

令和4年度第1回小金井市青少年問題協議会専門委員会

日時：令和4年5月26日（木）午前10時～

場所：小金井市商工会館2階小会議室

次 第

1 開会

2 議題

- (1) 専門委員会による調査、協議のテーマについて

3 閉会

【配布資料】

- ・青少年問題協議会専門委員会委員名簿（資料1）
- ・アンケート修正経過及び本体会議提出時案（資料2）
- ・アンケート最終案（資料3）

青少年問題協議会専門委員会委員名簿

氏名	選出区分		備考
佐藤 義明	学識経験者	青少年関係団体	青少年健全育成 6 地区連合会
黒須 よし江			子供会育成連合会
浅野 正道		教育関係団体	市立小中学校長会 (小金井第一小学校長)
金井 誠			市立小中学校長会 (緑中学校長)
後藤 幹芳			市立小中学校 P T A 連合会
小山 茂		福祉関係団体	社会福祉協議会
八木 尚子			民生委員児童委員協議会
鈴木 忠良		専門的知識	北多摩東地区保護司会
倉持 伸江			児童館運営審議会
渡辺 大介		関係行政庁の職員	
大内 麻裕	東京保護観察所立川支部		

青少年問題協議会 アンケート案 (小6・中3)

R4.3.8最新

	No.	設問	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4
人間関係	1	コロナ前と比べ、あなたとの関係に変化を感じた人はいますか？	先生などの家族以外の大人	友達	家族	その他・いない
	2	Q1で「変化があった」人に伺います。それは、どのような変化ですか？	コロナが理由で良い方向に変わった	コロナが理由で悪い方向に変わった	コロナではない理由で良い方向に変わった	コロナではない理由で悪い方向に変わった
家庭	3	コロナ前と比べ、あなたに対する保護者の態度は変わりましたか？	良い方向に変わった	悪い方向に変わった	変わらない	
	4	コロナ前と比べ、保護者が家にいる時間は <u>どうなりましたか</u> ？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	5	Q4で変化があった人に伺います。あなたは、家の中の雰囲気をごどのように感じていますか？	居心地がよくなった	あまり変わらない	やや悪くなった	とても居心地が悪くなった
気持ちの変化	6	コロナ前と比べ、 <u>あなたの</u> 「楽しいという気持ち」はどのようになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	7	コロナ前と比べ、 <u>あなたの</u> 「不安・心配という気持ち」はどのようになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	8	コロナ前と比べ、 <u>あなたの</u> 「学校に行きたいという気持ち」はどのようになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	9	コロナ前と比べ、 <u>あなたの</u> 「勉強の大変さ」はどのようになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
コロナ禍（状況認識）	10	あなたは大人（社会・学校）が考えたコロナへの対策をどう思いますか？	満足	やや満足	やや不満	不満
	11	あなたは、コロナの感染対策への大人の取り組み方について、どう思いますか？	大人も十分対策していると思う	大人自身は不十分で子どもにだけ厳しいと思う	まだまだ足りないと思う	その他
	12	あなたがコロナの感染について、心配なのは何ですか？	自分がかかること	家族がかかること	気付かないうちにうつしてしまうこと	学校等が休みになること
	13	あなたが感染対策の制限について、イヤなのは何ですか？	手洗い、マスク、換気などの基本的な感染対策	給食や行事縮小などの学校生活での制限	外出を控えるなどの家庭生活での制限	その他・特にない
	14	あなたが中止や縮小になって残念なのは何の行事ですか？	学校の行事	家族の行事	地域の行事	その他・特にない
IT機器との付き合い	15	あなたは、お家の人とでスマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）のルールを決めていますか？	決めている	以前はあったが、今はない	決めていない	その他
	16	コロナ前と比べ、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？※勉強を除く	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	17	Q16で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？	30分以内	30分～1時間	1～3時間	3時間以上
	18	コロナ前と比べ、あなたの保護者は、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	19	Q18で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？	30分以内	30分～1時間	1～3時間	3時間以上
	20	あなたは、スマホやネットを使った後に、体調の変化を感じた <u>ことがありますか</u> ？	特にない	疲れやだるさを感じる <u>ことがある</u>	痛みやしびれを感じる <u>ことがある</u>	体ではなく精神的な変化を感じる
	21	あなたは、この1年でパソコンやタブレット操作が <u>上手になりましたか</u> ？	とても上手になった	上手になった	変わらない	下手になった
	22	あなたは、勉強のために、家や学校でパソコンやタブレットを使うのは好きですか？	好き	どちらでもない	嫌い	
	23	Q22で「好き」と回答した人に伺います。その理由は何かですか？	パソコン等を使わない授業と比べて楽しいから	操作すること自体が楽しいから	自分のペースで学習が進められるから	その他
	24	(保護者のみに、自宅環境の設問)				

