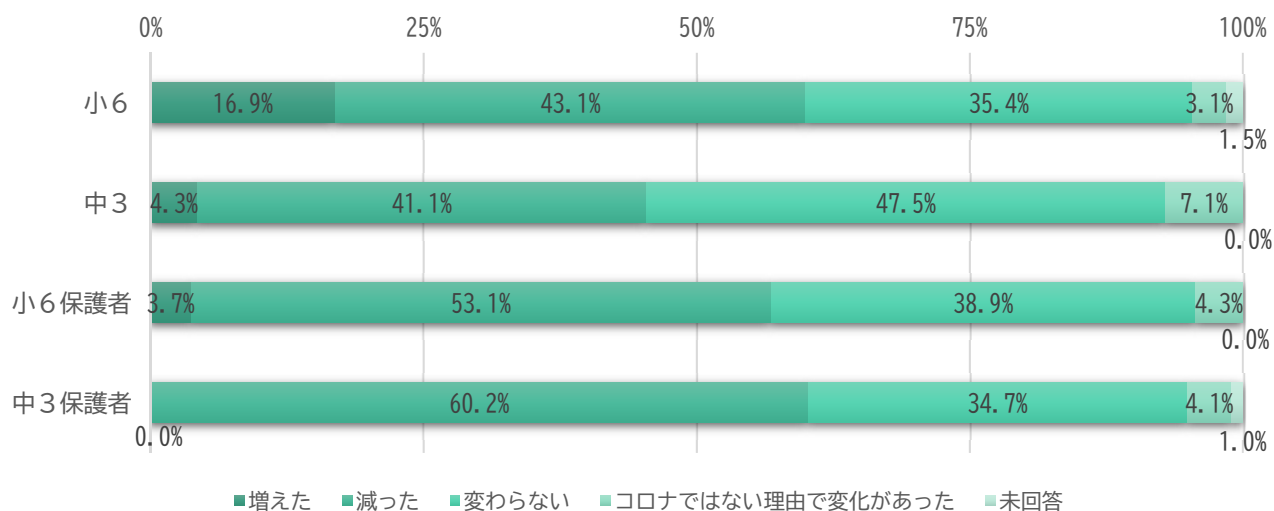
Q5

Q4で変化があった人に伺います。あなた（お子さん）は、家の中の雰囲気をごどのように感じていますか（いると思いますか）？



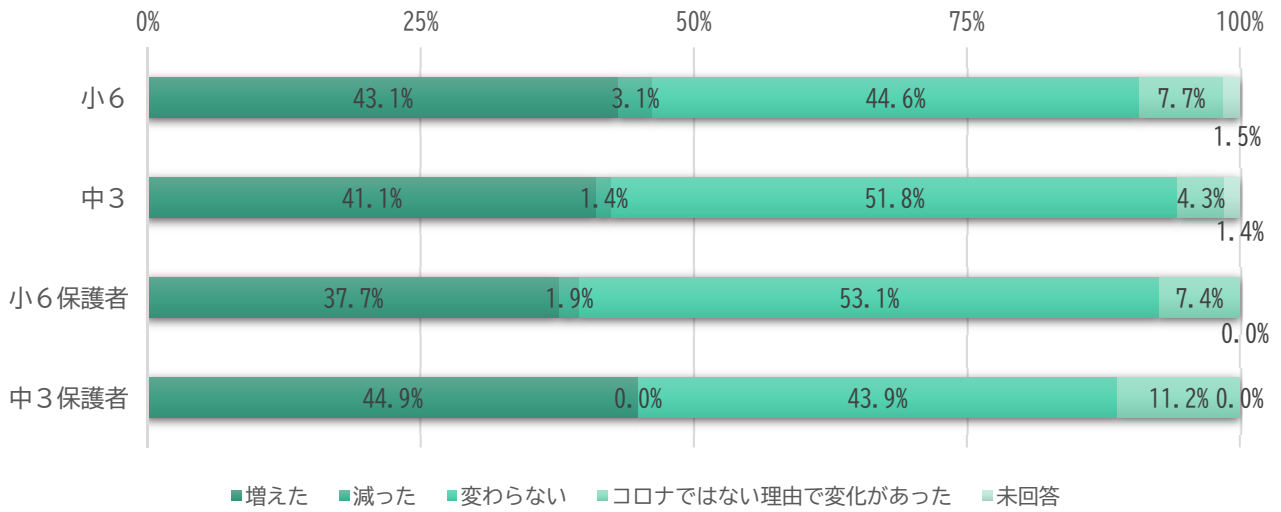
Q6

コロナ前と比べ、あなた（お子さん）の「楽しいという気持ち」はどうなりましたか（なったと思いますか）？



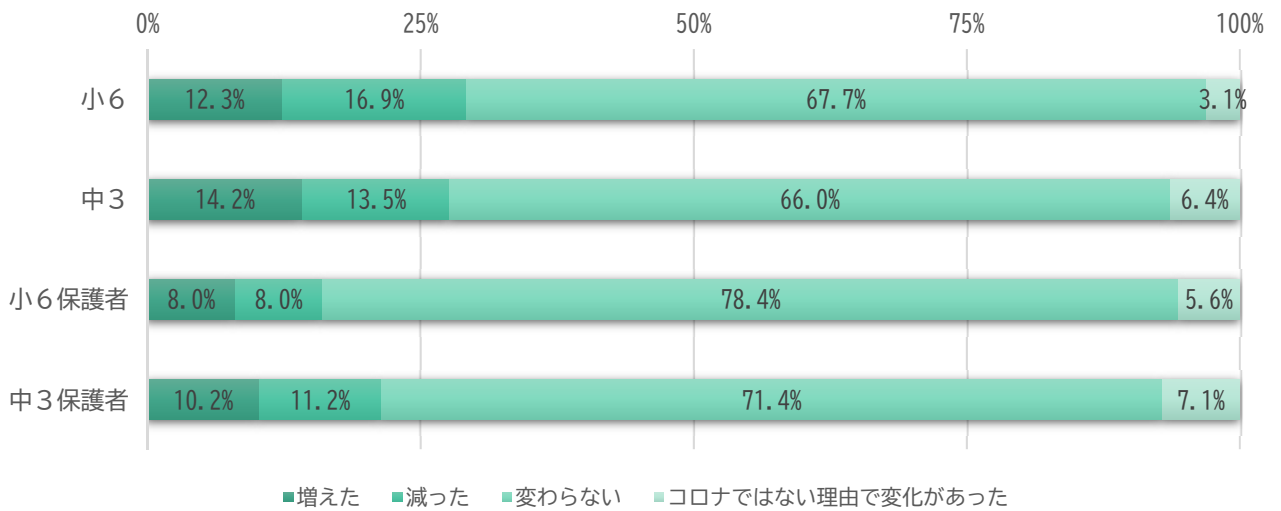
Q7

コロナ前と比べ、あなた（お子さん）の「不安・心配という気持ち」はどうになりましたか（なったと思いますか）？



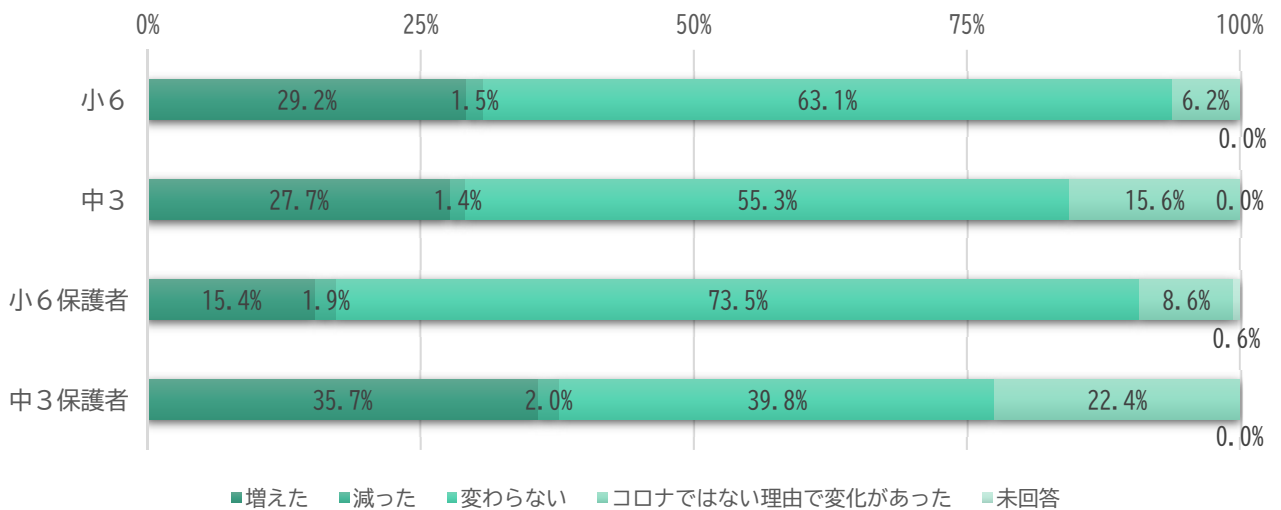
Q8

コロナ前と比べ、あなた（お子さん）の「学校に行きたいという気持ち」はどうになりましたか（なったと思いますか）？



