

会 議 録

会 議 名	平成20年度第1回小金井市青少年の育成環境審議会		
事 務 局 (担当課)	児童青少年課		
開 催 日 時	平成20年7月10日(木) 午後2時05分～3時35分		
開 催 場 所	小金井市役所西庁舎第五会議室		
出 席 者	委 員	遠藤(会長)、齋藤(会長職務代理者)、佐藤、山川、天野、川畑、高野(中根委員の代理)、伊藤、羽田野、中井	
	事務局	門田児童青少年課長補佐、秋元児童青少年係長、安藤主事	
傍聴の可否	可	傍 聴 者 数	0人
会 議 次 第	1 開 会 2 会長あいさつ 3 議 題 (1) 子どもの放課後の居場所に関するアンケート調査の結果について (2) その他 4 閉 会		
会 議 結 果	1 開 会 門田児童青少年課長補佐 2 会長あいさつ 遠藤会長 その後、4月1日付け職員の異動の紹介をした。 子ども家庭部長兼児童青少年課長事務取扱 岡部壯二 児童青少年課長補佐 門田順子 児童青少年係長 秋元良夫 3 議 題 (1) 子どもの放課後の居場所に関するアンケート調査の結果について 「回答数一覧表」、「小学校5年生のマークシートによる回答」、「小学校5年生のその他の自由記入による回答」、「小学校5年生の保護者の回答」、「中学校2年生のマークシートによる回答」、「中学校2年生のその他の自由記入による回答」、「中学校2年生の保護者の回答」の7種類38頁にまとめた資料を事務局が説明後、自由討議に入った。自由記入欄をいくつかの項目に分類し、意見の多い項目から2, 3載せ、審議会として提言をまとめ、市長に提出していくことと決定し		

	<p>た。次の会議でまとまらない場合は、もう1回会議をもつこととした。次回は、10月6日の月曜日午後2時から開催と決定した。</p>
提出資料	<ol style="list-style-type: none"> 1 平成20年度第1回小金井市青少年の育成環境審議会次第 2 子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査の結果
配布資料	<ol style="list-style-type: none"> 1 パンフレット「東京都青少年の健全な育成に関する条例のあらまし」 2 リーフレット「毎月第3土・日曜日は・・・家族ふれあいの日」 3 青少年健全育成6地区連合会機関紙「花みずき第41号」

遠藤会長	<p>それでは、本日の配付資料について、あるいは、この前、3月、4月、5月に校長会、そのほかでいろいろと調整、ご努力いただいたと思うけれども、その経過の報告も含めて、資料のご説明を事務局からしていただけるか。</p>
事務局（安藤）	<p>それでは、私のほうからご説明させていただく。本日、配付している資料について、説明する。</p> <p>最初に、次第書が1枚になっている。次に横の様式になっているが、「子どもの居場所等に関するアンケート調査の結果」ということで、この部分が、1ページから38ページ、これが上とじになっている。それと左横とじの分が39ページから44ページにある。ページは右下に手書きであるので、ご確認いただければと思う。</p> <p>それと、本日の会議とは直接関係ないが、パンフレットを2種類、そちらにご配付している。「東京都青少年の健全な育成に関する条例のあらまし」が一部と、「毎月第3土日曜日は、家族ふれあいの日」というパンフレットである。</p> <p>小金井市の青少年健全育成6地区連合会から、毎年2回発行している機関誌「花みずき」の41号を一部ご配付させていただいている。それらを入れたファイルをお渡ししているが、これは小金井市市政施行50周年記念ということでつくられたファイルなのでご利用いただければと思う。</p> <p>以上が、本日配付した資料のご説明である。</p> <p>それでは、今回のアンケート調査の結果について簡単にご報告させていただきますと思う。</p>
遠藤会長 事務局（安藤）	<p>どうぞ座ってご報告いただいて結構である。</p> <p>今回のアンケート調査の取りまとめには、お二人の委員の方のご協力をいただきました。ありがとうございました。</p> <p>当初は、1,190人分のアンケートになるが、手で集計する予定だったので、もっと人手を必要とするかと思っていたが、今回、記述式以外については、マークシート方式の方法でできることがわかったので、学校にご協力をお願いして実施した関係で、短縮して実施できた。</p> <p>質問内容について、前回の2月22日開催の、この審議会でご協議いただいたものを、4月開催の校長会に、山川委員から諮っていただき、そこで出されたご意見等を調整したものを質問事項として、5月12日から26日まで、小学校4校、中学校2校で実施していただい</p>

ている。

委員の皆様には、直した質問について、5月22日にご送付しているが、本日、配付しているページで申し上げると、39ページから44ページが質問の用紙になっている。

変わった点については、質問の2に、自分も入れて一緒に住んでいる家族は何人ですかという問いが、当初、審議会のほうではあったが、校長会のほうで、この部分については、例えば、2人ということになると、片親だということもわかってしまうので、質問に直接影響がなければ除いてもらえないかという意見があったので、その部分について除かせていただいている。

それでは、アンケートの結果について、資料に沿いまして、概略を私のほうからお話しさせていただきたいと思う。

初めに目次をごらんいただきたいと思う。目次に載せているように、1ページに回答数の一覧表を載せている。2、3、4番が小学校5年生のマークシートによる回答、その他の自由記述による回答、また、保護者の回答ということでまとめさせていただいている。

同じように、中学校2年生の部分についても、マークシートによる回答、その他の自由記入による回答、また保護者の回答ということでまとめている。

それから、別つづりになってございますが、目次の8番から11番は、アンケート調査のお願いということで、小学5年生用と5年生の保護者用、また中学校の2年生用、中学校2年生の保護者用ということで、39ページから44ページにまとめさせていただいている。

それでは、1ページをお開きいただきたいと思うけれども、回答数の一覧表ということで、ここに載せているように、小学校につきましては、前原小、本町小、緑小、南小の4校で、10クラス合計334人の児童の方からアンケートをいただいた。それから、保護者の人数は、その334人の児童から、家庭に持って帰って、家庭で回答して学校の学級の担任に戻ってきたものということで、その人数が右下にあるが280人である。

同じように、中学校については、緑中と南中の2年生、全クラス全員ということで合計362人を対象に実施している。保護者については、その下にあるように、214人の保護者。362人中214人の方から回答をいただいたということである。

合わせて児童・生徒が小学校、中学校で696人。保護者数が小学校、中学校合わせて494人、合計で1,190名の方たちからの回答をいただいたものを集計したものである。

それでは、回答の内容に移らせていただきたいと思う。右下に振ってある2ページになる。小学校5年生のマークシートによる回答ということで、ナンバー1-1から1-2ということまでまとめている。

調査実施日は平成20年5月12日から26日。調査対象が小金井市立小学校全9校のうちの4校ということで、今回、東小、前原小、緑小、南小の5年生、334人に回答をいただいている。

調査方法については、授業時間等で担任が説明をして、その場で記入してもらった調査用紙を回収するという方法である。調査結果については、334人ということである。

質問項目、及び回答については、ここにそれぞれ書いてあるが、できれば、質問として39ページから44ページまでにまとめているものと比較しながら見ていただければ具体的にわかるかと思う。

性別については、男子50.9%、女子48.8%、不明が0.3%ということであった。

「学校から帰る頃、家には」という問いには、「ほとんどだれもいない」が53人、「だいたい誰かがいる」が158人、「だれかがいるときといないときがある」が121人、「不明」が2人となっている。

3番目の「平日（学校に行く日）の放課後、あなたはどこで過ごしていますか。」の問いについては、3番から12番まで載せている。「よくある」、「ときどきある」、「あまりない」、「ぜんぜんない」、「無回答」ということで合計数を出している。網掛けにしてある部分については、それぞれの回答の中で、一番パーセントの高かったものである。

「よくある」のところでは、「自分の家」、「学習塾や習い事」が高い数値となっていて、「ときどきある」は、「友達の家」、「公園や広場、空き地」など、「ぜんぜんない」は、「親戚の家」、「学校の教室や図書室」、「学校の運動場」、「図書館、児童館などの市の施設」、「本屋やビデオ店」、「コンビニやスーパーなどの近所の店」である。

次の、「平日（学校に行く日）の放課後、あなたは何をして過ごしていますか。」について、13番から20番まで項目を挙げまして、「よくする」、「ときどきする」、「あまりしない」、「ぜんぜんしない」ということで回答を求めたところ、このような数字になっていた。

一部、間違いがあって申しわけございません。18番の「勉強」のところ、「ときどきする」の30.8%のところに網掛けがしてあるが、「よくする」の48.2%のほうが一番高い比率なので訂正していただければと思う。

ということで、「外遊び」と「勉強」が、「よくする」の割合が高かった。また、「ときどきする」については、「スポーツ」、「ゲーム機遊び」、「内遊び」、「読書」、「テレビ・ビデオを見る、音楽を聴く」の率が高かった。「ぜんぜんしない」は「パソコン、携帯電話」で、小学校5年生ということもあるかと思うが、一番そこが高い割合になっている。

あと、20番の網掛けも、「テレビ・ビデオを見る、音楽を聴く」も、「よくする」のほうが一番多いみたいである。これも訂正したほうがいいですね。

申しわけない。訂正をお願いします。

「平日の放課後を過ごすためにどのようなことを望みますか」については、21番から26番までで回答を受けた。「望みます」、「特に望みません」ということで、「望みます」のほうでは、「校庭で遊べる」、「遊び場が増える」、「学校でスポーツ等ができる」が多く、「特に望みません」は、「教室で遊べる」、「公園でサッカーや野球ができる」、「児童館などの施設を増やす」が高い率になっている。

それから、次の4ページからは自由記述ということで、それぞれここに書いてあるように、「平日の放課後、あなたは」「どこで過ごしていますか」という問いで、こちらで3番から12番まで項目を挙げたが、それ以外ということで書かれたものである。それについては、8ページの一番下に載せているが、1番の「どこで過ごしていますか」については、16人の方が具体的に書いている。4.8%の割合である。

また、「何をして過ごしていますか」については、18人の方が記述をされている。最後の「学校の放課後を過ごすためにどのようなことを望みますか」の21番から26番以外の項目の、その他ということを書かれたものについては、111人の方が記述されていて3分の1の方が、具体的にこういう希望があるということで答えている。

かなり多岐にわたっており、まとめ方も難しいもので、そのまま書かれているものを全部載せているので、ご議論をいただければと思う。

以上が、小学校5年生に対するアンケートの結果である。

遠藤会長

事務局(安藤)

次に、9ページの4番の、小学校5年生の保護者の回答ということで、同じく小学校5年生を対象にした、その方たちの保護者ということで、調査実施日、調査対象、調査方法につきましては、先ほどと同じような方法である。調査結果については、280人の方から回答をいただき、児童数と比較すると回収率83.8%ということになる。

質問項目、及び回答については、ここに載せている。

「お子様が学校から帰る頃、家には」については、「ほとんど誰もいない」15.7%、「だいたい誰かがいる」58.2%、「誰かがいるときといないときがある」が25%、不明が1.1%である。

「平日の放課後、あなたのお子様はどこで過ごしているかご存じですか」については、「よくわかっている」が67.1%、「ある程度わかっている」が30.7%、「あまりわからない」、「ほとんどわからない」、「不明」はかなり少ない人数になっている。

「平日の放課後、あなたのお子様にもどのような過ごし方をさせたいとお考えですか。ご自由にお書きください」については、別紙の3-2から3-13ということで、ページ数で言うと10ページからになる。そこにかかなりの人数の保護者の方が、かなり具体的に書いてきている。

この保護者について、その下にあるがクロス集計もそうだが、これについては、1番のアの男子の中で、2番に書いてあるアの、ほとんど誰もいない、そのうちの3番のア、よくわかっているは何人いたかという、そういう集計だと5人という数字が出てきている。そういう形で1番、2番、3番のそれぞれの該当のところを見ていただくと、それぞれの人数が出ている。

次の10ページから、小学校5年生の保護者の回答ということでまとめている。その結果については、記述式のところについてはそのままだが、21ページの左下をごらんいただきたい。ここに数値をまとめたものを載せている。これを文章化したものが、先ほどの9ページでご説明したものになる。

それから次に、22ページになるが、中学校2年生の分に移らさせていただく。内容については、ほとんど同じような見方である。回答でお示ししているが、調査実施日は、5月12日から26日で、調査対象については、市立中学全5校のうちの2校、緑中と南中の2年生ということで362人の方から回答をいただいている。内容について

は、小学校5年生のところで話したような形で載せているので、そちらを見ていただければよろしいかと思う。

小学校5年生と中学校2年生ということで、若干質問項目も違っている。

最初の「学校から帰る頃、家には」については、「ほとんど誰もいない」13.5%、「だいたい誰かがいる」59.9%、「誰かがいるときといないときがある」26%、無回答が0.6%となっている。

「平日の放課後、あなたはどこで過ごしていますか」は、先ほどと同じような3番から16番までの項目で、「よくある」、「ときどきある」、「あまりない」、「ぜんぜんない」という形でまとめてある。「よくある」では、「自分の家」、「部活動の場所」、「ときどきある」では、「学習塾や習い事」、あと「ぜんぜんない」のところはかなり多くなっている。

それから、23ページの先ほどの続きである。「あなたは何をして過ごしていますか」については、「よくする」については「部活動」、「パソコン、携帯電話」、「テレビ・ビデオを見る」等が多くなっている。

「ときどきする」については、「屋外での遊び」、「屋内での遊び」、「勉強」、「ぜんぜんしない」のところでは、「ゲーム機遊び」、「読書」、「ゲームセンター」、「インターネット喫茶、マンガ喫茶」となっている。

「平日の放課後を過ごすために、どのようなことを望みますか」については、「球技等ができる公園や空き地」、「友達と遊びや話ができる施設」について60%の方が望むということで、残りの方が、特に望みませんとなっている。

その次の24ページからであるが、中学校2年生のその他の自由記入による回答ということで、先ほどの小学校5年生と同じようなまとめ方をしている。これについては、28ページの一番下に、それぞれ人数とパーセントを載せている。

「どこで過ごしていますか」については、24人の方が記述されている。また、「何をして過ごしていますか」については、36人の方が書かれている。「どのようなことを望みますか」につきましては、100人の方、27.6%の方が、具体的に書かれている。

29ページの中学校2年生の保護者の回答であるが、これについても小学5年生と同じように、生徒から保護者の方に調査用紙を渡していただいて、それに回答した調査用紙を担任に戻してもらうという形

で実施している。回答数が214人ということで、回収率が生徒の数と比較すると59.1%ということになっている。

2番の、「お子様が学校から帰る頃、家には」については、「ほとんど誰もいない」8.4%、「だいたい誰かがいる」69.6%、「誰かがいるときといないときがある」22.0%ということであった。

「どこで過ごしているかご存じですか」については、「よくわかっている」が63.5%、「ある程度わかっている」については34.6%、「あまりわからない」1人。「ほとんどわからない」2人ということである。