	No.	設問	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4
人間関係	1	コロナ前と比べ、お子さんとの関係に変化を感じた人はいいますか？	先生などの家族以外の大人	友達	家族	その他・いない
	2	Q1で「変化があった」人に伺います。それは、どのような変化ですか？	コロナが理由で良い方向に変わった	コロナが理由で悪い方向に変わった	コロナではない理由で良い方向に変わった	コロナではない理由で悪い方向に変わった
家庭	3	コロナ前と比べ、お子さんに対する保護者の態度は変わりましたか？	良い方向に変わった	悪い方向に変わった	変わらない	それ以外の変化がある
	4	コロナ前と比べ、保護者が家にいる時間は <u>どうなりましたか</u> ？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	5	Q4で変化があった人に伺います。お子さんは、家の中の雰囲気をごどのように感じていると思いますか？	居心地がよくなった	あまり変わらない	やや悪くなった	とても居心地が悪くなった
気持ちの変化	6	コロナ前と比べ、 <u>お子さんの「楽しいという気持ち」</u> は <u>どうなったと思いますか</u> ？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	7	コロナ前と比べ、 <u>お子さんの「不安・心配という気持ち」</u> は <u>どうなったと思いますか</u> ？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	8	コロナ前と比べ、 <u>お子さんの「学校に行きたいという気持ち」</u> は <u>どうなったと思いますか</u> ？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	9	コロナ前と比べ、 <u>お子さんの「勉強の大変さ」</u> は <u>どうなったと思いますか</u> ？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
コロナ禍（状況認識）	10	あなたは、大人（社会・学校）が考えたコロナへの対策をどう思いますか？	満足	やや満足	やや不満	不満
	11	あなたは、コロナの感染対策への大人の取り組み方について、どう思いますか？	大人も十分対策していると思う	大人自身は不十分で子どもにだけ厳しいと思う	まだまだ足りないと思う	その他
	12	あなたが、コロナの感染について、心配なのは何ですか？	自分がかかること	家族がかかること	気付かないうちにうつしてしまうこと	学校等が休みになること
	13	あなたが、感染対策の制限について、イヤなのは何ですか？	<u>手洗い、マスク、換気などの基本的な感染対策</u>	<u>給食や行事縮小などの学校生活での制限</u>	<u>外出を控えるなどの家庭生活での制限</u>	その他・特にない
	14	あなたが、中止や縮小になって残念なのは何の行事ですか？	学校の行事	家族の行事	地域の行事	その他・特にない
IT機器との付き合い	15	ご家庭では、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）の <u>ルールを決めていますか</u> ？	決めている	以前はあったが、今はない	決めていない	その他
	16	コロナ前と比べ、 <u>お子さんは、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？※勉強を除く</u>	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	17	Q16で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？	30分以内	30分～1時間	1～3時間	3時間以上
	18	<u>あなたは</u> コロナ前と比べ、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	19	Q18で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？	30分以内	30分～1時間	1～3時間	3時間以上
	20	あなたは、スマホやネットを使った <u>後のお子さんの様子について、体調の変化を感じたことがありますか</u> ？	特にない	疲れやだるさを感じているようだ	痛みやしびれを感じているようだ	体ではなく精神的な変化を感じる
	21	お子さんは、この1年でパソコンやタブレット操作が <u>上手になりましたか</u> ？	とても上手になった	上手になった	変わらない	下手になった
	22	お子さんは、勉強のために、家や学校でパソコンやタブレットを使うのは好きですか？	好き	どちらでもない	嫌い	
	23	Q22で「好き」と回答した人に伺います。その理由は何ですか？	<u>パソコン等を使わない授業と比べて楽しいから</u>	操作すること自体が楽しいから	自分のペースで学習が進められるから	その他
	24	あなたの家は、オンライン授業を受けられる環境がありますか？（タブレットは持ち帰りの場合）	問題なくできる	ネット環境がなく難しい	子どもが集中できる環境がなく難しい	その他の理由で難しい