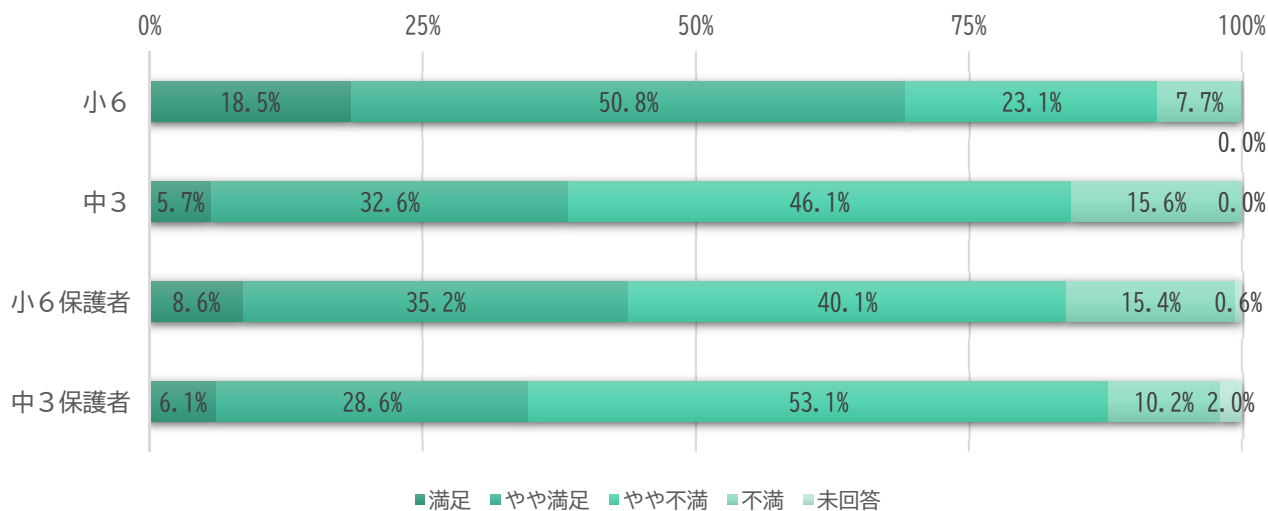
Q9

コロナ前と比べ、あなた（お子さん）の「勉強の大変さ」はどうになりましたか（なったと思いますか）？



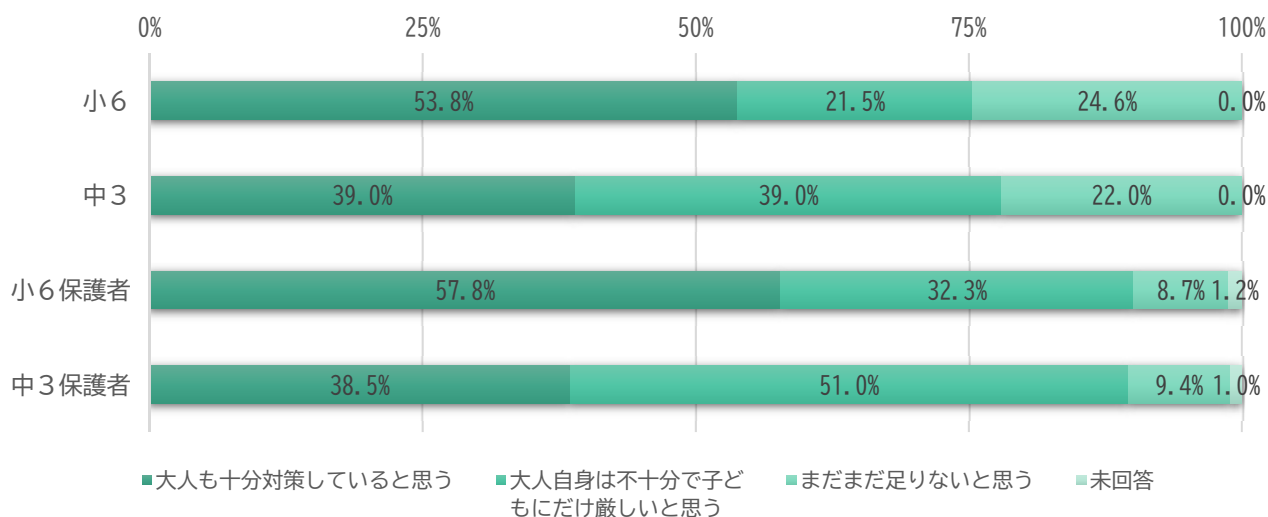
Q10

あなたは、大人（社会・学校）が考えたコロナへの対策をどう思いますか？



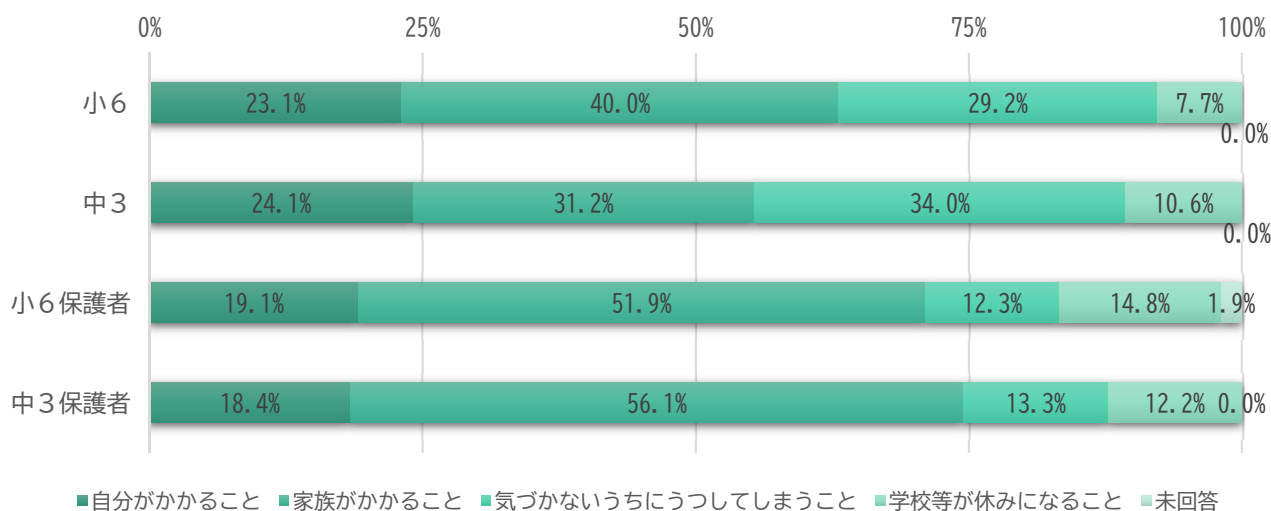
Q11

あなたは、コロナの感染対策への大人（社会・学校）の取り組み方について、どう思いますか？



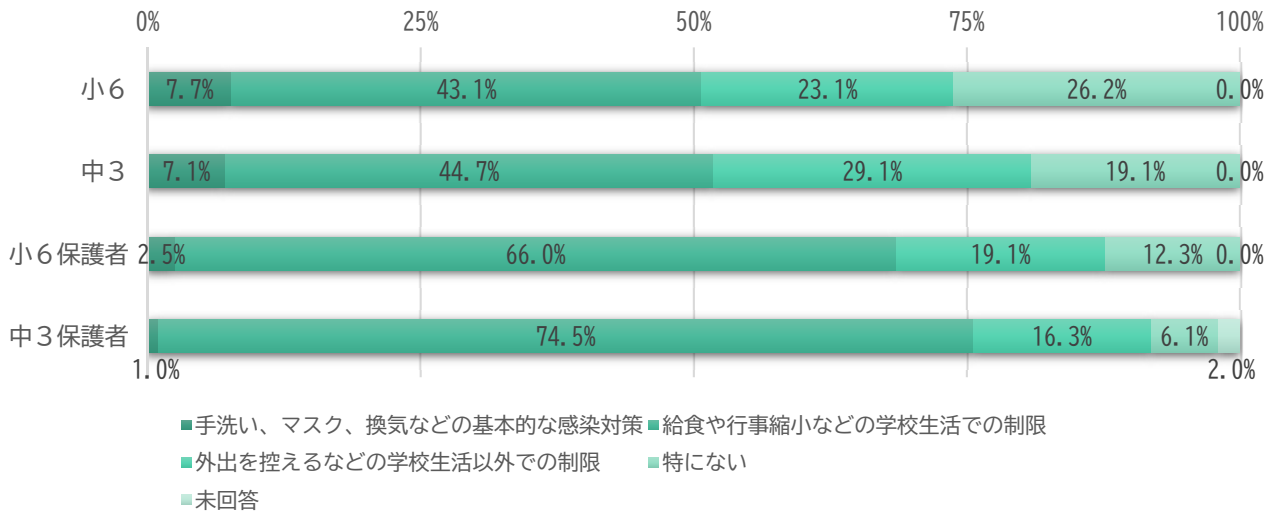
Q12

あなたが、コロナの感染について、一番心配なことは何ですか？



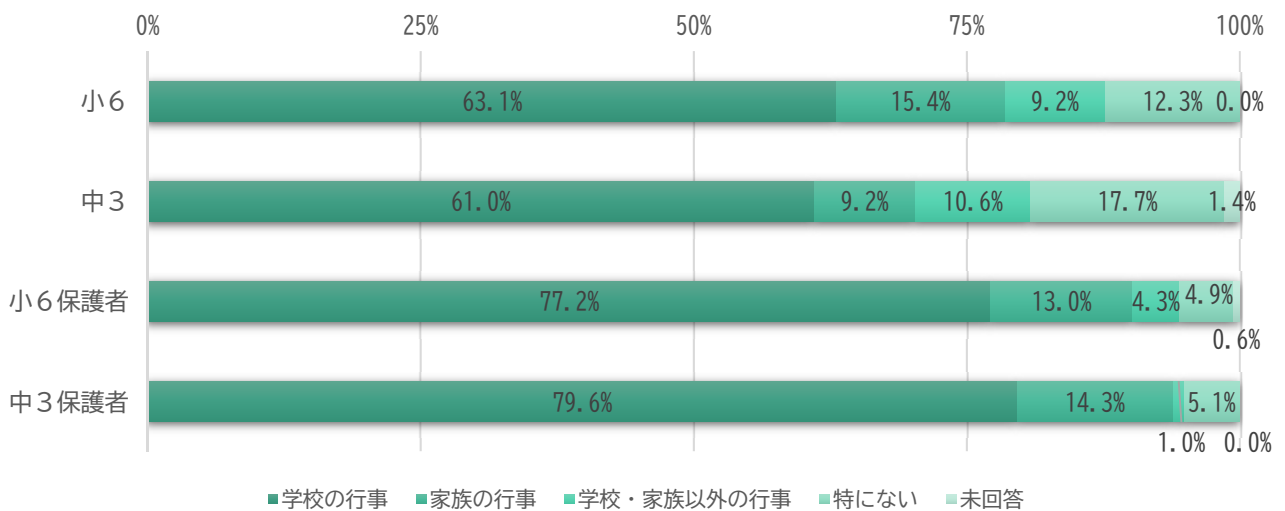
Q13