先ほどの小学校5年生と同じような形でクロス集計をしてまとめたものを、その下に載せている。その中で、特に目立つ数値としては、男子で、「だいたい誰かがいる」のア（よくわかっている）54人が多かった。女子も同じように、「だいたい誰かがいる」のうち、「よくわかっている」が49人ということで一番多い人数になっている。

次の30ページから一番後ろの38ページになるが、これについては、保護者の回答ということで、ここについては、記述式のところはほとんどの方が記述されている。具体的にかなり長文に書かれている方もいる。そういう希望があるのかなと考えている。

以上が、アンケート調査の大まかな概略である。きょうご配付して、見られてすぐというのものなかなか難しいと思うけれども、前回の話の中にもあったように、この調査結果をまとめたものをある程度、別添という形でまとめられないかというような話もあったので、ご議論をやっていただいて、これを具体的に文章化等したものを、次回に提出していければと考えている。

次回が、このメンバーの最後の会になってしまうので、次回で最終的なまとめもしたいと思うので、そのあたりもあるので、よろしくお願ひしたいと思う。

今回は、多分、10月から11月の初めぐらいまでの間に実施できればと考えているので、よろしくお願ひする。

私のほうからは以上である。

ご苦勞さまだった。

このアンケートをお願いする過程そのほかで、学校、あるいは保護者から何かご批判が出たとか、そういう話は特段ないか。

校長会のほうから、意見は出たということは伺っている。あと、保

遠藤会長

事務局（安藤）

遠藤会長	<p>護者の方から、こちらに電話とかメールとか、そういうことで問い合わせ等は一切なかった。</p> <p>アンケート前に校長会でご意見がいろいろ出たという話は聞いているが、回収後は、特段意見はないか。</p>
山川委員	<p>ない。</p>
遠藤会長	<p>ご苦労さまでした。大変ご苦労をおかけしたと思う。ありがとう。</p> <p>さあ、集まったが、これを要するに、青少年の放課後の居場所についての生の声をとってみよう。ある意味では予想以上の回収率だったかもしれないけれども、それで子どもの居場所について、あるいは望むことを参考にして、市に何らかこういう方法を考えたかどうかという提言をするための資料という位置づけだった。</p> <p>このアンケートの活用方法は記述式の部分の要望を参考にする点が多いかと思う。それまでのア、イ、ウ、エなどの選択肢については、こういう傾向にあるなという把握でしかないと思うが、記述の部分はいずれにしろ一応全部読まなきゃ、同じ答えはほとんど2つとないようなので、数ではなくて、書いてあることの中身という評価も必要かもしれないけれども。</p> <p>齋藤さん、集計をお手伝いいただいたと思うが、作業で特に気づいたことはないか。</p>
齋藤委員	<p>私は中学生の集計を対応させていただいたが、中学生の特徴的なのは、学校の部活でほとんどが過ごしていることが多いわけである。だから、小学生のほうを見させていただいている中との対比をすると、中学生とはちょっと違うかな、望まれていることもね。</p> <p>そういう中でも、ちょっと気になるのは、少数の人だが、誰も家にいないお子さんもいたり、データを見ていても、ゲームセンターとか、そういうところに出入りしているお子さんもいるという事実はあるわけだ。そういうのを見ると、中学生といえども、どこか過ごしたい場所が欲しいのかなと読みとれたような気がする。</p> <p>小学生の回答を読ませてもらっていると、まさしく小学生の居場所、学校の放課後をどうつくるかというのが施策として要求する必要があるのかなという気がする。</p> <p>文科省と厚生労働省がやっている学校放課後プランを、どう小金井で展開するかというデータには見えそうな気がする。</p> <p>とりあえずそんなところである。</p>

遠藤会長	<p>ありがとう。</p>
事務局(安藤)	<p>今までの事務局のご報告などで、何かご発言ある委員の方々いらっしゃるか。</p>
事務局(安藤)	<p>安藤さん、一応ほとんどごらんになったと思うが、この回答、記述式の回答を、何種類かに集約することは可能であろうか。</p>
事務局(安藤)	<p>集約すべきだろうとは思いますが、事務局で、これはここら辺に当てはめるとか、そういうこともなかなか決めかねるので、こういう問題は、これにしようとか決めていただければ、それをもとに事務局でまとめることはできると思う。</p>
遠藤会長	<p>私も初めて見たので、思いつきでしかないが、例えば、小学校5年生の回答の全文記載のある4ページから8ページあたりに、「平日、放課後、あなたはどのような希望がありますか」というところの記述を</p>
遠藤会長	<p>ずらっと見ると、あえて集約をすると、運動する場所、遊び道具をもっと増やしてほしい、あるいはそういう機会を求めたいというたぐいのものが1つグループとしてあるかなとか。あるいは、公園とかひろばとか、そういうものの遊び場所の希望だとか、やはり、思っていたような希望に当てはまるのが相当数あるので、そういうグループに属するのは、ジャンル分けはある程度できる。分け切れないのは、その他という範疇かもしれないが。</p>
羽田野委員	<p>保護者も子どもも、外で遊ぶ、公園とかというのが出てくる。中学生もそうである。親御さんも同じだが、ちょっと気になっているのは、中学生の親御さんのところで、111番の方かな。</p>
遠藤会長	<p>ページ数でいうと、どの辺でしょう。</p>
羽田野委員	<p>34ページ、111番の方。</p>
遠藤会長	<p>34ページ、111番。</p>
羽田野委員	<p>その後半だが、「現在小金井市にはその様な所が少なく小平まで行っている。やはり府中や小平は充実しており、小金井は？ 何だか納得がいかないところです」とある。小平と府中がどういうふう</p>
羽田野委員	<p>に充実しているのかちょっとわからないけれども、どういう点なのかなとちょっと疑問に思った。</p>
遠藤会長	<p>なるほど。</p>
羽田野委員	<p>確かに、小平とか府中は広いし、いろいろな空き地とか公園みたいなものが多いと思うが、そういうところをおっしゃっているのか、それとも何か自由に、例えば球技やそういうものができるとか。</p>

齋藤委員	テニスの壁打ちの施設のことを言っているんじゃないか。
羽田野委員	だけですかね。前半から見るとそうなんだが。
齋藤委員	確かに府中には、そういう場所がある。
遠藤会長	野川公園。
齋藤委員	そうそう。
遠藤委員	野川公園の奥のほうにあるよね。
齋藤委員	多分それを、この方は言っている。小平のほうはちょっとわからない、どこにあるのかは。でも、小金井近辺なんでしょうね。そんなに遠くまでは行かない。
遠藤会長	公園とか、その意味では、小金井市は非常に充実しているというか多い。そうか、テニスの壁打ちやキャッチボール。そういうところは、公園内では原則、野球なんかは禁止だろう。そういうことを言いたいのかもしれない。小平と府中にどれだけ多いのかというのは、よくわからないけれども、なるほどね。
齋藤委員	今、会長さんが言われたように、ある程度、項目に割り振っていくことはできそうな感じである。
遠藤会長	そうである。まとめ切れないものは、それはそれで残るだろうけれども。 いずれにしろ、以前から出ていた、遊ぶ場所を充実させるとか、増やすとか、あるいは図書館、児童館などの充実を図るとか、そういう意見に賛同する現実の声が多かったという指標には、そこそこ使えるだろうと思う。だから、それをジャンル分けをしてまとめるという必要があるかもしれない。
中井委員	公園でも、ただ遊ばせるだけ、小学生も中学生も共通しているように、野球とかテニスとかバスケットボールとか、そういう一般的に禁止されているものじゃなくて、自由にそういうことができる公園という声が多いのではないか。ばあっと見ただけで私もわからないけれども、そんな意味の公園が多いように思う。 府中と比べて、私も前に府中に住んでいたが、多摩川の河川敷や何かだと広いテニスコートがあったり、野球場があったりとか、そういう市の施設が、面積も府中のほうが大きいからでしょうけれども、そういうのがかなりあるというのに比べると、市営プールなどの数も違うし。そんなことも、かなり市の方針としたら、お金のかかるようなところの要望が多いのではないかなという気がした。

遠藤会長	10ページの、小学校5年生保護者の回答の、14番の方の記述部分の回答で、「府中の学校のように放課後も学校で預かってくれると安心できる」という記載があるが、これは事実関係はどういうことだかわかるか。わかれば教えてもらいたい。
事務局（門田）	府中市は、放課後、学校教室を開放して、放課後プランを実施している。
遠藤会長	小金井市は、そういう実施をしようという話は、具体的にはまだない？ しないと決めたのか。
事務局（門田）	週に何回とかというのをやっている学校が1校あるが、全市的に、全部やろうという方針は、多分、これは生涯学習課の担当のことなので、ちょっと断言できないが、そういうふうには、小金井市はまだなっていないと思う。
遠藤会長	府中は、ほとんど全校、放課後も学校……。
事務局（門田）	府中はやっています。全校。
遠藤会長	時間は何時ぐらいまで？
齋藤委員	<p>済みません、私がほかのプランの委員をやっているものだから、ちょっとそれを参考に見ていくと、一応、学校の下校時間以降、5時ぐらいまでを目安に預かっているというか、遊んでいただいているシステムをつくっている。</p> <p>ただ、小金井の場合は、課長補佐からあったように、全校一斉に毎日放課後をやっているわけではなくて、学校、学校によって対応はまちまち、それは運営委員会とか、いろいろ第三者委員会をつくって、放課後をどう過ごすかというのをやっているようである。</p> <p>ここにアンケートで出ているように、自由に遊ばせてほしいとか、そういうのではなくて、何とか教室、いわゆる科学教室とか算数教室とか、大人が管理した中の学校放課後を、ある一定の時間見ているという傾向がある。</p> <p>そこで、これは本来放課後プランとはちょっと違うのではないかという議論はあるが、とりあえず小金井の場合は、子どもの放課後プランというまでにはまだまだほど遠いようである。</p> <p>江戸川、調布、府中、さまざま都内には、放課後プランを毎日対応している区・市はあるようであるが、小金井の場合はまだまだというところである。</p> <p>今、課長補佐からあったように、その担当が生涯学習課でやってい</p>

遠藤会長	<p>るわけなので、全市を超えて放課後プランをどうするかという審議会があるが、なかなかまだ道半ばというか、遠しという感じである。</p> <p>府中市の小学校なんかは、放課後の児童の管理者というか、責任者はどういう立場。先生なのか。</p>
齋藤委員	<p>それは、やはり学校ごとに実行委員というか運営委員会をつくって、地域のボランティアの方で、時給をお支払いしながら1時間、2時間面倒を見ているという状況である。</p>
遠藤会長 齋藤委員	<p>担任の先生ではないわけだね。</p> <p>学校の先生から離れている。</p>
遠藤会長 山川委員	<p>小金井でも、本町小だろうか、そういうのをやっている。</p> <p>教えてください。</p>
	<p>一昨年、校長会で、放課後子ども教室を実施したいので、余裕教室がある学校は手を挙げてほしいという依頼があった。ところが、各校とも、余裕のある教室はないということで、本町小学校だけ1教室出した。それで実施の運びとなったが、今、2教室をぶち抜いた多目的室でやっているが、それも、高学年が午後使う日がある。それで、金曜日に実施している。週1回である。しかも週1回もできない現状である。</p> <p>課題は、余裕教室がなかなかないということと、安全管理のスタッフが集まらない。アドバイザーが、本の読み聞かせをしたり、ゲームをしたり、大人が子どもたちを指導する形をとったり、あるいはその合間に自由に過ごしたりさせているが、安全管理のためのスタッフ、そちらが確保できなくて、結局は、PTAの本部役員が担当してくれている。運営委員会も組織されていない。これも課題の1つである。</p> <p>そこへ参加する児童は、全学年対象だが、3年生以上は、大体6時間目まで授業があるから、教室から出ていくのは3時半ごろになる。参加している児童は主に1年生と2年生である。各学校で放課後子ども教室が実施できる状況になっても、高学年はおそらく参加しないのだろうと思う。</p>
遠藤会長 山川委員	<p>低学年だろうか。</p> <p>低学年が中心である。低学年は学童保育所に行っている子もいるから、放課後、子ども教室に参加する場合には、学童保育所はお休みという形になっている。</p> <p>課題は山積しているが、とにかくできることから始めている。</p>

遠藤会長	<p>スタッフの確保面とか、物的施設面の問題があって、なかなか実施するのが難しい面があるということか。</p>
山川委員	<p>そうである。</p>
伊藤委員	<p>これはいろいろな課題があるわけだが、子どもの居場所をつくるために、市が改めてそういう、例えばテニスができるとか、新しい施設をこれからつくるのは、予算的にはとてもできっこないと思う。今、校長先生がお話のように、確かに市内の小中学校の中で、いろいろな課題とか問題点があるが、そういうところを、今大変だ、大変だ、空き教室がないとか、あるいは、それを安全指導のために見張る人がいないとかいろいろあるが、方向としては、やっぱり今ある施設をより活用していく方向にしないと、新しい施設とかグラウンドはとてもできっこないと思うので、方向としてはそういうふうやっていく。</p> <p>私は、シルバー人材センターにちょっとかかわっているけれども、そういう放課後のある一定時間の居場所を、子どもが求める場合、何時から何時まで子どもの面倒を見てくれとか、あるいは教室を提供したら、例えば読み聞かせとか何とか、そのような要求がどこかから来ているようなことも聞いているから、そういうところへ働きかけるのも一つの手だと思う。</p>
遠藤会長	<p>これにはいろいろ解決しなきゃならない課題はいっぱいあるが、ある既存の施設を、今よりも問題点はあるけれども、活用していくような方向と私は考えている。</p>
遠藤会長	<p>新しいそういうものをつくれと言ったって、何十年先にできるかどうかかわからない話をあまり言っても確かにしようがない。</p>
伊藤委員	<p>今ある施設を利用する責任者・スタッフを確保すると。金があまりかからずに実現可能な提言のほうが意味があるのではないかということである。</p> <p>それからもう一つあるが、大ざっぱに言わせてもらおうと、小学生も、中学生にしても、いずれにせよ彼らが学校からうちへ帰ってきたときに、大体7割から8割保護者がいる。小・中とも。じゃあ、あとの1割から2割のために、そういう施設も必要だが、彼らがうちへ戻ってきて、何をやっているかという、かなりうちで勉強したり読書をしたりとか、そんなに問題があるようには感じられない。従って子どもが今度は親に何か呼びかけて、何か彼らが戻ってきたときに、うちの仕事なり、あるいは自分たちの今日やる宿題とか何か、親が子どもを</p>