委員	子ども	保護者	意見	検討結果
大貫	Q1,12,13,14,20,23	Q1,12,13,15,21,24	○保護者向けQ1、12、13、15、21、24、児童向け Q1、12、13、14、20、23は複数回答ということでしょうか？。複数回答でなければ、「一番」という言葉を入れる方がわかりやすいです。(保護者向けQ14(児童向けと対応しない設問)のように「一番○〇な～」とする)	単一か複数かの議論がされていないため保留。(5月に協議) 単一の場合は、子どもはネット回答のため、選択肢が一つしか選べないように設定。保護者は上部に「1つに○」など注記で対応。
鈴木	Q2	Q2	変化のあった人に聞いているので、選択肢3「変わらない」はいらぬのでは？	ご意見を踏まえ、良い変化、悪い変化を「コロナが理由」「コロナ以外の理由」の4択に修正
鈴木	Q4	Q4	「時間は増えましたか？」→「時間はどうなりましたか？」の言い回しが良いのでは？	ご意見どおり修正
大貫	Q6～9	Q6～9	○Q6～9は、『コロナ前と比べて、お子さん(又は、あなた)の「〇〇という気持ち」はどうなりましたか』、『コロナ前と比べて、お子さん(又は、あなた)の「勉強の大変さ」はどうなりましたか』の方がわかりやすいと思います。	ご意見を合わせ修正
金井		Q6～9	子供の気持ちを推量して答えるところですので、文末は「どうなりましたか」ではなく「どうなったと思いますか」の方が適していると思います。	
鈴木	Q11	Q11	「まだまた」→「まだまだ」	ご意見どおり修正
金井	Q13	Q13	例えば、「手洗い」は基本的な感染対策ですし、学校でも家庭でも指導されていますので、人によって選択肢が異なるかもしれません。選択肢に「手洗い、マスク、換気などの基本的な感染対策」「給食や音楽の授業など学校生活での制限」「外出を控えるなど家庭生活での制限」など具体を加えてはいかがでしょうか。	ご意見を踏まえ修正。但し、大人版はスクリーンショットのスペース上、追記を削除するかもしれません。
大貫		Q14	○保護者向けのQ14に対応する児童向けの設問がありません。「保護者は24問」とされていますので、Q14は削除でしょうか？	Q14は削除します。 以下設問No.繰上げします。
金井		Q14	・保護者用アンケート「設問14」が残ってしまっています。	
金井	Q15	Q16	「利用の」を削除して「見る時間のルールを…」でよいと思います。	ご意見どおり修正
金井			・児童生徒用「設問17・19」「Q17で…」→「Q16で…」、「Q19で…」→「Q18で…」 ※これについては、設問14を削除した場合、保護者用も同様です。 ・児童生徒用「設問23」「Q23で…」→「Q22で…」	ご意見どおり修正
鈴木	Q17,19,23		「Q17で変化…」→「Q16で変化」と1問ずつズレあり	
金井	Q16、18	Q17,19	児童生徒用では、設問16で子供の変化を、18で大人の変化を答えていますので、保護者用も設問17で「お子さんは…」、19で「あなたは…」としてそろえる方がよいと思います。	子どもの変化に対する認識差異をQ16に、保護者の変化に対するものをQ18に入替え揃えました。
鈴木		Q17	「※勉強を除く」はいらぬのでは？	余暇としての使い方を確認したいため、原案ママ。
鈴木		Q21	「あなたは、お子さんがスマホやネットを使った後に、お子さんの体調の変化を感じますか？」とした方がよいのでは？	
黒須		Q21	保護者用のNo.21質問が分かりにくいです。	ご意見を合わせ修正
金井	Q20	Q21	「感じますか」→「感じるがありますか」、選択肢も保護者用では「感じる部位がある」→「感じているようだ」、児童生徒用では「感じる部位がある」→「感じるがある」の方がわかりやすいと思います。	
金井	Q21	Q22	「操作の上達度に変化がありましたか」→「操作が上手になりましたか」など、簡潔にしてよいと思います。	ご意見どおり修正
金井	Q23	Q24	選択肢1 対面授業と対になるのは、この場合オンライン授業ですので、前の設問の「学校でパソコンやタブレットを使う…」と矛盾してしまいます。「パソコン等を使わない、読んだり書いたりする授業と比べて…」などとした方がすっきりすると思います。	ご意見を踏まえ修正
鈴木	その他		設問に空きがあるようでしたら、過去のアンケートにあったような「ネットトラブル関連」の設問を入れてはどうでしょうか？	前回会議でコロナに限定した内容にとの意見統一がなされているため、現時点では入れず、本体会議での意見も踏まえ、5月に再考。どの設問がいいかもその時までにご検討ください。