あなたが、感染対策の制限について、一番イヤなことは何ですか？



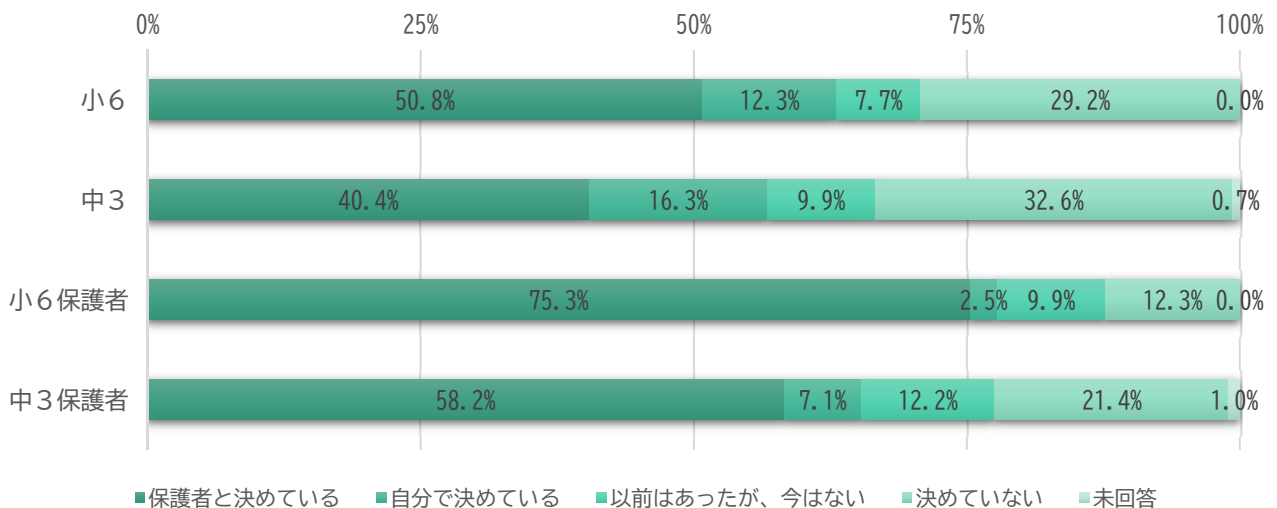
Q14

あなたが、中止や縮小になって一番残念なのは何の行事ですか？



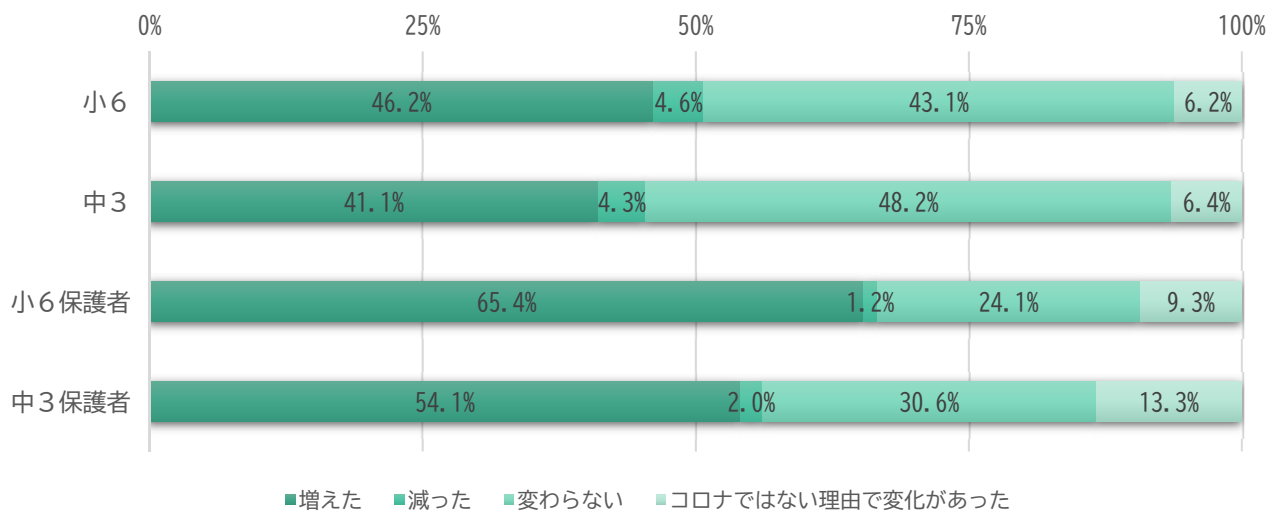
Q15

あなたは（お子さんの）、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）のルールを決めていますか？



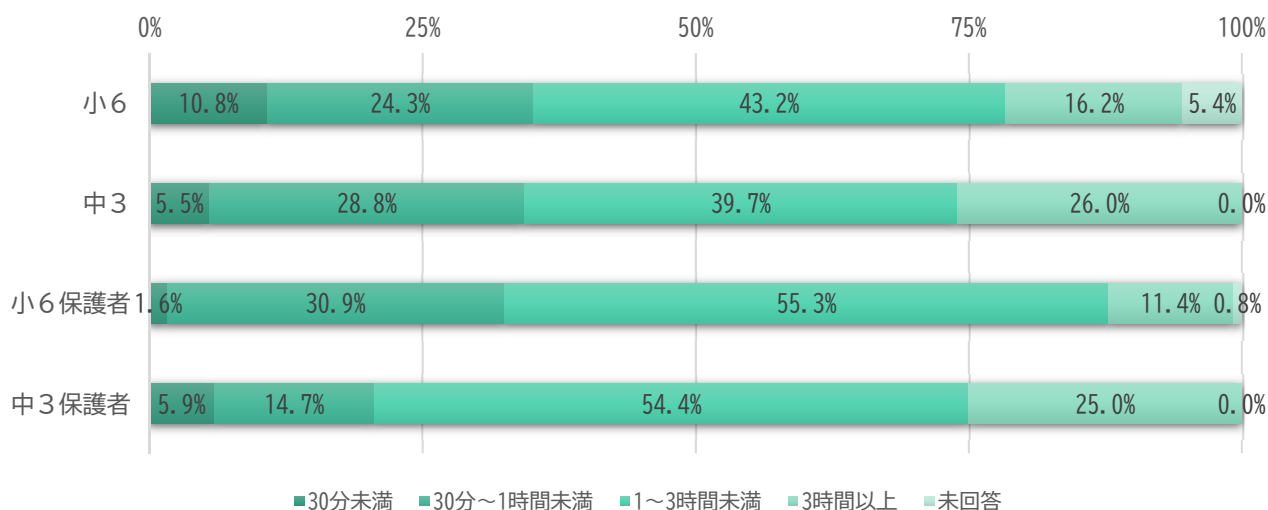
Q16

コロナ前と比べ、（お子さんは）スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？※勉強を除く



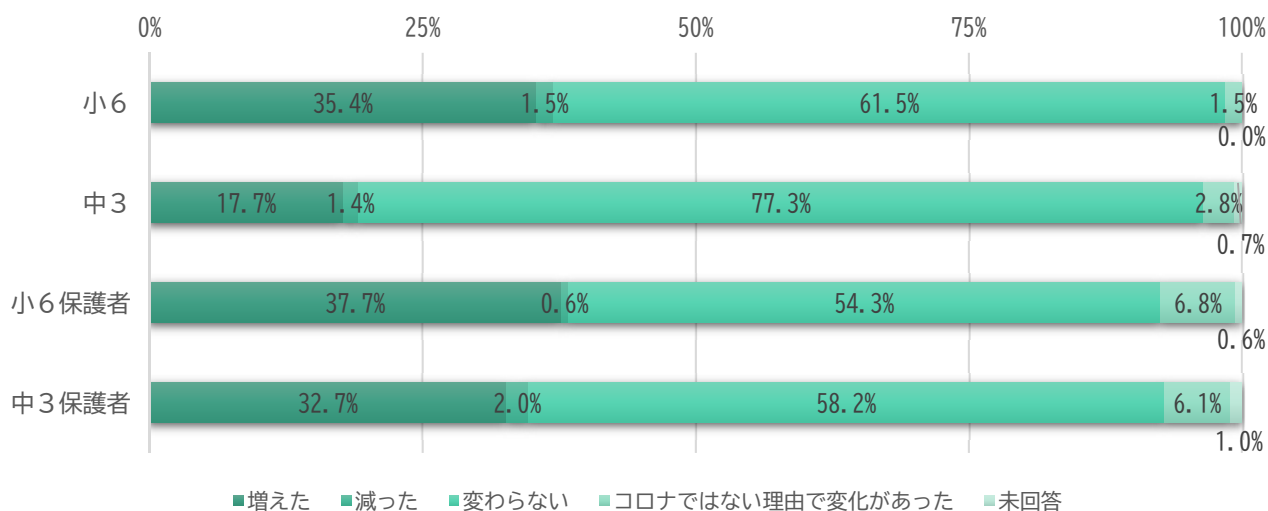
Q17