遠藤会長	<p>指導するという面、これも非常に難しいことだと思うが、そういうところも声をかけてみたらどうだろうか。</p> <p>なるほど。</p> <p>ご発言があれば、いつでもお願いしたいが。</p> <p>先ほどの事務局からのお願いだと、もう1回、本年度の審議会を予定するから、そこまでに何か意見めいたものをまとめてくれという宿題を負わされている感じだが、その1つの重要資料として、アンケートの回答を利用しよう。それから、生涯学習課の担当でやっている放課後プランというのは、何かこの審議会で利用できるような何か資料とかはあるか。</p>
齋藤委員 遠藤会長	<p>ある。</p> <p>縦割り行政ではないけれども、縦割り審議会のよくないところを味わわないように、何かその資料も適当なのがあるかどうか、ご準備いただけるか。放課後プランとして、どういう検討をしているとか、どういう実施を求めようとしているとか。</p> <p>青少年の放課後の居場所とか過ごし方についての提言。その前提で希望、アンケートをとった、我々が思っていたような、場所とか施設の充実に集約できるような声が幾つかあった。それを提言の裏づけ資料に活用できるかと。</p> <p>回答について、何を言いたいのかという追跡調査は、原則できないと思うから、この表現だけで判断するしかないと思う。そうすると、マークシート式による集計は、一応していただいたので、記述部分についての集約化を試みよう。幾つぐらいの柱に分けて集約できるか。幾つか項目を考えて、いずれにせよ全部これを読まないで、この場で思いつきで、項目はこれとこれだというほど時間余裕もないので、項目立て、ジャンル分けにして、それは、すなわち本年度のこの審議会の提言に結びつくようなくくりができるような形で柱をまとめられたらいいかなと思う。</p> <p>欲を言えば、予算をいっぱい使って、お金をかけて充実したものをつくってくれということだが、あまりにもそれは理想論に近いわけで現状できないので、今ある施設を利用する。責任者・スタッフを確保するという言葉は、具体的には今ある施設というのは、小・中学校には、大体子どもたちが求めるような運動の器具だとか、そういうものがある。あとは公園なんかにも、野球場とか、テニスコートなんかも</p>

	<p>あるかね。そういう学校、その他ある施設の利用に制限があったら、何とかそれを緩和する方向。</p> <p>それから、スタッフの確保というのは、具体的に所定のお給料を払っていたら、予算面でとまっちゃうとまずいので、団塊の世代が定年退職する、この時代を見据えて、相当なボランティア的な協力者を求めるということにもなるだろうか。</p> <p>あと、先ほど、放課後、家に戻る子どもがかなり多くて、親がいろいろと協力する。あるいは相談に乗ってやったら、あるいは宿題などについてというご発言が伊藤さんからあったけれども、具体的には、もうちょっと突っ込むとどんなイメージなのだろうか。子どもが帰ってきます。親なりがいるとします。</p>
伊藤委員	<p>それは結局、親の意識になっちゃうのだけれども、非常に難しいことだけれども、ただいまと帰ってきて、うちの息子、娘が帰ってきたとって、うちにいるんだなど。テレビを見たり、ゲームをやったりぼさっとしているのがあるけれども、その辺を、何時から何時までは、こうやるんだという、子どもが自分たちで、きょうはこれをやるよというようなサジェスチョンを親がちょっと一口でも声をかけてやれば、たとえ仕事があっても、子どもが見える範囲内で安心感が得られる。</p>
遠藤会長	<p>わかる。帰ってきて、ゲーム機の前ですぐゲームを始めて、いることはいるけれども何の会話もないみたいな、そういう環境じゃなくて、会話を充実させるとか、そういう表現にもなる。ありがとう。</p>
川畑委員	<p>川畑さん、何かお感じになるところはないか。</p> <p>私は特に中学生が、部活の回答がすごく多い。特に運動部に入っているお子さんですと、学校から帰ってくると、もう夕方だから、遊ぶ時間が実際ないという現状。それから、家に帰ってすぐにそのまま塾へ行っちゃうというお子さんがほんとに多いのである。今はもうそういう世の中なので。</p> <p>ここにもあるが杉並の「ゆう」という中高生が集まれる場所がある。そういうところの場所が欲しいというのを実際お子さんから聞く。自由にそこへ出入りをして、いろいろな自分たちの活動ができるところがあれば、それは放課後でなくて、土曜日、日曜日も使えれば、自分たちが、そこで自由な活動ができる。ボランティアについての話し合いもできるし、音楽をしたい子は音楽をする。そういう活動ができ</p>

齋藤委員	るので、そういう場所が欲しいというのはある。ただ、小金井にそういう場所を新たにつくるとするのは到底無理なので、南のほうか……。
川畑委員	児童館。
川畑委員	児童館のほうで一応まだ少しあるけれども、ほんとに少ないので、児童館が小金井にあるから、そこで中学生が集まれるような環境をつくってやるとか、方法としては、そういうのもあるのかなと以前から思っていた。ただ、そうするとスタッフの問題が出てくるので。
遠藤会長	小学生については、結構、皆さん、お子さん同士で遊んでいる姿を、私は近所に子どもがたくさんいるので見えていますと、お母さんが、必ずどなたがついているというのもある。あと、児童館に行ったり、お友だち同士で遊ぶのが結構多いなという感じでは見ている。
遠藤会長	中高生に対しては確かに……。
川畑委員	ない。
遠藤会長	あまり配慮していないのだろう保護者がいる。か。
遠藤会長	ありがとう。
天野委員	天野さん、何かご発言ないか。何でも結構である。
天野委員	うち、今、東小なのだが、東児童館で、水曜日だが、6時か7時ぐらいから、1時間とかその程度だが、中高生を集めて何かやっているのに、うちの子は行っているが……。
遠藤会長	ごめんなさい。場所は？
天野委員	東児童館である。
天野委員	最近始まった事業みたいで、もともとそういうのに参加していたお兄さんたちがスタッフになってやっているようだが、そこで夏に小学生を集めて何かやったりするスタッフを兼ねてやったりとかという感じで集まって話し合いをしてみたりとか、あと情報交換だったりというので、そんなに人数は集まっていないが、やっぱり行き場のない子というか、ちょっとふらふらしちゃうような子も来たりしているみたいだ。
天野委員	でもやっぱり、場所が狭いので、何人とかと決まっちゃうのじゃないかと思う。徐々には人数が増えているみたいで、うちも下の娘もちょっと顔を出したりするようになってきた。
天野委員	あと、貫井の児童館にもそういうのがある。音楽の施設があったりというのを聞いたり、それも始まって大分たっているというのを聞いて、貫井は遠いので、うちの子は行けないが、そういう施設がもう少

遠藤会長	<p>しあるといいのかなというのは。</p> <p>高野さん、何か今までの話で、思いつくようなご発言があったら、願います。</p>
中根委員代理（高野）	<p>特に今回初めてなのでよくわからないが、この中に、世田谷のBOPがどうのというのがあったが、私は、世田谷のほうに住んでまして、子どもがそういうところでお世話になったということもある。</p> <p>また今、中学生で双子だが、やはり休みのときにどこかに行こうかというときに、児童館とかそういうところに行ってやっている状況がある。ですから、関係者がいないと、なかなか親としてもそういうところには遊びに行かせたくないという感じもあるが、そこに安全管理をしてくれるような方がおられれば、親としても安心して行かせられるところもある。今、話を聞いていたら、そういう安全管理というか対策の方がおられれば、安心してそういうところで遊べるのかなというのが実感的に思った。その点が人間的に大変なのだろうが、こういうときにボランティアか何か知らないが、土日に出ていただけるとか、そういうところがあれば、子どもも安心して遊べるんじゃないかと思う。</p>
遠藤会長	<p>ありがとう。</p>
羽田野委員	<p>羽田野さん、何かご発言。</p> <p>子供たち、5年生とか見ても、どのようなことを望みますかということで聞くと、校庭で遊ぶとか、遊び場が増える、スポーツができるが非常に多い。外で体を動かしたいという希望が見えている。残念なことかもしれないが、「教室で遊べる」というのは「特に望みません」が71%ということで、やっぱり外。</p> <p>中学生もやっぱりそうだ。そういう施設がないなというのがある。</p> <p>もう1つ気になっているのが、どこかにあったが、要は坂下と坂上で地域差があるみたいで、多分、南中か何かの方が書いていたが、坂下は施設が少ないとか、そういうのが出ている。そこは何か考えたほうがいいかなとは思う。</p>
遠藤会長	<p>武蔵野自然公園とか野川公園とかあるが、施設という面では乏しいから。施設の充実とスタッフの確保かな。</p>
齋藤委員	<p>今、ご発言があったように、坂上と坂下と地域差があるというのは、子ども放課後プランでも、各学校の傾向があって、それは地域の連帯力というか、協力力というか、地域の差があって、三小、緑小とか、</p>

二小、本町小とか、その辺は皆さん一生懸命、学校でもそういう放課後プランで、子どもの安全を守ろうという傾向があるが、南側においてくると、どうしてもそこが弱いというか、いま一つみんなで作ろうという雰囲気にはどうもなっていない感じである。だから、前原小とか四小もそうだが、まだまだ放課後プランとして子どもの平日の放課後をどう過ごすかという、実際のプログラムはない。そういう意味で、アンケートの中で前原小もその対象になっているわけだが、ある程度、この中には前原小の人たちの意見も大分入っているのかなという、校庭で自由に遊びたいとかあるみたいである。

前原小学校の校長先生にちょっと聞いたことだが、本町小学校の先生も言ったけれども、子どもたちの空き教室はなかなかないという。それは、学習の習熟度別の教室を編成するようになってきて、なかなか教室が空く時間がなくて、そういう放課後プランのために施設を空けるわけにはなかなかないというわけである。

校庭で遊ぶ分にはいいけれども、屋内に入るときに、例えば、雨の場合とか待避させる場合に、空き教室をどう使うかというのはなかなか難しいというお話を伺ったことがある。

それから、もう1点は、放課後プランをやったときに、学童に行っているお子さんと、行かないお子さんとの違いをどうするのだというご意見が出てくる。片方は、ちゃんと安全管理者というか、責任者がいるのに、こちらは自由に遊ばせておいて何かあったときにはどうするとか。当然のことだろうけれども。

それから、イベントによっては学童と普通の遊ばせているチームとどうするとか。そういういろいろ手法的な問題がまだまだ残されていることをお聞きした。いずれにしても、地域格差はあるみたいだ。

坂下派と坂上派で、学校の現状として何か校長会あたりでも、特段出ている話みたいなのはないのか、傾向とかそういうのはないだろうか。

それはないけれども、坂下の小学校というのと、前原と南だろうか。あとはみんな坂上だろうか。

そうである。四小は、坂下にはならないけれども、線路よりは南側。

前原小は、学校のつくりそのものが目いっぱいである。昔からそうである。南小は、結構教室が空いていたような感じもする。

学校施設に関して、坂下と坂上の区別はつかないような気がする。

遠藤会長

山川委員

齋藤委員

山川委員

齋藤委員	そうですか。
山川委員	<p>もっとも一小とか、三小とか、東小。東小は坂下にはならない。3校の体育館は大きい。特に一小は、耐震補強工事の後、大変施設が立派になった。プールをとっても温水シャワーがある。ほかはない。坂下、坂上と、学校に関してはそういう分け方はできないような気がする。公の施設ではわからないけれども。</p> <p>今、本町小に異動して、その前は南小にいた。野川公園とか武蔵野公園、確かに何も無いけれども、遊具が無いけれども、子どもたちが自由に遊べる広い場所があっていい。何も無いよさというか、つくられた自然ではあるが、子どもたちが自由に遊べる場所があるということでは、坂下のほうの子どもは幸せだと思う。</p>
齋藤委員	<p>ただ最近、安心・安全の下校時間とか、そういうときに、自然豊かなのはいいけれども、そこでいろいろな変質者が出たりとか、そういう坂下地域、はけの道あたり、あの辺はそういう逆の問題があって、こっちの繁華街の学校とは、また違った悩みはあるのではないだろうか。</p>
遠藤会長	そうみたいである。素っ裸で走っているおじさんいるとか。
山川委員	緑が多いところは、どうしても不審者が出るのが多い。
遠藤会長	緑の多いところは。
山川委員	坂上でも、緑小学校の周りは、浴恩館の周りはよく出る。
遠藤会長	中井さん、何かご発言、追加することがあれば。
中井委員	特にはない。
遠藤会長	ありがとう。
齋藤委員	<p>会長さん、あと1回の会議で、提言というところまで行くようなイメージでいらっしゃるのか。</p>
遠藤会長	<p>いや、全然そんな気じゃなかったが、一応、このメンバーの任期が今年度中であって、もう1回ぐらいの審議会の予定なので、それまでに提言めいたものを、放課後アンケートを利用してお願いしたいと初めて言われたので、何かこれは宿題としては重いなと感じていただけである。</p> <p>時間の範囲内で、月1でもできれば、あと二、三回でアンケートを踏み台にして、みんなの思いの最大公約数をまとめて、このテーマで提言するのは可能かもしれないが、あと1回でまとめろといっても、ちょっと勘弁してほしいというのが実感である。</p>

齋藤委員	<p>まず、これの回答をむだにしないように、アンケート回答のもうちょっと集約化を、記述式の部分について図ってみようかと。それは皆さん、異論はないと思う。</p> <p>だれがやるかについては、最終的には、安藤さんをお願いするしかないと思うけれども、それにしても、少しまとめ方の柱ぐらいはつくれと、先ほどおっしゃったように思うから、それは見て。</p> <p>子どもたちの意見は、意外とある形に出てくるかなというのはわかるが、保護者の意見は多岐にわたっているというか、似たような傾向もあるだろうけれども、細かな面でちょっとずつ違っていたりというのを、そこを1つの形にはめるとするのは難しい。1人の人でも2つ、3つの要望を言っている部分がある。</p>
遠藤会長	<p>確かにそうである。集計というのは、そんなもので、10のことが書いてあったら、そのうち3つの部分がほかの人と同じだったらという集計の方法も、どだい集計なんか記述ではできないわけだから。そんなちょっと「えい、やあ」というまとめが必要かもしれないと思う。</p> <p>まあ、これを提言の前提になるような施設の充実なり、あるいは、施設利用についての希望なり、あるいは幾つかのジャンル分けが可能なものは可能で、それはそれで集計作業をもうちょっと工夫するとして、詳細な議事録みたいなのが、今まで新しいメンバーになった以降のものがあるよね。この放課後の遊ばせ方、あるいは提言の話と、幾つか今まで出ていた。その裏づけとしてのこのアンケート回答を利用して、先ほど、齋藤さんからも伊藤さんからも出たような提案のような、文章としてはそう長くなくていいという提言を考えてみますか。その上で、もうちょっと肉づけが必要だとか。</p>
伊藤委員	<p>いいであろうか。</p> <p>何となく思いつきだが、小学5年生の保護者の回答、それから、生徒の自由記入の回答、これをざっと羅列して書いてあるけれども、これを一つずつ项目的に分類的にやれば、そこから何か一つのものが、小学校5年生の保護者は何を言っているかというのが多分出てくると思う。私、今これを読んでいても、あっち行ったり、こっち行ったりして、正直言って何が書いてあるかよくわからない。</p>
遠藤会長 伊藤委員	<p>読めば読むほど整理がつかなくなってくる。</p> <p>だれかが一つやって、これは項目立て、最終的には会長が言われたように、施設の充実と、その施設を使う上でのスタッフの確保とか、</p>