青少年問題協議会 アンケート案 (小6・中3)

R4.5.26最新

	No.	設問	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4
人間関係	1	コロナ前と比べ、あなたとの関係に変化を感じた人はいいますか？ <u>いる場合は一番変化があった人を選んでください。</u>	先生などの家族以外の大人	友達	家族	その他・いない
	2	Q1で「変化があった」人に伺います。それは、どのような変化ですか？	コロナが理由で良い方向に変わった	コロナが理由で悪い方向に変わった	コロナではない理由で良い方向に変わった	コロナではない理由で悪い方向に変わった
家庭	3	コロナ前と比べ、あなたに対する保護者の態度は変わりましたか？	良い方向に変わった	悪い方向に変わった	変わらない	
	4	コロナ前と比べ、保護者が家にいる時間はどうになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	5	Q4で変化があった人に伺います。あなたは、家の中の雰囲気をごどのように感じていますか？	居心地がよくなった	あまり変わらない	やや悪くなった	とても居心地が悪くなった
気持ちの変化	6	コロナ前と比べ、あなたの「楽しいという気持ち」はどうになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	7	コロナ前と比べ、あなたの「不安・心配という気持ち」はどうになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	8	コロナ前と比べ、あなたの「学校に行きたいという気持ち」はどうになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	9	コロナ前と比べ、あなたの「勉強の大変さ」はどうになりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
コロナ禍（状況認識）	10	あなたは大人（社会・学校）が考えたコロナへの対策をどう思いますか？	満足	やや満足	やや不満	不満
	11	あなたは、コロナの感染対策への大人の取り組み方について、どう思いますか？	大人も十分対策していると思う	大人自身は不十分で子どもにだけ厳しいと思う	まだまだ足りないと思う	その他
	12	あなたがコロナの感染について、 <u>一番心配なこと</u> は何ですか？	自分がかかること	家族がかかること	気付かないうちにうつしてしまうこと	学校等が休みになること
	13	あなたが感染対策の制限について、 <u>一番イヤなこと</u> は何ですか？	手洗い、マスク、換気などの基本的な感染対策	給食や行事縮小などの学校生活での制限	外出を控えるなどの家庭生活での制限	その他・特になし
	14	あなたが中止や縮小になって <u>一番残念なのは</u> 何の行事ですか？	学校の行事	家族の行事	地域の行事	その他・特になし
IT機器との付き合い	15	あなたは、お家の人とでスマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）のルールを決めていますか？	決めている	以前はあったが、今はない	決めていない	その他
	16	コロナ前と比べ、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？※勉強を除く	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	17	Q16で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？	30分以内	30分～1時間	1～3時間	3時間以上
	18	コロナ前と比べ、あなたの保護者は、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	19	Q18で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？	30分以内	30分～1時間	1～3時間	3時間以上
	20	あなたは、スマホやネットを使った後に、体調の変化を感じたことがありますか？ <u>ある場合は最も感じることを選んでください。</u>	特になし	疲れやだるさを感じることもある	痛みやしびれを感じることもある	体ではなく精神的な変化を感じる
	21	あなたは、この1年でパソコンやタブレット操作が上手になりましたか？	とても上手になった	上手になった	変わらない	下手になった
	22	あなたは、勉強のために、家や学校でパソコンやタブレットを使うのは好きですか？	好き	どちらでもない	嫌い	
	23	Q22で「好き」と回答した人に伺います。その <u>一番の理由</u> は何ですか？	パソコン等を使わない授業と比べて楽しいから	操作すること自体が楽しいから	自分のペースで学習が進められるから	その他
	24	(保護者のみに、自宅環境の設問)				