Q16で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？



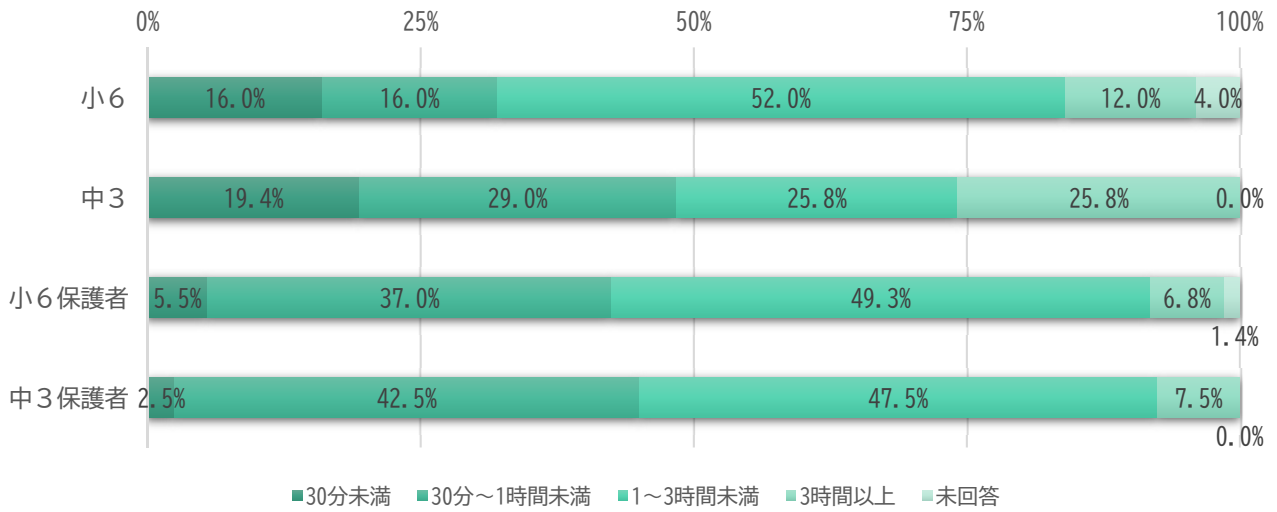
Q18

コロナ前と比べ、あなたの保護者（あなた）は、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？



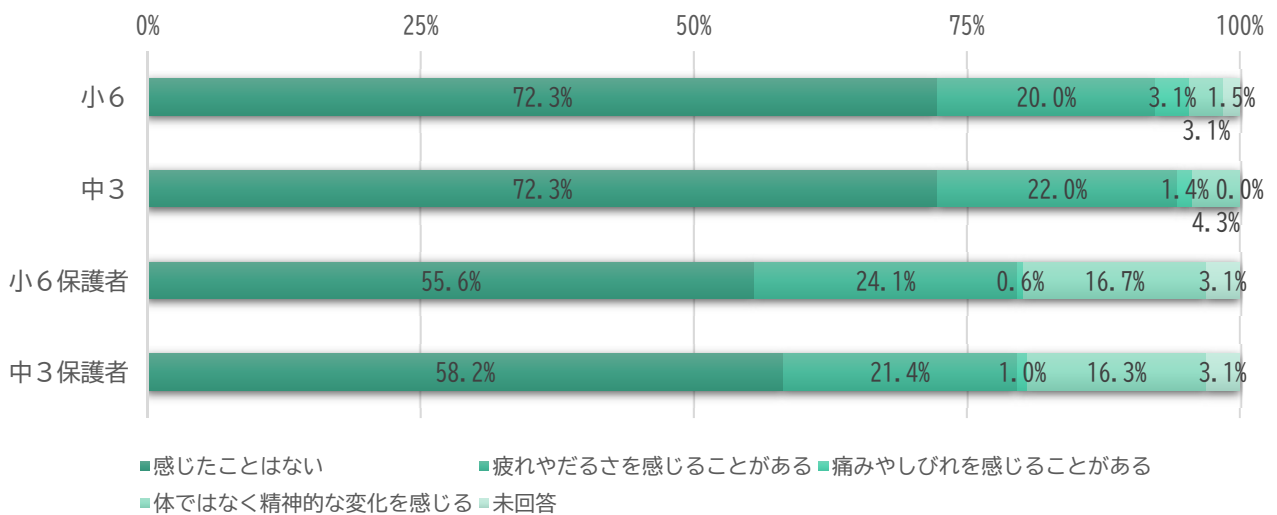
Q19

Q18で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？



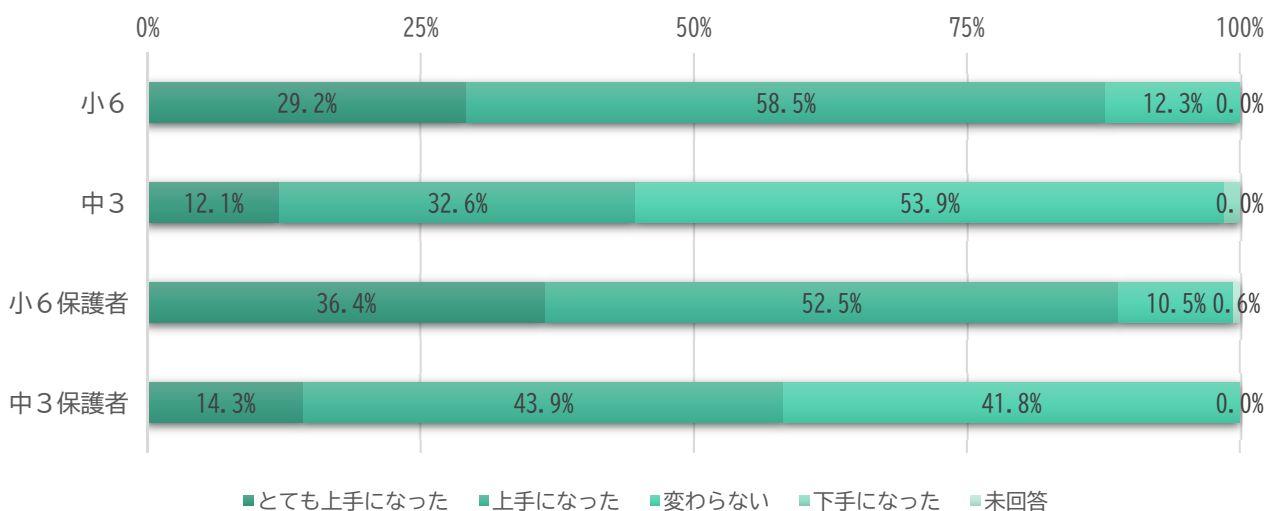
Q20

あなたは、スマホやネットを使った後（のお子さん）に、体調の変化を感じたことがありますか？



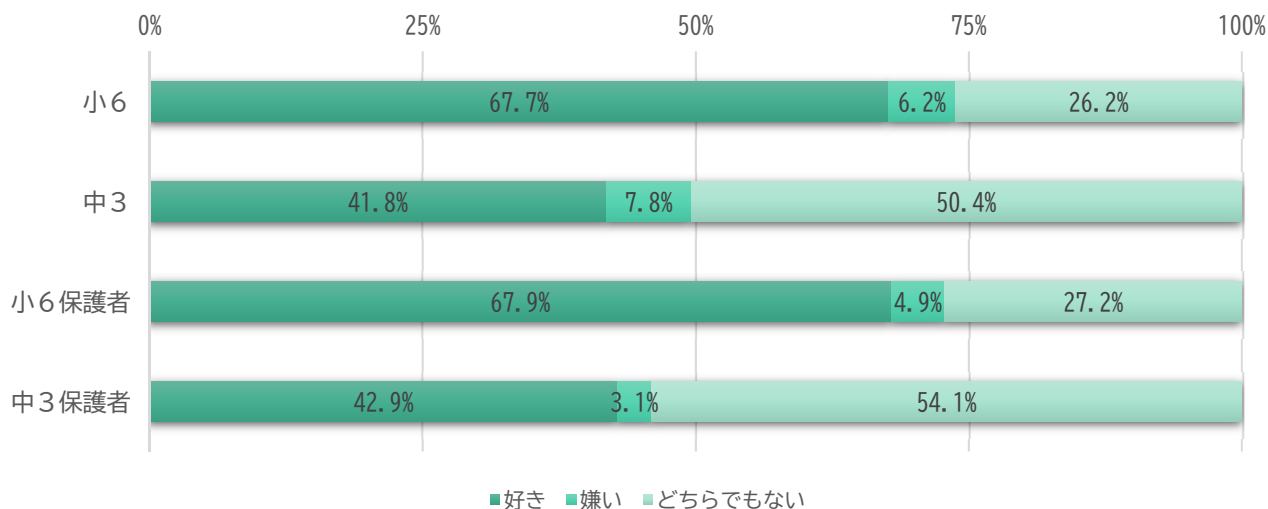