	<p>いろいろ出てくるかと思う。そうしないと、正直言って、今渡されてこうやっても、ある人はこれを言って、ある人は正反対のことを言って、なかなかまとめにくいので、この中で、ちょっと项目的にピックアップして、あんまり意見の少ないのはもうカットして、多いのを5つか6つぐらい、その辺でスポットを当てて、そういう1つの提言ができるのじゃないかという。そうしてもらったほうが、よりわかりやすくなる。思いつきだけれども。</p>
遠藤会長	<p>きょうの委員会は、特に黙っている時間が多い。読みほれてしまう、この回答に。</p>
川畑委員	<p>これをいただいたけれども、本来ならもう少し早くいただいて、実際に読んできて審議会に来たほうが、各委員さんから、いろいろな意見が出たのじゃないかと思う。この場でいただいて、この場で検討はなかなか難しいので、やはり、おっしゃるように項目別につくっていただいて、その中で分類をしていけば、おっしゃったように、ちゃんとしたある程度の方向性が見えてくると思う。</p> <p>それをもとに、次回の会議をするという形のほうが。せっかくこのいいアンケートがあるので、事務局が大変だろうけれども、少し早目に資料をいただくといいと思う。</p>
遠藤会長 事務局(安藤)	<p>そうである。</p> <p>次回については、2週間ぐらい前までに、ある程度集約したものを送付できればさせていただいて、それを当日直していただければというふうにしたいと思う。今回は、ちょっと間に合わなかった。</p>
遠藤会長 事務局(安藤)	<p>そうすると、このメンバーでの任期というか、それはいつまでか。</p> <p>2月の末までである。</p>
遠藤会長	<p>12月とか何かにやるのじゃなくて、この次もっと早目に、これをまだ忘れないうちに、きょうの方向づけも忘れないうちに、例えば9月あたりに、この次の審議会を開いて、そこで意見をある程度まとめる方向になるかどうか。そして、もう1回ぐらい臨時で任期前のときに入れて、それでまとめるのがほんとはいいような気がするけれども。その日程とか進行でまずいところはあるか。</p>
事務局(安藤)	<p>9月だと議会が入るので。</p>
遠藤会長	<p>議会の終わる予定はいつごろか。</p>
事務局(安藤)	<p>大体末。</p>
遠藤会長	<p>では10月の初めぐらいでもいいけれども。</p>

事務局（安藤）	10月初めだったら可能だと思う。
遠藤会長	やるべきことは、今までこのメンバーでの意見交換で、子どもたちの放課後の利用等に関して出ていたところをもう一遍確認をして抽出を試みようかということと、このアンケート集計の記述部分について、その提言にある程度きちっと合うようなグループ分けを次回までに可能な限りやる。そして、次回の2週間ぐらい前までに、事前送付の資料も準備できるように努力はする。10月の……、何かこの貴重な資料を前に、これ以上きょうむだな発言をしても、部分的な思いつきのような気がするので、お忙しい中大変だろうけれども、ある程度読んで、この声を生かしてこういう提言を市長にするとかしないとか、皆さんなりにそれはそれで考えて、アイデアを温めておいていただきたいと思うし、それに資するような資料を事務局で用意してもらって、次回を10月の初め、中ごろあたりに設定する。
遠藤会長	曜日的には、何曜日がまずいというのではないか。では、一応、私の都合を言ってみる。時間的には2時－4時ぐらいの時間がよろしいのか。10月6日の2時－4時はどうだろうか。よろしいか、部屋の確保。じゃあ、次回を10月6日、月曜日の2時から4時までと予定をして、その間、今申し上げた作業をして、9月の下旬には事前に資料を配付して、その次にこのテーマでの提言の方向性について、皆さんのご意見を承る会にしたいと思う。その進行によって、12月なり1月あたりにもう一度、審議会の日程を入れて仕上げにしようかということによろしいだろうか。
	それから、門田さん、前、小野内課長さんのときにおっしゃっていた条例があるよね。子どもの青少年健全育成条例。条例もそろそろ制定時と今と大分状況が変わっているから、条例の変更を求める必要も出てきているのではないかという話があったやに思うが、あれはどうするのか。ある程度このあたりは、もう削除したほうがいいのではないかとかなんなのも、基本的にはそういう条例の文言の訂正とか、それは意見を戦わせるテーマじゃないから、それはもうちょっと原案ができた段階でお諮りすることにしようと言った記憶があるが。
事務局（安藤）	そうである。来年事務局のほうで原案ができたなら提案させていただいて、協議していただければという話になったと思うが、そちらの原案もまだできていないので。
遠藤会長	この審議会の役割かどうかよくわからないけれども。あまり時代遅

事務局（安藤）	れな、あるいはとんちんかんな表現は直したほうがいいのではないかという検討ができるようだったら、それはそれで考えてみよう。
遠藤会長	わかった。
事務局（安藤）	議題、その他は何か、きょうは予定しているものはあるか。
遠藤会長	今回は特にない。
事務局（安藤）	ほかに先ほどの議題とはまた離れたような話でも結構だが、何かご発言があったらお願いしたい。
遠藤会長	では、きょうは予定時間より少し早いですが、これで終わりにしたいと思います。
	どうも、ご協力ありがとうございます。

子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査の結果

目 次

1	回答数一覧表	1 頁
2	小学校 5 年生のマークシートによる回答	2 ～ 3 頁
3	小学校 5 年生のその他の自由記入による回答	4 ～ 8 頁
4	小学校 5 年生の保護者の回答	9 ～ 21 頁
5	中学校 2 年生のマークシートによる回答	22 ～ 23 頁
6	中学校 2 年生のその他の自由記入による回答	24 ～ 28 頁
7	中学校 2 年生の保護者の回答	29 ～ 38 頁
8	子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査のお願い（小学校 5 年生用）	39 ～ 40 頁
9	子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査のお願い（小学校 5 年生保護者用）	41 頁
10	子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査のお願い（中学校 2 年生用）	42 ～ 43 頁
11	子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査のお願い（中学校 2 年生の保護者用）	44 頁

1 回答数一覧表

平成20年7月10日

1 小学校

(単位:人)

小学校名・学年	児童数			
	1組	2組	3組	計
前原小5年	32	31	31	94
本町小5年	34	33		67
緑小5年	32	33	32	97
南小5年	38	38		76
計	136	135	63	334

保護者数			
1組	2組	3組	計
26	27	30	83
26	21		47
29	21	32	82
38	30		68
119	99	62	280

2 中学校

(単位:人)

中学校名・学年	生徒数							計
	A組	B組	C組	D組	E組	F組	G組	
緑中2年	34	34	35	33	36	34	36	242
南中2年	30	31	29	30				120
計	64	65	64	63	36	34	36	362

中学校名・学年	保護者数							追加	計
	A組	B組	C組	D組	E組	F組	G組		
緑中2年	14	24	17	16	16	17	11	14	129
南中2年	20	17	26	19				3	85
計	34	41	43	35	16	17	11	17	214

3 合計

(単位:人)

区分	児童・生徒	保護者	計
小学校	334	280	614
中学校	362	214	576
計	696	494	1,190

2 小学校5年生のマークシートによる回答

No 1 - 1

- 1 調査実施日 平成20年5月12日～26日
- 2 調査対象 小金井市立小学校全9校のうちの4校（東小・前原小・緑小・南小）の5年生 334人
- 3 調査方法 授業時間等で担任が説明をし、記入された調査用紙を回収する方法
- 4 調査結果 回答人数 334人（回収率 100%）
- 5 質問項目及び回答

【はじめに、あなたのことを教えてください。】

- 1 性別は
 男子 170人 (50.9%) 女子163人 (48.8%) 不明1人 (0.3%)
- 2 学校から帰る頃、家には
 ほとんど誰もいない 53人 (15.9%) だいたい誰かがいる 158人 (47.3%)
 誰かがいるときといないときがある 121人 (36.2%) 不明 2人 (0.6%)

【平日（学校に行く日）の放課後、あなたはどこで過ごしていますか。】

項 目	よくある		ときどきある		あまりない		ぜんぜんない		無回答等		合計
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人
3 自分の家	160	47.9	100	29.9	54	16.2	19	5.7	1	0.3	334
4 親戚の家	9	2.7	19	5.7	44	13.2	259	77.5	3	0.9	334
5 友達の家	71	21.3	132	39.5	71	21.3	57	17.1	3	0.9	334
6 学校の教室や図書室	5	1.5	11	3.3	23	6.9	291	87.1	4	1.2	334
7 学校の運動場（校庭や体育館）	34	10.2	69	20.7	73	21.9	152	45.5	6	1.8	334
8 図書館、児童館などの市の施設	25	7.5	74	22.2	78	23.4	156	46.7	1	0.3	334
9 公園や広場、空き地など	51	15.3	99	29.6	92	27.5	90	26.9	2	0.6	334
10 本屋やビデオ店	2	0.6	29	8.7	55	16.5	244	73.1	4	1.2	334
11 コンビニやスーパーなどの近所の店	10	3.0	49	14.7	58	17.4	214	64.1	3	0.9	334
12 学習塾や習い事	149	44.6	94	28.1	33	9.9	56	16.8	2	0.6	334

2 小学校5年生のマークシートによる回答

No 1-2

【平日（学校に行く日）の放課後、あなたは何をして過ごしていますか。】

項 目	よくする		ときどきする		あまりしない		ぜんぜんしない		無回答等		合計 人
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	
1 3 外遊び	120	35.9	118	35.3	68	20.4	25	7.5	3	0.9	334
1 4 スポーツ（サッカー、野球、水泳など）	93	27.8	97	29.0	60	18.0	83	24.9	1	0.3	334
1 5 ゲーム機遊び	98	29.3	99	29.6	65	19.5	70	21.0	2	0.6	334
1 6 内遊び（カード遊びなど）	76	22.8	109	32.6	71	21.3	72	21.6	6	1.8	334
1 7 パソコン、携帯電話 （友達とのメール交換など）	33	9.9	65	19.5	40	12.0	187	56.0	9	2.7	334
1 8 勉強	161	48.2	103	30.8	48	14.4	21	6.3	1	0.3	334
1 9 読書	95	28.4	101	30.2	64	19.2	72	21.6	2	0.6	334
2 0 テレビ・ビデオを見る、音楽を聴く	155	46.4	110	32.9	43	12.9	23	6.9	3	0.9	334

【平日（学校に行く日）の放課後を過ごすためにどのようなことを望みますか。】

項 目	望みます		特に望みません		無回答		合計 人
	人	%	人	%	人	%	
2 1 校庭で遊べる	171	51.2	160	47.9	3	0.9	334
2 2 教室で遊べる	94	28.1	237	71.0	3	0.9	334
2 3 公園でサッカーや野球ができる	157	47.0	175	52.4	2	0.6	334
2 4 遊び場が増える	273	81.7	58	17.4	3	0.9	334
2 5 学校でスポーツ等ができる	190	56.9	140	41.9	4	1.2	334
2 6 児童館などの施設を増やす	125	37.4	201	60.2	8	2.4	334

※ 各項目で一番割合が高いもの

3 小学校 5年生のその他の自由記入による回答

No 2-1

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	どこで過ごしていますか。（※ア欄 その他）	何をして過ごしていますか。（※イ欄 その他）	どのような希望がありますか。（※ウ欄 その他）
1	駄菓子屋	—	駄菓子屋が無いので増やしてほしい。 森や林を増やしてほしい。
2	病院	—	開発をやめ、緑を増やし、駅の工事もやめてほしい
3	—	ピアノ	—
4	—	—	西ノ台図書室を大きくしてほしい。 本屋を増やしてほしい、駄菓子屋も。
5	—	—	駄菓子屋などが少ないので増やしてほしい。 自然が少ないから増やしてほしい。
6	—	—	ゲーム屋などを増やす。 ブックオフ【新古書店】などを増やす。
7	—	—	サッカーが出来ないような所でも、出来るようにしてほしい。 学校の休み時間にサッカーが出来るようにしてほしい。
8	—	おやつを食べる	校庭・公園の木を登ってもOKにしてほしい。 学校で食べ物・飲み物OKにしてほしい。 放課後に校庭の体育倉庫をあけてOKにしてほしい。
9	—	—	小金井にごみ焼却場をつくりたい
10	—	—	小さい子どもが喜ぶ、新しい公園の遊具を考えてほしい
11	—	—	広い公園、例えば武蔵野公園みたいなスポーツ施設（フットサル・、テニス・卓球・バレーボール）などができるといい
12	—	ピアノ(練習)、おやつ、習い事	大きい図書館ができるといい。
13	—	習い事(空手)	プールを何回かに分けてできるようにしてほしい
14	木の上の基地	—	児童館を市内に1千万館。 泊まれる施設をつくってください。 金(市)
15	—	—	小金井の予算を増やす。 小金井駅にサーフブランドが必要。
16	—	—	学校と学校の体育館を毎日使いたい。 プールはいつでもOKにしたい。
17	—	—	小金井に美術館や遊ぶ場所をつくってほしい
18	—	—	木登りができるように、木をいっぱい植えてほしい
19	—	ヨーグルトを食べるor牛乳	木登りOK・学校に食べ物持込OKにしてほしい。 体育倉庫をあけてほしい。
20	—	おやつを食べる	—
21	—	—	可愛いグッズが買えるお店があるといい
22	—	おやつを食べる	遊園地があったほうがいい(ディズニーランド)
23	—	—	校庭で野球ができるようにしてほしい
24	いろんな所	たまにごろごろしている	水飲み場・公園・ベンチ・楽しめる場所・自然で遊べる場所を増やす
25	ゲームばかりしないで本屋とかに行きたい	読書かスポーツからやりたい	出来るだけ外やお友達と遊べるように、毎日帰ってきて勉強するようにする