	No.	設問	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4
人間関係	1	コロナ前と比べ、お子さんとの関係に変化を感じた人はいいますか？ いる場合は一番変化があった人を選んでください。	先生などの家族以外の大人	友達	家族	その他・いない
	2	Q1で「変化があった」人に伺います。それは、どのような変化ですか？	コロナが理由で良い方向に変わった	コロナが理由で悪い方向に変わった	コロナではない理由で良い方向に変わった	コロナではない理由で悪い方向に変わった
家庭	3	コロナ前と比べ、お子さんに対する保護者の態度は変わりましたか？	良い方向に変わった	悪い方向に変わった	変わらない	それ以外の変化がある
	4	コロナ前と比べ、保護者が家にいる時間はどうなりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	5	Q4で変化があった人に伺います。お子さんは、家の中の雰囲気をごどのように感じていると思いますか？	居心地がよくなった	あまり変わらない	やや悪くなった	とても居心地が悪くなった
気持ちの変化	6	コロナ前と比べ、お子さんの「楽しいという気持ち」はどうかと思えますか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	7	コロナ前と比べ、お子さんの「不安・心配という気持ち」はどうかと思えますか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	8	コロナ前と比べ、お子さんの「学校に行きたいという気持ち」はどうかと思えますか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	9	コロナ前と比べ、お子さんの「勉強の大変さ」はどうかと思えますか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
コロナ禍（状況認識）	10	あなたは、大人（社会・学校）が考えたコロナへの対策をどう思いますか？	満足	やや満足	やや不満	不満
	11	あなたは、コロナの感染対策への大人の取り組み方について、どう思いますか？	大人も十分対策していると思う	大人自身は不十分で子どもにだけ厳しいと思う	まだまだ足りないと思う	その他
	12	あなたが、コロナの感染について、 一番心配なこと は何ですか？	自分がかかること	家族がかかること	気付かないうちにうつしてしまうこと	学校等が休みになること
	13	あなたが、感染対策の制限について、 一番イヤなこと は何ですか？	手洗い、マスク、換気などの基本的な感染対策	給食や行事縮小などの学校生活での制限	外出を控えるなどの家庭生活での制限	その他・特になし
	14	あなたが、中止や縮小になって 一番残念なのは 何の行事ですか？	学校の行事	家族の行事	地域の行事	その他・特になし
IT機器との付き合い	15	ご家庭では、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）のルールを決めていますか？	決めている	以前はあったが、今はない	決めていない	その他
	16	コロナ前と比べ、お子さんは、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？※勉強を除く	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	17	Q16で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？	30分以内	30分～1時間	1～3時間	3時間以上
	18	あなたはコロナ前と比べ、スマホ・ネット・ゲームなどを見る時間（スクリーンタイム）は、変わりましたか？	増えた	減った	変わらない	コロナではない理由で変化があった
	19	Q18で変化があった方に伺います。どのくらい変わりましたか？	30分以内	30分～1時間	1～3時間	3時間以上
	20	あなたは、スマホやネットを使った後のお子さんの様子について、体調の変化を感じたことがありますか？ ある場合は最も感じることを選んでください。	特になし	疲れやだるさを感じているようだ	痛みやしびれを感じているようだ	体ではなく精神的な変化を感じる
	21	お子さんは、この1年でパソコンやタブレット操作が上手になりましたか？	とても上手になった	上手になった	変わらない	下手になった
	22	お子さんは、勉強のために、家や学校でパソコンやタブレットを使うのは好きですか？	好き	どちらでもない	嫌い	
	23	Q22で「好き」と回答した人に伺います。その 一番の理由 は何ですか？	パソコン等を使わない授業と比べて楽しいから	操作すること自体が楽しいから	自分のペースで学習が進められるから	その他
24	あなたの家は、オンライン授業を受けられる環境がありますか？（タブレットは持ち帰りの場合）	問題なくできる	ネット環境がなく難しい	子どもが集中できる環境がなく難しい	その他の理由で難しい	