Q21

あなた（お子さん）は、この1年でパソコンやタブレット操作が上手になりましたか？



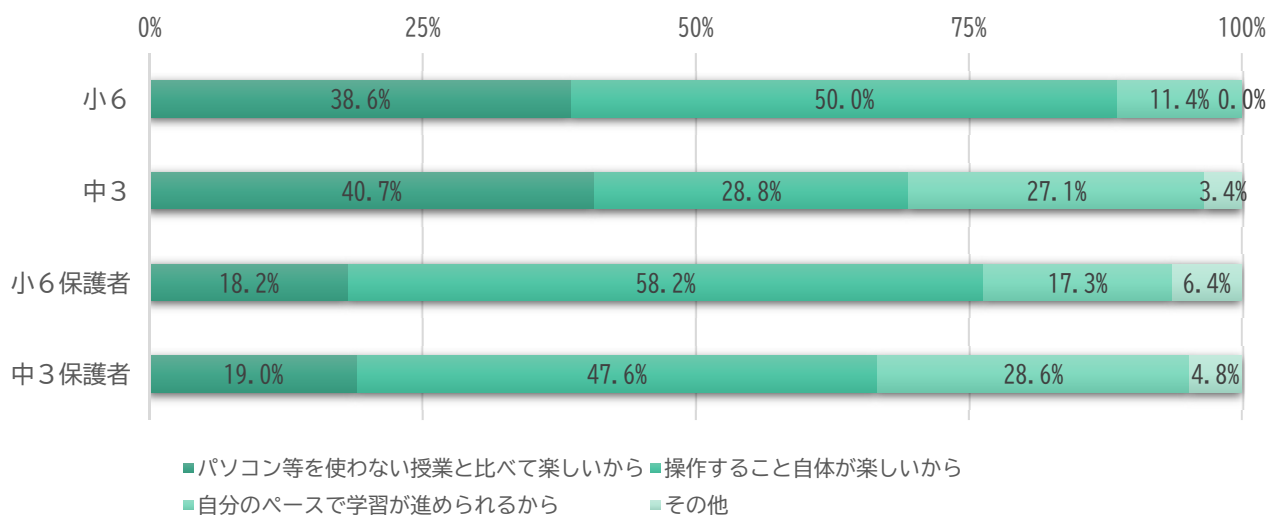
Q22

あなた（お子さん）は、勉強のために、家や学校でパソコンやタブレットを使うのは好きですか？



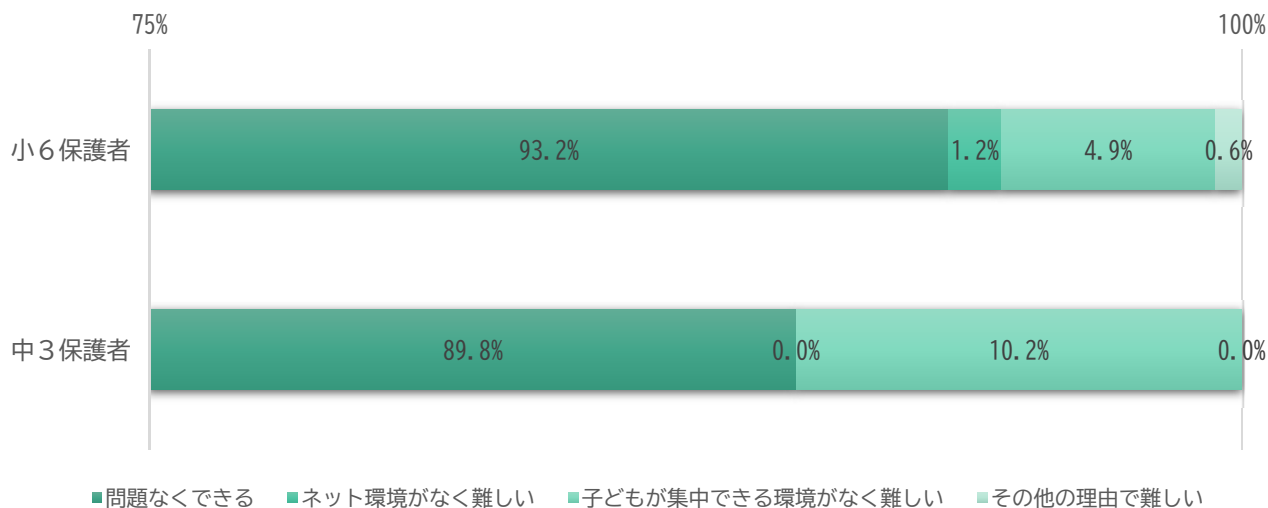
Q23

Q22で「好き」と回答した人に伺います。その一番の理由は何ですか？



Q24

あなたの家は、オンライン授業を受けられる環境がありますか？（タブレットは持ち帰りの場合）



質問番号	質問	特徴
Q1	コロナ前と比べ、あなた(お子さん)との関係に変化を感じた人はいますか？いる場合は一番変化があった人を選んでください。	すべての対象において約7割の人が変化はないと回答しているが、小学校6年生と中学校3年生では、小学校6年生のほうが友達関係に変化があったと回答している割合が多くなっている。