3 小学校 5年生のその他の自由記入による回答

No 2-2

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	どこで過ごしていますか。（※ア欄 その他）	何をして過ごしていますか。（※イ欄 その他）	どのような希望がありますか。（※ウ欄 その他）
26	—	—	23番【公園でサッカーや野球ができる】だとボールが頭や目に当たるので特に望みません
27	—	塾や勉強	—
28	—	—	夜9時まで塾があるから父か母に迎えに来てもらってるんだけど、疲れているから途中で休む所がほしい
29	—	—	公園でいろいろなスポーツができる。公園を増やす。
30	—	—	23番【公園でサッカーや野球ができる】バスケットコートやドッジボールコートをふやす
31	—	—	本屋や北一会館などを増やす。空き地を増やす(ドラえもんに出てくる様な感じの)
32	—	—	学校のパソコンルームのパソコンでパソコンゲームをできるように
33	—	少し休憩	もっと一緒に遊べる友達を増やす
34	—	—	教室で勉強ができる、音楽室でピアノが弾きたい
35	—	—	おもちゃを増やす
36	—	—	公園を増やしてほしい
37	—	—	自然がたくさんあって遊べる所を増やすのを望みます
38	—	—	広い公園をつくる
39	—	—	公園などの外で遊べる所を増やしたい
40	自転車置き場	—	—
41	家の前で遊ぶ	—	—
42	—	—	遊び道具のある公園がたくさんあるといい
43	—	—	公園などを芝生にしてほしい。サッカーゴールをおいてほしい。スポーツ公園をつくってほしい。
44	—	—	サッカーゴールや野球のバット・ボール・ベースなどいろんな遊ぶものを増やしてほしい。あと、学校の校庭を怪我をしないように芝生にしてほしい。
45	—	—	公園や広場をたくさんつくってほしい
46	—	—	スポーツのできる所をつくってほしいです
47	—	—	野球などができる広場を増やしてほしいです
48	—	—	児童館の外に遊具があって広い所。ソリができる。遊具(シーソーなど)がいっぱいある所。
49	—	—	遊具を増やす
50	—	—	近くの公園でボール遊びをしたいけど禁止だからやれるようにしてほしい。公園が少ないから増やしてほしい。

3 小学校5年生のその他の自由記入による回答

No 2-3

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	どこで過ごしていますか。（※ア欄 その他）	何をして過ごしていますか。（※イ欄 その他）	どのような希望がありますか。（※ウ欄 その他）
51	—	—	図書館が増える
52	—	犬の散歩	卓球ができる施設
53	—	—	校庭が広がる
54	近所のアパート	—	—
55	—	—	駄菓子屋などお店を増やしてほしい。 自転車で学校に行けるようにしてほしい。
56	—	—	お祭り(地域で友達と気軽に行けるもの)
57	—	—	自然を生かした施設をつくってください
58	—	—	アスレチックがたくさんあって、寒くても遊べるプール。 屋上にアスレチックをつくってください。
59	—	—	屋上にフットサルコート
60	—	—	公園や学校にもっとアスレチックを増やしてほしい
61	—	カードゲーム	—
62	—	—	遊具を増やす。 校庭を広くする。
63	—	—	遊具を増やす
64	—	—	遊具を増やす(種類)。 夏はプールで遊べる。
65	—	—	学校の遊具を増やす。 プール遊び、雪遊び。
66	—	—	遊具を増やす。 夏はプールで遊べる。
67	—	—	遊具を増やす。 プールで遊べる。
68	—	—	校庭を広くする
69	—	—	校庭をもっと広くしてほしい
70	—	—	校庭を広くする
71	—	—	校庭をもっと大きくする。 プールで遊べる。
72	—	—	緑を増やす
73	—	—	遊具を増やす。 校庭を広くする。
74	—	—	校庭を広くする
75	—	—	遊び道具を増やす事。 クーラーをつける事。 プールを広くする事。

3 小学校 5年生のその他の自由記入による回答

No 2-4

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	どこで過ごしていますか。（※ア欄 その他）	何をして過ごしていますか。（※イ欄 その他）	どのような希望がありますか。（※ウ欄 その他）
76	—	—	校庭を広くする。 遊具を増やす。
77	—	—	遊び道具を増やす
78	—	—	いろいろな所にプールをたくさんつくってほしいです。 よろしく願います。
79	—	—	ドラえもんのような空き地がほしい。（その周りは、家から少し間を空ける）
80	—	塾	遊具を増やす
81	—	—	ボール等を使っても他の家に入らないような広い公園をつくってほしい
82	—	—	公園に遊具を沢山つくってほしい。 市民が使える体育館を増やしてほしい。 プールをつくってほしい。 文房具店を坂下につくってほしい。
83	—	—	緑をもっと増やす
84	—	—	ショッピングセンターを増やしてほしい。 学校にシャープペンシル(ボールペンも)を持ってきてもいいようにしてほしい。
85	—	—	ショッピングセンターをつくってほしい。 小学校にシャープペンシルとカラーペンを持ってきてもいいようにしてほしい。
86	—	—	プールの水道料金を下げてほしい。公園にトイレや水飲み場を増やしてほしい。
87	家の前や公園	—	公園に遊具ができたり、いろんな遊びができるように(スポーツをいれて)してほしい。 サッカーグラウンドをいっぱいつくってほしい。
88	—	—	公園で遊んでいて近くの家に文句をつけられないようにする。 公園を広げる。
89	けっこう家にいます	—	校庭にもっと遊具ができたり、いろいろな施設を増やしてほしい
90	—	—	プールを増やしてほしい
91	—	—	シャープペンシルとカラーペンを持ってきていい
92	—	—	公園を増やして(広い)
93	—	—	公園を広くしてください
94	—	—	うるさくしても大丈夫な場所
95	—	—	新しいスポーツを増やしてほしい
96	—	習い事	—
97	—	兄弟(弟・妹)と遊ぶ	近所に大きな図書館が無いからつくってほしい
98	—	—	シャープペンシルが使えるようにしてほしい
99	—	—	野球のできるグラウンド
100	—	—	学校に一輪車を置く。 体育でダンスの時間を増やす。

3 小学校5年生のその他の自由記入による回答

No 2-5

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	どこで過ごしていますか。（※ア欄 その他）	何をして過ごしていますか。（※イ欄 その他）	どのような希望がありますか。（※ウ欄 その他）
101	—	ピアノ	大きな本屋をつかってほしい。 もっと図書館をつかってほしい。
102	—	—	坂下に便利なお店や広い公園ができてほしい
103	—	—	もう少し、遊び場(公園)が増えるといい
104	—	—	野球場を増やしてほしい
105	—	—	大きい公園(野球などのスポーツができる)がふえる
106	お父さんの仕事場	—	子供用体育館
107	お母さんの会社	—	サッカーグラウンドをつかってほしい
108	—	陸トレ	—
109	—	—	家でいろんな事がなんでもできる
110	—	—	グラウンドを大きくしてほしい
111	—	—	小金井にサッカー場をつくる
112	—	—	野原などが増える
113	—	—	校庭が5時まで使えるように望む
114	—	—	公園が増えることを希望する
115	—	—	サッカーやラグビーなどのスポーツステーションをつかってほしい。プールと体育館も。
116	—	—	学校でゲームができるようにしてほしい(休み時間も)
117	友達と外で遊ぶ	—	—
118	庭	—	大きな遊び場がある(大きな公園やたくさん遊具がある公園、大きな安いお店)
119	—	—	公園で自由に遊びたい
120	美術館によく行きます	—	—
121	—	—	高学年だけの公園であそびたい。 下校時間が早くなる。 近くに大きな遊び場がほしい。
122	犬の散歩	—	思いっきり運動ができて、だれでも自由に使える場所(身近に行ける場所で)
合計	16人 (4.8%)	18人 (5.4%)	111人 (33.2%)

4 小学校5年生の保護者の回答

No 3-1

- 1 調査実施日 平成20年5月12日～26日
- 2 調査対象 小金井市立小学校全9校のうちの4校（東小、前原小、緑小・南小）の5年生の保護者 334人
- 3 調査方法 生徒から保護者に調査用紙を渡し、それに回答した調査用紙を担任に戻してもらう方法。
- 4 調査結果 回答人数 280人（回収率 83.8%）
- 5 質問項目及び回答

[この用紙を学校から持ち帰られたお子様についてお尋ねします]

※1 性別は

ア 男子 133人 (47.5%) イ 女子 146人 (52.1%) 不明 1人 (0.4%)

※2 お子様が学校から帰る頃、家には

ア ほとんど誰もいない 44人 (15.7%) イ だいたい誰かがいる 163人 (58.2%)
ウ 誰かがいるときといないときがある 70人 (25.0%) 不明 3人 (1.1%)

※3 平日（学校に行く日）の放課後、あなたのお子様はどこで過ごしているかご存知ですか。

ア よくわかっている 188人 (67.1%) イ ある程度わかっている 86人 (30.7%)
ウ あまりわからない 3人 (1.1%) エ ほとんどわからない 2人 (0.7%) 不明 1人 (0.4%)

※4 平日（学校に行く日）の放課後、あなたのお子様にごどのような過ごし方をさせたいとお考えですか。ご自由にお書きください。
別紙 3-2から3-13ページのとおり

クロス集計（小学校5年生の保護者） 280人

1	ア 男子 133人															
2	ア ほとんど誰もいない 19人					イ だいたい誰かがいる 74人					ウ 誰かがいるときといないときがある 39人					不明 1人
3(※)	ア	イ	ウ	エ	不明	ア	イ	ウ	エ	不明	ア	イ	ウ	エ	不明	
人数	5	13	1	0	0	58	16	0	0	0	23	16	0	0	0	
1	イ 女子 146人															
2	ア ほとんど誰もいない 25人					イ だいたい誰かがいる 89人					ウ 誰かがいるときといないときがある 31人					不明 1人
3(※)	ア	イ	ウ	エ	不明	ア	イ	ウ	エ	不明	ア	イ	ウ	エ	不明	
人数	8	15	2	0	0	78	11	0	0	0	15	14	0	2	0	
1	性別不明 1人															

※ ア よくわかっている イ ある程度わかっている ウ あまりわからない エ ほとんどわからない

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3 - 2

番号	※1	※2	※3	※4
1	ア	イ	ア	—
2	イ	ア	ア	放課後、学校で遊ぶ時間が短いのので、お友達の家で遊ぶ事が多いですが、児童館は家から遠いので近くの集会所などで遊べると(開放)うれしいです
3	ア	イ	ア	—
4	イ	ア	イ	もう少し治安が良ければ屋外で自由に遊ばせたい
5	ア	イ	イ	友達とのびのびと遊んでほしい。内遊びも、外遊びも、宿題を友人と一緒にやったりするのも、かなう場所一つつまりそれは学校。なので学校をある一定のルールの下に開放し、近隣の大人の人たちとも交流できる場所にしてほしい。
6	イ	イ	ア	もっとゆったりと過ごさせたい。下校時間が遅いので、友人達と遊ぶこと自体がほとんどできない。
7	イ	イ	ア	—
8	ア	イ	ア	学校・友人のお宅・自宅・近所の公園・児童館など子どもにとって安全な場所、親にとって安心な場所がもっと増えればいいと思います。この近所では野川などで遊ぶのも良いですが……「これ」とひとつに決めずたくさんの経験をしてほしい。そのためにはやはり「安全」な環境が必要と思います。
9	イ	イ	ア	お友達の家がほとんどです。次に学校。すべり台・ブランコ・うんてい・シーソーなどがある普通の公園をもっと充実させてほしいです。子どもはアスレチック風よりも普通の遊具がある公園が好きなようです(5年生でも)。
10	イ	イ	ア	校庭や公園で外遊びをさせたい
11	ア	イ	ア	公園で遊ばせたいが安全面で心配です。(一人で行かせにくい。垣根の高い所が多く、中が分かりにくくなっている。)
12	イ	イ	ア	公園や広場で体を動かして遊ばせたい。安全な場所があればいいと思う。児童館も、もう少し施設が充実しており、安全面でも安心できる場所であれば利用させたい。
13	ア	イ	ア	学校の友人・近隣の友人とにぎやかに外で体を動かす遊びをさせたい
14	ア	イ	ア	両方【項目4：例1・2】あったらいいと思う。府中の学校のように放課後も学校で預かってくれると安心できる。
15	ア	イ	ア	校庭や公園で球技や鬼ごっこなど、ゲーム等よりも外遊びをさせたい。
16	イ	イ	ア	自宅でゆっくりさせたい
17	ア	イ	ア	—
18	イ	ウ	イ	自分の意思で遊びや時間の管理ができる子どもになってもらいたい
19	ア	イ	ア	近くの公園でサッカーや野球をやっていますが、小さいお子さんも遊んでいて危ないので、球技だけを思いっきりできるスペースが在れば良いと思います。家の中でゲームではなく外で元気に遊ばせたいです。
20	イ	ウ	エ	児童館や学校でも放課後の時間を利用して、何か活動ができる場を提供してほしい。例えば、学校で自由参加による塾・補習・スポーツ等(有料でも良いと思う)。
21	イ	ウ	ア	安全な(死角のない)公園や自宅・お友達の家などで自由に遊ばせたい
22	ア	ウ	ア	学校である程度遊べると良い
23	イ	ア	イ	—
24	イ	イ	ア	これ【項目4：例1】賛成です。学校の友達や、仲良しの友達と遊ぶのはもちろん、年の違う子や学校外の友達・普段遊び仲間ではない友達とこういう所で会う事ができます。または、家出家族と話したり、工作をしたり、考え事をしてみたり、子どもが自由に自分の心の世界を広げるための時間も大切だと思います。
25	ア	ウ	イ	例1と同様

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3 - 3

番号	※1	※2	※3	※4
26	イ	イ	ア	お友達との遊ぶ時間も一週間のうちに何日かは良いと思いますが、学校から帰ってきてから宿題を先ず済ませて、そして自主的にもドリルなどの勉強をする時間もとってほしいと思います
27	ア	イ	イ	児童公園や空き地をつくってほしい。 球技等ができる場所。
28	イ	イ	ア	公園・校庭・野川などで自由に外遊びをさせたい。 雨天の場合に利用できる体育館・児童館などがあるとうれしい。
29	ア	ア	イ	空き地や公園でさせたいが、球が飛んでいくし、壁打ちの壁も無いし、グラウンドの状態も悪い。府中市の様に壁打ちの壁にテニスネットの線や野球の的、サッカーゴールの線を入れ立てて。できれば球が外に出ない工夫と、バウンドしても大丈夫なようオールウェザーにしてほしい。学校はサッカー・野球チームが使っていて遊べない。あちこちにそういうスペースがあると良い。
30	イ	イ	ア	安全上誰かの家が大体多いようです。次に学校。 お母さん同士の話でよく出るのは、小金井は子どもが元気に遊べる普通の公園が少ないということです。普通の公園とはすべり台があり、ブランコがあり、砂場があり、うんていがあり、シーソーがある様な公園です。 アスレチック風よりも「普通」の方が子どもは遊ぶ様です。
31	イ	イ	イ	危険が無く子どもたちが自由に遊べるようにさせたい
32	ア	ア	ア	だいたい3人で遊んでいるので、集団遊びをさせたい
33	ア	イ	ア	野川や公園等、自然に親しみながら友達と自由に遊べたら良いと思います。(家の中でゲームばかりではなく…)
34	ア	ウ	イ	児童館・公園・空き地などで遊ばせたいと思っていますが、駅に近いからでしょうか遊ばせる場所は近くにはありません。狭くても空き地でもあったらと思います。
35	ア	ウ	ア	学校の友人・近隣の友人達と自由に外で遊ばせたい
36	ア	ウ	イ	学童のシステムが6年間あると有難いと思います
37	イ	ア	ア	現実的には学習塾や習い事。理想的には学童保育所と学習塾が合体したような公的な施設があれば嬉しいです。
38	イ	イ	ア	豊富な遊具のある公園で友人達と遊ばせたい
39	ア	イ	ア	今現在、児童館に毎日出かけているので、このままで良いと考えています。 最近では公園も物騒なので、子どもに体を使って遊んでほしいと思うものの、心配で送り出せずにいます。
40	ア	イ	ア	学校の校庭で遊んでほしいです
41	ア	ウ	ア	塾や習い事で時間は無いが、少しの時間、なわとびやキャッチボールができる空間が近くにあったらいいなと思う
42	イ	イ	ア	親の目の届く範囲で、安全な場所で遊ばせたい
43	イ	ウ	イ	学校の校庭を開放し、ボランティア等により防犯をし、元気に遊ばせたい(実際に行っている学校もあります)。 雨の日も児童館で、どの学年も楽しく遊ばせたい。宿題等ができるスペースがあれば良いと思います。
44	イ	ウ	イ	たくさんの友達と元気よく外で遊んでほしい
45	イ	ウ	ア	友達の家と我が家を行き来していますが、本当は近くに(坂下・前原町・貫井南町近辺)コミュニティーセンターや体育館がほしい。雨天時でも運動ができ、球技やバトミントンなど気軽にできる施設が坂下には無く、体を動かして遊ぶにも施設と場所(公園)が無い。府中市の施設を利用したりもしているが、遠いのがネックです。是非、坂下にも体育館やコミュニティーセンターをつくってほしい。
46	ア	ウ	ア	例1・2の意見に賛成します。 実情は、児童館・公園等が遠く、思うように利用できません。
47	イ	ア	ア	自分できちんと判断ができるので、本人の意思にまかせたい
48	イ	ウ	イ	朝、放課後の過ごし方チェックを話し決めるが、子どもの安全な過ごし方を第一に考え、近隣の友人達と互いに連絡が取れるコミュニケーションが大切と考える。安全な場所での過ごし方は、学校で勉強の学力をつける為、知識をつける為、昔の遊びやふれあいを学校で時間をつくり、過ごすアフター授業を希望。(杉並の公立など、学力向上の為塾の先生等頼み取り組み時間を作っている)
49	イ	イ	ア	—
50	イ	イ	ア	昔のように友達同士で、ちょっと遠くまで行って、多少帰りが遅くなくても「ご飯になれば帰って来るよ」と思っているような、安全な環境でおおらかに遊ばせたい

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3 - 4

番号	※1	※2	※3	※4
51	イ	イ	ア	公園や児童館でスポーツや手芸など趣味を安全にさせる所がほしい
52	ア	イ	ア	遊ぶときはお友達のお家・学校・公園で遊ぶ。 習い事。
53	ア	イ	ア	—
54	イ	ア	イ	—
55	イ	ウ	イ	例1のような、児童館や近くの公園などで遊んでくれたらいいと思う
56	ア	ウ	イ	行き先等、親が分かっているのであれば、自由に遊ばせたい
57	ア	ア	ウ	学校の校庭・体育館・図書室・図工室などで友達と遊んだり、自由研究的な事や、一緒に宿題などをしてくれると良いと思います。 施設は運営力が無ければ活かされません。新たにスペースや建物をただつくっても、子どもが引き寄せられていくとは思えません。学校の放課後の使い道を人的サポートも含め、検討してほしいです。学校は子どもが一番安心して楽しく居られる場所です。
58	イ	ア	イ	例1の通りです
59	イ	ウ	ア	お友達と公園・児童館等で遊ばせたい。 もっと整った施設ができれば、普段遊ばないようなお友達も集うようになり、自然と皆で遊ぶようになると思う。
60	イ	イ	イ	習い事が多く、遊ぶ暇はあまりありません。 友人を家に招いて、お菓子を作ったりしますが、できれば外でのびのびと遊ばせたいです。(ゲームとかではなく)
61	ア	イ	ア	校庭など安全な場所(外)で球技など体を動かすことをさせたい。 趣味などを伸ばすような取り組み(習い事など)をさせたい。
62	イ	イ	ア	児童館が少し遠いので、もう少し近くに遊ぶ場所があったらいいなと思います
63	ア	ウ	ア	平日の半分は習い事で終わる、他半分は公園や校庭開放で球技等、身体を動かす遊びをさせたい。 コミュニティーセンターなどで集まってゲームをしている子ども達を見かける事がある…ゲームは家でやってほしい。
64	ア	ア	ア	—
65	イ	イ	ア	図書館の蔵書や自習室、パソコン機器等を充実させて学習や調べもの、読書をさせたい。 小学校の放課後を利用して地域の欧米人に(または学芸大の学生のアルバイトで)英語や異文化を学ばせたい。
66	イ	イ	ア	例1に○
67	ア	ウ	ア	放課後帰宅せず、校庭で球技等で遊ぶ。 設備の整った児童館・図書館・体育館のあるセンターで遊ばせたい。 近隣にある児童館・図書館はあまりにも古すぎると思う。ぜひぜひ新しく建て直してほしいです。
68	ア	ウ	ア	公園や学校でサッカーなどをさせてあげたいです。 たまにお友達や自分の家でゲームなどをさせて遊ばせたいです。
69	イ	ウ	イ	例1
70	ア	ア	イ	児童館や公園などで友達と一緒にあそばせたい(安全な所で)
71	イ	イ	イ	放課後は時間的に1～2時間位しか遊べる時間が無いので、マンションの下などで遊ぶ事が多いです。 夏はやっぱり野川でザリガニとりなどしてほしいです。
72	ア	イ	ア	校庭などの広い場所で元気に体を動かして遊んでほしい。(校庭以外はサッカーや野球などで遊べる場所が無いので、その様な所があったら良いと思います。)
73	ア	イ	ア	学校の放課後開放を充実させてほしい。他の自治体では、ボランティアの方(例えば学生さん)の協力で放課後、学校と一緒に遊んでくれたり、安全に気をつけてくれたりしている所がいくつかある様です(世田谷区や調布市etc)。 大人の複数の目がある中で、学校の友達、異学年の子どもたちと外遊びをさせたいと思っています。
74	ア	イ	ア	例2
75	ア	ウ	ア	—

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3 - 5

番号	※1	※2	※3	※4
76	イ	ア	ア	子どもが遊びに行く先は、ほとんど友達の家です。我が家は留守にしているので来てもらう事は無く、いつもお邪魔しています。 子どもが行く事ができる地域に児童館等の子ども達が集まって楽しく過ごせる所があればいいと思います。
77	ア	イ	ア	児童館をもっと増やしてほしい(近所に児童館が無いので行かせる機会が無い)
78	イ	ウ	イ	なるべく戸外で外の空気をすって遊んでほしい。外遊びするのも今の時期だけだと思うので。
79	イ	ア	イ	楽しく過ごせていれば、何処でも、誰とでも良いです
80	ア	—	イ	児童公園で子ども同士工夫して遊んだり、この地域は、の川という川が流れているのでその周辺での自然の中での遊びをしていったらいいと思う
81	イ	イ	ア	仲良しのお友達と遊ぶ場所を決めて、各々の保護者に伝えてから遊んでほしい。 屋内の時は、保護者がいる時がいい。家で好きなことをして、過ごしてほしい。
82	イ	ア	イ	校庭や学校の近く・友人宅・自宅などで安全に遊んでほしい。 外で遊ぶことが“怖い”社会にならないでほしい。わいわい体を動かせる公園や広場がほしい。
83	イ	ア	イ	今はみんなで集まれる空き地などが少ないので、そういう場所で遊べるといいと思う。球技ができる空き地が少ない。年齢の違う子ども達で遊べるといいと思う。
84	イ	イ	ア	児童館や公園でのびのび遊ばせたい。 ゲームは自分しか知らない子になりやすいので、なるべくさせたくない。 自宅に遊びに来る友達にはゲームを持参しないよう話している。
85	ア	イ	ア	—
86	ア	ウ	イ	本町小校庭で自由に遊ばせたい。下校させるのは17:00か17:30位が妥当だと思う。本町小の先生に迷惑をかけるつもりは全くありません。親の責任で遊ばせるということをお願いしたいと思う。不審者の問題・下校時の問題・怪我の問題など教え上げればキリがないが、あまり管理々ということなく、なるべく子どものペースで自由に考え、自分達で責任をとるような遊び方をしてほしいと思う。
87	イ	イ	ア	—
88	ア	イ	ア	子どもが安全に遊べる広い場所で、走り回れる遊びをさせたい。 とにかくセキュリティを万全にしてほしい。
89	ア	イ	ア	以前は、神奈川の学校だった。ここに比べ治安が余り良くなく、公園より学校の校庭に行く事が多かった。学校は一度帰宅後自由に使用でき、大勢の子供が来て一番安全な場所でした。こちらでは外で自由に遊ぶより、家で遊んだり、家の前位になっている。近くの公園や児童館も高学年には難しく、遠くへ行くのも目が届かず不安。安全で広い場所があればと思う。学校の開放も希望する。
90	ア	イ	イ	友達の家や公園等へ行くが、ゲームをしたりスポーツをしたりだ。ゲームはダメと言っても見えない所です。スポーツも危険が無いよう話すが、見えない所での行動、大人が不在等心配。児童館やセンター等で興味を持つ催し物や、スポーツも監視があれば、安心して放課後外へ出してもよい。親の見ていない所で子供だけで好きな事をしており、放課後の外出も時と場所で制限している。
91	ア	イ	ア	コミュニティーセンターや体育館などで友人達と遊べる環境が望ましいです。(誰か大人の管理下で、入退室の確認がある。)
92	ア	ア	イ	児童館など充実させて、友達と遊ばせたい。出来れば日曜日や祝日も開館してほしい(他市では休日でも開館している所がある—ex清瀬市)。 小学生は6：00まで、中学生は夜7時まで、高校生は夜9時まで等、年齢によって使用時間を決め、いろいろな年代の子どもたちが使用できるようになったらいい。
93	イ	イ	イ	学校の校庭や、人目のある公園で体を動かす遊びをしてほしい。 約束をしなくても遊べる場所があるといいですが…。
94	イ	イ	ア	児童館や公園等で身体を動かしてお友達と自由に遊ばせたいです
95	イ	イ	イ	貫井北町在住だが、本町児童館をよく利用させて頂いています。ただ、図書館が子供だけでなく行く事の出来る場所にないため、図書館が北口にあるといいとおもっています。また、シルバー人材など、勉強を低価格で教えて下さるが、車通りの多い道路を横断し、暗い道に入っていくため残念です。地域で勉強が自由にできる場所や見守りがあるといいと思います。
96	イ	イ	ア	友達とたくさん遊べれば良いと思います
97	イ	イ	ア	帰宅が4時近くになります。その後5時までのわずかな時間、充実した時を過ごさせるには、個人単位になってしまいがちです。 近くのお友達と少人数で過ごすのが高学年の子女の有効な時間の使い方かと思っています。特に施設はこの学年には必要ではありません。施設までの移動時間も惜しいからです。
98	ア	ア	イ	仕事をしているので、学童のような施設があると助かる
99	ア	イ	イ	公園等で外遊び(球技でも何でもいい)をしてほしい
100	イ	イ	ア	児童館があまり近くにないので、習い事以外の日は、お友達が来たり、お友達宅に行ったりする日が1～2日あるくらいです。安心出来るコミュニティーセンターが近くにあればうれしいのですが。 また、予定がない日は家でゆっくりする日が1日くらいはほしいと思い、そうしています。

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3 - 6

番号	※1	※2	※3	※4
101	ア	ア	イ	子どもがやりたい事を自分で決めて、安全に遊べるのがよい。 児童館へ行くのもいいし、空き地で遊ぶのもいい。
102	ア	ウ	イ	天気によって公園や空き地で友達と体を動かす遊びもしてほしいし、雨の日には児童館などでボードゲームなどで頭を使う遊びもしてほしい。
103	ア	イ	イ	近隣のお友達と近くの公園で、外で遊んでほしいです。 児童館で普段、放課後遊べないお友達と遊んでほしいです。
104	ア	ウ	ア	友人と戸外で、体を動かして遊ばせたい
105	イ	ウ	イ	毎日、放課後は友人と遊んでいます(友人宅・公園・学芸大の敷地内等)。人の通りが少ないところは遊ばないようにしています。 家に保護者(私)が在宅の日は、積極的に自宅に友人を呼んで遊んでもらっています。
106	ア	イ	ア	学校で学んだことの復習(宿題など)。 友達との交流を深めさせたい。家で遊ぶ以外に、外で元気に遊ばせたいので公園等の充実を願います。最近では球技ができる場所が少なく、思いっきり外で遊ばせる事が困難だと思います。 習い事(スポーツなど)。
107	イ	イ	ア	近所の友達や姉妹で児童公園・児童館・家で遊ばせたい
108	ア	ウ	イ	ゲームではなくて外で体を動かして遊んでほしいです。確かに球技できる場所が少ないですね。
109	ア	ウ	イ	学年をこえてのお友達との交流が出来る様にしてほしい。 ボール等、自由に遊ばせたい。
110	イ	イ	ア	高学年でも楽しめる児童公園があればいいと思います。 雨の日でも室内で遊べるような、簡単な球技などができるような施設があったらと思います。
111	イ	イ	ア	学校のお友達(同級生)と約束などよくする様なので、行き来や児童館などで自由に遊ばせたい。帰り時間は子ども本人が決めているので心配はしていませんが、自転車で出かけているので、事故等は心配です。
112	イ	イ	ア	児童公園や児童館で自由に遊ばせたい
113	ア	イ	イ	禁止事項に縛られない野外の場所で、近隣の友人達と自由に遊ばせたい
114	イ	ウ	ア	児童館や児童公園を利用して近隣の友人達と思いっきり遊ばせたい。 週に1回位、体育館(小学校)を開放して頂き、ドッジボールなどをやれるといいと思います。また、みんなで曲に合わせて踊るのもいいと思います。
115	ア	イ	ア	子どもが大声を出したり、球技をしても怒られない場所がほしいです。また、夏はぜひ水場で遊べるような所がほしいです。 現在は、子どもが自由に遊べる場所が乏しいと思います。大人の目を光らせるのではなく、大人の干渉なしで遊べて、安全な場所があると良いです(安全などは、犯罪がないという事です)。
116	ア	イ	ア	—
117	ア	イ	ア	公園や空き地で友人と自由に遊んでもらいたいです
118	ア	イ	イ	学校の校庭でスポーツをさせたい
119	ア	イ	ア	(遊具などが無い)公園や運動場など広い場所で、球技など体を使って伸び伸びと遊ばせたい
120	イ	ア	ア	例1
121	イ	イ	ア	近隣の友人達と遊ばせたい。 遊ぶ場所がたくさんあればいいと思う。
122	ア	ウ	ア	家、または屋外で自分の好きなことを自分で決めて実行させたい
123	ア	イ	イ	例1・例2と同じ意見です。 その他、学校の校庭を安全で自由に(いつでも)遊べるよう校庭開放(指導員をつけ)をもっと行ってほしい。
124	イ	イ	ア	—
125	イ	ウ	ア	安全な場所で、近隣の友人と体を使って遊んでくれると一番いいと思います。 ゲームばかりなのはちょっと…。