Q2	Q1で「変化があった」人に伺います。それは、どのような変化ですか？	小学校6年生の保護者は約70%コロナが理由で悪い方向に変わったと回答しているが、小学校6年生の児童自身はコロナが理由で悪い方向に変わったと回答している割合は35%と保護者より低くなっている。
Q4	コロナ前と比べ、保護者が家にいる時間はどうなりましたか？	すべての対象で50%弱が増えたと回答しており、テレワーク等により自宅で働く機会が増えていることが一因として考えられる。
Q6	コロナ前と比べ、あなた(お子さん)の「楽しいという気持ち」はどうなりましたか(なったと思いますか)？	子どもは約40%が減ったとなっているが、保護者は約60%が減ったと思っており、子ども以上に変化を感じている。
Q7	コロナ前と比べ、あなた(お子さん)の「不安・心配という気持ち」はどうなりましたか(なったと思いますか)？	増えたと回答している方がすべての対象で約40%いるが、それよりもコロナでない理由で変化があったという回答も50%近くある。これは、調査対象を小学校6年生と中学校3年生のそれぞれ学校における最終学年であることによる環境の変化があると推測される。
Q12	あなたが、コロナの感染について、一番心配なことは何ですか？	どの対象でもだいたい家族がかかることと回答した割合が大きくなっているが、学校が休みになることと回答している割合が、保護者に比べて子どもたちの割合が大きくなっている。
Q13	あなたが、感染対策の制限について、一番イヤなことは何ですか？	給食や行事縮小などの学校生活での制限と回答している割合が、子どもたちに比べて保護者の割合がとて大きくなっている。
Q16	コロナ前と比べ、(お子さんは)スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間(スクリーンタイム)は、変わりましたか？※勉強を除く	増えたと回答している割合が子どもより保護者の方が大きくなっており、子ども自身は増えていないと思っても、保護者から見ると増えているなど感じているというギャップを伺うことができる。
Q21	あなた(お子さん)は、この1年でパソコンやタブレット操作が上手になりましたか？	とても上手になったと上手になったと回答した割合が小学生及びその保護者も9割を超え、中学生と比較して圧倒的に大きくなっている。
Q22	あなた(お子さん)は、勉強のために、家や学校でパソコンやタブレットを使うのは好きですか？	好きと答えた割合が中学生と比較して小学生の方が圧倒的に大きくなっている。
Q23	Q22で「好き」と回答した人に伺います。その一番の理由は何ですか？	小学生では、操作すること自体が楽しいという回答が50%となっており、Q22の結果に関連していると推測される。