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3 - 7

番号	※1	※2	※3	※4
126	イ	イ	ア	近所の友達や兄弟姉妹で、児童館や児童公園・家で遊ばせたい
127	イ	イ	ア	近隣の友人達と自由に遊ばせたい。 年上・年下の友人達をつくってもらいたい。 自分達でルールを決め自由に遊ばせたい。
128	イ	イ	ア	できるだけ公園や児童館等で大勢のお友達と関わり、遊んでほしいと思うのですが、下校時間が遅く、南公園や本町公園は不審者が心配で、なかなか難しいのが現状です。また、球技をさせたくても球技のできる空き地・公園が非常に少ないと思います。
129	イ	イ	ア	習い事の日以外は、例1の通りです
130	ア	ウ	ア	児童館や公園・友達の家など近くて安全な所で遊ばせたい。 球技が出来る広場があればよいです。
131	イ	イ	ア	公園や空き地で安心して遊ばせたい
132	イ	イ	ア	公園等で友達と体を使って遊ばせたい
133	イ	ア	イ	安全が確保された場所で自由に遊ばせたい。例えば児童館やコミュニティーセンター。一部教室や校庭を開放し、指導員や見守りの方がいる所で自由に友達と宿題したり遊んだりさせたい。武蔵野市が行なう「あそべえ」の様なものは、小金井市ではしないか？学童保育所がしっかりし、充実していて素晴らしいが、卒所すると放り出される感じがし心細い。子供の放課後の検討を願う。
134	イ	ア	イ	—
135	ア	イ	イ	球技の出来る広場もほしい。 働いている家庭が多い中、1人で留守番をしなくてもいいような、夜間まで開いている図書館と併設したコミュニティールームなどがあるといい。 働いている家(親がいない家)へ遊びに行く・行かせるというのは、どうなのか、いつも考えさせられます。親が言い聞かせても守れない子どもたち、そういう指導は家庭まかせなのでしょう
136	イ	ウ	ア	友達と自由に遊んだり・話したりできる場所があればいいと思う
137	ア	イ	ア	児童館・体育館等で遊ばせたい
138	イ	ア	ア	事前申込なしで参加出来る物が増えると気軽に参加する事ができ有難い(公園や空き地で球技など)。本題からずれるが、夏・春・冬休み等でも数日、子供の居場所作り等があると助かる。他市では普段学童に入っていないなくても夏休み等預かるシステムもあるようです。フルタイムでなくパートで働く人が増えていると思うので、子供が皆で昼をたべられる場所等だけでも作って頂けると安心だ。
139	イ	ウ	ア	上記の例1と同意見です
140	ア	ウ	イ	低学年のうち、自転車に乗って遊びに行けないので、自宅の近所の子と遊んでいてくれるととても安心します(家から児童館は距離があるので1人で遊びに行かせる心配です)。 高学年の子供は、よくお友達の家遊びに行きますが、いつも同じお宅に行っているため、少々気が引ける事があります。天気の良い日は校庭などで、雨の日などは児童館などで遊んでほしいです。
141	ア	ア	イ	校庭などで、同年齢の友達だけでなく異年齢で、ボール遊びや、おにごっこのような走り回る遊びをさせたい
142	ア	イ	ア	友達と遊ぶ
143	イ	イ	イ	学校や児童館、又は近所の公園などで、お友達と元気に遊んでほしいと思います。 そして、帰りは夕方の放送が鳴ったらみんなが一斉に帰れば、1人にならずに無事に家に帰って来られると思います。
144	ア	ウ	ア	児童館の催しを増やしてほしい。 学童の人数が増えたことにより、その他の生徒が遊ぶ機会を減らされるのは困る。
145	イ	ウ	イ	—
146	ア	イ	ア	昨今、児童公園での球技は全面禁止にされている。野球やサッカーをやっている息子にとって、空いた時間に練習をさせたいと思っているが、できる場所が無い。公園周辺の住宅からの苦情も多い。
147	イ	イ	ア	—
148	ア	ウ	ア	この通りです【例1】
149	イ	イ	ア	安全で広い所、公園などで近隣の子たちと遊んでもらいたいです
150	ア	イ	イ	校庭で、友人と球技等、自由に遊ばせたい。 雨天の日は、児童館やコミュニティーセンター等、集える場所を提供してほしいです。

4 小学校5年生の保護者の回答

No 3-8

番号	※1	※2	※3	※4
151	ア	ア	イ	外の広い場所で、球技等をさせたい。 室内の公共の施設等でも友達で遊べるようにさせたい。
152	イ	イ	ア	—
153	イ	イ	ア	友人らと外で遊んでほしいと思います
154	イ	ア	イ	例1と同じ様な考えです。しかし、友人達もそれぞれ習い事や塾などで忙しいので、遊んでくれる友人をさがすのがむずかしいようです。
155	ア	イ	イ	児童館や公園などで友人と自由に遊ばせたい
156	ア	イ	ア	—
157	ア	ウ	ア	公園では球技はほとんど禁止なので、校庭で遊ばせたい
158	イ	ア	ア	屋外で多くの友人と遊ぶ場所が近隣に無く(校庭以外で)、少人数でどなたかの家で遊ぶ事が多いようです。 空き地や公園で(安心・安全)に遊ぶ事ができると良いと思います。
159	ア	イ	ア	校庭で自由に遊ばせたい
160	ア	イ	ア	「例1」の通りです。 共働きで、家に誰もいないうちの子供が、我が家(専業主婦で家に居ます)によく遊びに来てゲームだけをして帰っていきます。まるで預かり保育をしているようです。コミュニティーセンターなど、あるといいなと思います。
161	イ	ア	イ	児童館は先生がいらっしゃるので安心して遊ばせられますが、もっと遊べるスペースが広いと助かります。外でももっと遊ばせたいのですが、最近是不審者が多いので心配です。子ども達を安心して遊ばせる事ができる公園や空地があると助かるのですが…。
162	イ	イ	ア	もっと外遊びをさせたいと思っています。校庭で遊んでくるよう声をかけてみっていますが、行きたがりません。あらかじめ友達と約束していないと行きづらいこと、自主グループのサッカークラブが校庭の大部分を使って練習している事が理由のようです。 学年をこえて校庭で思いっきり遊ぶ事ができたならとてもいいと思っています。
163	イ	イ	イ	公園や学校でお友達と遊んでほしいと思っています。今も習い事以外の日はそのようにして過ごしていますので、現状のままが望ましいです。
164	イ	ア	ア	大人の目が届いている場所で安全に遊ぶ事が出来るといいです。親が働いていると自宅が留守なので、公共の場が充実していると有難いです。不審者も多いので公園では自由に子供だけでは遊ばせられません。
165	イ	イ	ア	自宅、または公園等で、友人と自由に遊ぶ時間を週に1～2回はつくってあげたいと考えています
166	ア	ア	イ	—
167	イ	イ	ア	例1
168	イ	イ	ア	例1・例2のとおりです
169	ア	イ	ア	校庭で自由に遊ばせたいが、特定の団体が、平均週三回使用していて無理。在校生が安心して自由に遊べる様に毎日開放してほしい。
170	イ	イ	ア	広場や公園で友人達と体を動かす遊びをさせたい
171	ア	イ	ア	監視員付の児童公園があると安心して外で遊ばせられます。 今の児童館では狭すぎて高学年には無理があります。
172	ア	ウ	ア	学校のグラウンドや広い公園で、色々な指導員の下で様々な遊び(スポーツなど)を経験させてあげたい。たとえば野球などを子ども達だけでやるのは危険なので、指導員の監督の下でやれるといいなあとと思います。
173	イ	イ	イ	屋外で安全と自由とが確保できる場所で体を動かしたり、屋内でも自分たちの持ち寄ったもので遊んだり、遊び場に選択肢をもたせたいと思うが、現実には安心して子どもたちだけにできる場が少なく、校庭か誰かの家になっている。
174	イ	ア	イ	安心して自由に遊べる児童館や公園(大人の監視がついている)が必要
175	ア	ア	ア	安全の確保された公共の機関が自宅付近にあれば活用したいです

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3 - 9

番号	※1	※2	※3	※4
176	イ	ア	ウ	近隣の友人達と自由に遊ばせたい。 近くの児童館は少し小さいので（室内が）もう少し広い体育館等があると嬉しい。
177	イ	イ	ア	—
178	ア	ウ	ア	—
179	ア	ア	イ	学校の校庭など、大人の目の届く場所で近隣の友達と自由に遊ばせたい
180	ア	イ	イ	例1・例2とも切に願う。最近近所の公園（と称される所）でも遊びが規制され、思うように遊べない為、家の中での遊びが多くなり、ゲーム遊びが殆どメインになっている。このままでは問題となっている子どもの体力もますます減退していくと思う。少しでも子どもが子どもらしくのびのびと遊べる（過ごせる）場所を増やしてほしい。やむおえない場合、利用料金等（若干程度）も致し方ないと思う。
181	イ	ア	イ	児童館等ある程度、居場所のわかるところで、明るい時間のうちに家に帰れる場所で遊ばせたい。 小学4年以降、学童がなくなるので学童の代わりにする場所を充実させていただきたくお願い申し上げます。
182	イ	イ	ア	学校や公園で自由に遊ばせたい
183	ア	ア	イ	1人で家にこもってないように大勢で遊べる（グラウンド）があるといい。 例：バスケットができた、サッカーができた… 雨の日用の部屋があったり。
184	イ	イ	ア	学校の校庭や児童館で友達と遊ばせたい。遊ぶ道具などがもう少し充実しているといい。
185	イ	イ	ア	公園が近いので、できれば小金井公園等で思いっきりあそんでほしいです。
186	イ	ウ	ア	—
187	イ	イ	ア	児童館、小金井公園、体育館などで友達と運動等して遊ぶ。ダンス、バトミントン、サッカー、球技等。遊びだけではなく週に何日かは、ピアノや勉強もさせたい。 球技を思いっきりできる場所が近くにあまりありません。サッカーのやっていない日の校庭ぐらいでしょうか。
188	ア	イ	ア	例1と同様に考えています
189	ア	ウ	イ	公園や空き地などで体を使った遊びや、集団遊びをさせたい。羽根木プレイパークのような形が理想だが、それができなければせめて、小川をコンクリートで固めてカエルやザリガニを住めなくするのはやめてほしい。 球技も良いが、子ども達が社会性（ルール）を身につけるために秘密基地作り等ができるような環境作りを望みます。
190	イ	イ	ア	児童館で本や遊び道具を充実させ、友だちと自由に遊ばせたい。 学校の校庭で自由に遊ばせたい（一輪車ルの貸し出しなどあればなおいいと思う）。
191	イ	イ	イ	家の近くなどで、体を使って遊べると良いと思う（学校や公園など）
192	ア	イ	ア	校庭で友人達と自由に遊ばせたい
193	ア	イ	ア	児童公園や空き地で、”こおりおに”など集団でやる遊びをさせたい。 ルールなど難しくないサッカーや野球など、体を動かす遊びをさせたい。
194	イ	イ	ア	公園で思いっきりスポーツをさせたい。 雨の日の遊び場をもっと充実させて友達と遊ばせたい。
195	イ	ウ	イ	誰かの家で遊ぶ事が多いが、学校や公園など外で遊んでほしい。 5年生になり、外で遊んだり図書館に行ったりする事が増えたので良かったと思う。 遊びに夢中になり、帰宅時間が遅すぎることもあり注意していきたい。
196	ア	ウ	イ	公園で遊ばせたいが、遊ぶ場所がない。球技は特に遊ぶ場所がなく、今は学校の校庭でのみ遊んでいる。フェンスで囲まれた公園などがあるといいのになと、いつも思う。
197	ア	イ	ア	天気良ければ校庭のような広い場所で、複数の友人達と球技など体を思いっきり動かして自由に遊ばせたい。 雨の日でも、多くの仲間と自由に遊べる場所があるとよい。そこに行けば誰かに会えるというような場所で、ある程度メンバーが自由に入れ替わる中で、なるべく規制の少ない環境で遊ばせたい。
198	イ	イ	ア	安全な場所で、たくさんの友人（異年齢を含む）と一緒に遊んでほしい
199	ア	ア	ア	自宅近くの友達と、公園で遊んでもらいたい
200	イ	イ	ア	安全で、ある程度広いところで、近隣の子どもたちと遊んでもらいたい

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3-10

番号	※1	※2	※3	※4
201	イ	イ	ア	近隣の友人達と公園で健全に遊ばせたい。(近くにある公園の施設がもう少し充実して、子ども達が集まりたくなるようになればよいと思います。)
202	ア	イ	ア	場所は学校,児童館,コミュニティーセンター,児童公園,管理者のいる空地等その場所によって遊ぶ目的が違う。例えば簡単な球技がしたければ空地、地域の方々と触合いながら一緒に昔遊びを楽しむならコミュニティーセンター、定期的な体験教室を楽しむなら学校という様に、様々な遊びの機会を与えてあげたいと思う。最近はどこでも遊べないので家にいる事が増えています。
203	—	—	—	安心してボール遊び等できるスペースがあると良いと思います。
204	イ	イ	ア	外でも家でもいいので、友達と遊ぶ時間をもっとあればいいのと思うが、現実には習い事をしている子が多く、スケジュール調整に大変だったり、学校が終わるのが遅いので満足な時間もない状態。結局、家でTV・メール・本を読むなどしかできない。
205	イ	ア	イ	友人と公園や自宅、友人の家で遊ばせたい
206	イ	イ	ア	学校の校庭で遊ばせたい。児童公園や空き地はチカンなどが心配。
207	ア	ウ	イ	本来は公園や空き地などの広い戸外で、思い切り体を動かして友人と遊ぶ事が一番大切だと思っています。ただ、今は昔と違うのでそれがなかなか難しくなってしまうのが現状です。児童館の庭がもって広くて、子ども達が球技をしたり、走り回って遊べる様になると良いと思っています。
208	ア	イ	ア	できるかぎり大勢の友達と一緒に、球技も含めた外遊びを思いっきりさせてやりたい
209	ア	イ	ア	危険のないところで安心(親子共)して、楽しくすごしてほしいです
210	ア	ア	イ	例1に同じ。現在でも時々、小金井公園内の体育館で卓球やバドミントン、夏はプール等を利用し友達と遊んでいる。
211	イ	ウ	ア	平日は、週に1日しか遊ぶ日がありません。習い事は1日だけですが、6限まで授業はあるし、宿題はあるしでけっこう忙しい毎日です。緑児童館をよく(週1回)利用していましたが、5年生になってからはあまりありません(あきたかな)、図書館にも週1回は行っているし。放課後、学校にて塾(英会話スクール)があったら行かせるかも…。
212	ア	ア	イ	ある程度広さのある平坦な遊ぶスペース ・球技など可能 ・安全で人目にもつきやすい場所 ・遊具などがあまりない ・周囲の住人の理解が得られる(日中、数時間の子どもの声でも苦情があると聞きます) 以上、校庭以外でこのような場所があると嬉しいです。
213	イ	ウ	ア	児童公園など大人の目がある場所で遊んでもらいたいが、現実むずかしい様だ(友達同士が家が遠い為もあるのかな)。コミュニティーセンターなど近くにあれば、雨の日など特にうれしいと思うが、実際遠くて子ども同士では行かせられません。
214	ア	イ	ア	児童館が近くにあるとすごく良いのですが、かなり遠い所までいかないといので、坂下で近くにあると子どもだけで遊ばせておけるのですが
215	ア	イ	ア	空き地で球技等させたい(安全な場所)
216	ア	イ	イ	近くに児童館がないのが不便である。公園で遊んでいても近隣住民に注意する人がいて、自由に遊ぶ場所がないので、安心して遊べる場所の確保が望ましい。
217	イ	イ	ア	図書館やコミュニティーセンター、児童館などを坂下地域にも充実させてもらい、近隣の友人と学んだり遊んだり出来るようにしてほしい。校庭や自然公園で自由に遊べるよう、安全を確保する方法を考慮してほしい。
218	ア	ウ	イ	・学校のグラウンドでお友達と楽しく遊ばせてあげたい(球技他)。 ・まわりに自然いっぱい公園があるので、友達といろんな工夫や、考えて遊びを見つけて楽しく過ごし、学んでほしい。 ・家の場所と学校の場所により、学校の友達と遊ぶには学校が中心点(場所)なので、学校を拠点として遊び場を提供してほしい。
219	イ	イ	ア	学校の校庭で遊ばせたい。また、市立図書館をもっと大きく、よくさせて、本を沢山読んだりして欲しい。子ども達の生活を充実させるために生涯学習センターがあると良い。
220	イ	ウ	ア	—
221	ア	イ	ア	帰宅時間が4時(6校時迄ある時)なので、公園で遊ぶより自宅で宿題や自分で勉強を進めてほしいと思っています。短縮授業の時などは、武蔵野公園や校庭で友人達と自由に遊ばせてあげたいと思っています。
222	ア	イ	イ	時間の許す限り、体を動かす遊びをたくさんしてほしいです
223	イ	イ	ア	帰り時間が遅いので、近くの児童公園などで遊ばせたい。近くに児童館等があれば利用したいが、現在は遠く、利用していない。
224	イ	イ	ア	近隣の友人と自由に遊ばせたい
225	イ	イ	ア	学区内に児童館がないので、児童館がどのように運営・利用されているのかは存じませんが、異年齢の子どもたちとも交流出来るような場がほしい

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3-11

番号	※1	※2	※3	※4
226	イ	イ	ア	外で元気に遊ばせたいですが…それぞれ習い事をやっているので遊ぶ子がいなかったり、遊ぶ子がいて遊んでいると近所の人たち（老人など）「子どもは外で遊ぶな!!」などおこったり、いかったりで子どもは居場所がありません。
227	ア	ウ	ア	公園での外遊び。雨天時でもあそべる児童館が近くにほしい。
228	ア	イ	ア	—
229	イ	イ	ア	児童館・図書館が遠く、一人で行って帰ってくる事が気軽にできないので充実させてもらいたい（府中の図書館の方が近く、使用できたらとても嬉しいのですが）。近くの公園では、子ども達が自然に集まって遊ぶことができるが、やはり心配になることがあり、たまに見に行き様子を見ることがあるので、もっと安全な環境にしてもらいたい。
230	イ	イ	ア	習い事がない日は、近所の友達と児童館に行き遊べたらいいと思います
231	イ	ア	ウ	世田谷区や杉並区のBOPみたいなのに入れたい
232	イ	イ	イ	[例1に○]
233	イ	イ	ア	習い事があつたり、6時間授業で下校時間も遅く、まっすぐ帰宅し宿題をするだけで精一杯の面もあるが、校庭で友達と少し遊べるだけでも良いと思う。児童館は遠く不便、子供だけで行かせる事は少し不安。児童館をもう少し増やしてほしい。近所の公園も子供達の声が高いと怒る大人が居る。遊具の充実した公園も少ないと思う。前原4丁目の子どもたちにとっては物足りないのが現状。
234	イ	イ	ア	今は変質者も多く出没するので、子ども達だけで、なかなか外で遊ぶ事ができなくなってしまいました。大人の目が安心して外遊びのできる場所があつたらいいなあと思います。
235	ア	イ	ア	晴れた日は外で遊んでほしいです（お友達と仲良く）
236	ア	イ	ア	近所の公園で野球やサッカーをさせたい
237	ア	イ	ア	我家は3年の自転車教室終了後1人で外出もOKで離れた家やカッパが出来る場所へ行き遊ぶ。それ迄は遠くても徒歩。どこで誰と遊ぶかは必ず伝え自分で場所を探し過ごす。遊び方は自由な時間なので「何をさせたいか」とは思わない。学校、公園も声が高いと苦情がきて怒られ球技も注意される。高学年は体を動かしたい。気を使わず安全に球で遊べる場所がほしい。特に坂下に無い。
238	イ	イ	ア	安全な広い場所で友だちと楽しく遊ばせたい
239	イ	イ	ア	—
240	イ	ウ	ア	元気に外で友達と遊べたら良いと思う（現状は、学校終わる時間が遅くて帰宅後外へ行く時間がなく、残念に思っている。小学生時代に外で遊ばなくて、いつ遊ぶのかと思う。）。
241	ア	イ	イ	安全な場所。あたえられる遊び（ゲーム等）でなく、外で元気にいろんな人（大人・子ども・障害のある人等）とコミュニケーションをとることができる自然な遊び場。
242	ア	ウ	ア	近隣の友人と遊ばせたいです
243	ア	イ	ア	特にありません
244	ア	ウ	ア	帰宅時間が4時頃になるので、習い事のない日は家に居るか、近所の友達と近所で遊んでいる事が多いです。児童館やコミュニティーは近くにないので、学校の校庭が開放されるとありがたいです。
245	ア	ウ	ア	広い公園で安全な場所なら、外遊びを中心に過ごしてくれるといいと思っています。友人宅だとゲームばかりになってしまい、室内遊びだと身体がなまってしまいそうで、もっと活発に遊んでほしいと思っています。
246	ア	イ	ア	中町は児童館がないため、友達と約束するしか遊ぶ所がなく、約束がない日はつまらないようだ。安全な場所が近くにあり、その場所に行けば顔見知りの友達がいて遊べるような、もしくは勉強もできる様な所があればいいと思う。外では子どもが安全に遊べる所が少なくなったと年々思う。府中市のように学童に入らなくても申し込みで学校にいられる預かり制度の様なものを期待します。
247	イ	イ	ア	公園や広場で子ども同士、自由に遊ばせたい。そこに行けば近所の子ども達が集まっていて、いつ行ってもだれか遊んでいるような場所があるとよいと思います。遊びは大人が決めるものではなく、子どもが決めることなので、遊ばないのも自由だと思います。仲良しのお友達と、ずっとおしゃべりして過ごすことも大切だと思います。
248	イ	イ	ア	習い事が多く、あまり自由な放課後がないが、時間があればお友達と公園等で外遊びをしてほしい
249	ア	イ	ア	外の安全な場所で、友だちと遊んでほしい
250	ア	ア	ア	児童館やコミュニティーセンターなどを充実させて、近隣の友人達と自由に遊ばせたい

4 小 学 校 5 年 生 の 保 護 者 の 回 答

No 3-12

番号	※1	※2	※3	※4
251	ア	ア	イ	子どもたちが群れて遊べる場所を確保したい。やはり学校の校庭は安全・安心の意識がある。市で予算を計上していただいて、人員の確保をしていただき、体制を整えてほしいと願っている。
252	イ	イ	ア	—
253	ア	イ	ア	—
254	イ	イ	ア	児童館がもっと近くにあれば…と思います
255	イ	ウ	イ	常々思うが、晴れの日を外、雨の日は児童館等があると良い。校庭・道路・小さな公園で大声を出すのも、勿論球技もダメ。ダメな所の多い中、大人の範囲の中というのも寂しいが、それでも無いよりはそんな場所や集える機会が増えるといい。わくわく運動会・プレイパーク・移動児童館(移動図書館も来ると嬉しい)、楽しみに子供がしている。そんなイベントが増える事を願っている。宜しく願う。
256	ア	イ	ア	例1 同感。 近くに公園や広場で自由に遊ばせたい。 学校をかいほうしてほしい。
257	ア	イ	ア	学校の校庭開放を常時してもらい、自由に遊ばせたい。 天気の良い時も、子供が集まれる場で自由に、勉強でもあそびでもさせてあげたい。
258	ア	ウ	イ	今は近所の友達と誘いあって、自然公園や学校の校庭でサッカーをしたり、秘密基地をつくったり…野川でザリガニをとったりして遊んでいます。この状況をなるべく長く続けさせてあげられたらいいと思います。
259	イ	—	ア	前原町の、子どもたちから高齢者までが使用できる施設で遊ぶ。高齢者が小学生に昔の遊びを教えたり、今の子どもが高齢者に最近はやっている遊びを教えるなど、異世代の交流をはかる。 放課後の学校で校庭を開放して外遊び。
260	イ	ア	イ	公園でかくれんぼやおにごっこをして、走りまわってほしい
261	イ	ウ	イ	—
262	イ	イ	ア	現在は平日4日習い事、1日は自由で友達と約束して遊んだり、PCや読書等本人に任せている。自宅・学校すぐ脇に武蔵野公園があり野遊びができ、おもしろい体を動かせる環境があり、子どもの心身の成長にとり最高の居場所と思う。只、校庭が近年安全面の問題から大人の監視がないと開放しないのが非常に残念だ。特別お膳立てせずとも、子供には自由に集える場所が必要と思う。
263	ア	ウ	ア	近くに児童館があれば良いのだが、家からでは学区も異なり遠いので子どもだけで行かせることは出来ない。学区内、又は学校内に様々なイベントや体験講座があれば利用したいと思う。又、なぜ学童が3年生迄なのか。4年生になれば急に1人で留守番が出来る訳ではない。5時～6時に帰宅できる親ばかりではないと思う。学童の充実も放課後の大切な居場所の一つだと思う。
264	ア	イ	ア	安全で安心できる場所で、沢山のお友達と集まって体を動かす遊びをさせてあげたい
265	ア	イ	ア	—
266	イ	イ	イ	児童館や図書館が近くにあるとよい
267	ア	ウ	イ	—
268	イ	ウ	ア	習い事に行く前に遊ばせてあげたい反面、宿題等もさせなくては…との葛藤です。 例1：児童館…も家からは遠いので足が向かず、近所のお友達と遊ばせてもらってます。
269	イ	イ	ア	家が学校から遠いため、今はあまり外で遊ぶ時間がとれません。児童館でも公園でも、出かける時は行き先と帰る時間は決めてから行くことにしています(今のところ約束は守ってくれています)。家が児童館・図書館などから遠いため、もう少し近ければ安心して遊ばせることができるのですが…。
270	イ	ウ	ア	現状では習い事が多く、「習い事がなく、6時間ではない日」しか遊べていない。理想としては、児童館・公民館・また学校でプランが用意されている上で、気分に応じて参加するもよし、友だちの家で遊ぶもよし、路地で近所の異年齢の子どもと遊ぶもよし＝選択肢がいろいろほしい。
271	イ	ウ	ア	外で遊ぶ機会がだんだんなくなってきているので、自然の中・公園etcで自由に遊ばせたい
272	イ	イ	ア	—
273	ア	ウ	ア	広場・校庭などで、学校や近隣の友だちと思いきり球技や外遊び(鬼ごっこなど)をさせてあげたい。 武蔵野公園で川遊びや、木登り、基地づくりなど自然にふれて遊んでほしい。 安全は確保しつつも、後は子どもたちの自主性・創造性に任せ、トラブルを自分たちで乗り越えて様々な体験を通じ、友情を育ててほしい。
274	ア	ウ	ア	—
275	ア	ウ	イ	校庭や野川・くじら山に行けば誰か友達がいるとか、学校で約束して遊びに行くのですが、本人は楽しくやっています。

5 中学校2年生のマークシートによる回答

No 1-1

- 1 調査実施日 平成20年5月12日～26日
- 2 調査対象 小金井市立中学校全5校のうちの2校（緑中・南中）の2年生 362人
- 3 調査方法 授業時間等で担任が説明をし、記入された調査用紙を回収する方法
- 4 調査結果 回答人数 362人（回収率 100%）
- 5 質問項目及び回答

【はじめに、あなたのことを教えてください。】

- 1 性別は
男子 208人（57.5%） 女子 150人（41.4%） 不明 4人（1.1%）
- 2 学校から帰る頃、家には
ほとんど誰もいない 49人（13.5%） だいたい誰かがいる 217人（59.9%）
誰かがいるときといないときがある 94人（26.0%） 無回答等 2人（0.6%）

【平日（学校に行く日）の放課後、あなたはどこで過ごしていますか。】

項 目	よくある		ときどきある		あまりない		ぜんぜんない		無回答等		合計 人
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	
3 自分の家	200	55.2	81	22.4	57	15.7	22	6.1	2	0.6	362
4 親戚の家	8	2.2	13	3.6	43	11.9	291	80.4	7	1.9	362
5 友達の家	35	9.7	100	27.6	107	29.5	115	31.8	5	1.4	362
6 学校の教室や図書室	7	1.9	32	8.9	58	16.0	262	72.4	3	0.8	362
7 学校の運動場（校庭や体育館） （※ 部活を除く）	11	3.0	11	3.0	44	12.2	292	80.7	4	1.1	362
8 部活動の場所	243	67.1	33	9.1	25	6.9	58	16.0	3	0.9	362
9 図書館、児童館などの市の施設	5	1.4	25	6.9	42	11.6	284	78.5	6	1.6	362
10 公園や広場、空き地など	27	7.5	63	17.4	81	22.4	185	51.1	6	1.6	362
11 本屋やビデオ店	12	3.3	68	18.8	81	22.4	195	53.9	6	1.6	362
12 コンビニやスーパーなどの近所の店	27	7.5	64	17.7	80	22.1	188	51.9	3	0.8	362
13 学習塾や習い事	75	20.7	136	37.6	50	13.8	98	27.1	3	0.8	362
14 ゲームセンターやカラオケ店	3	0.8	31	8.6	40	11.0	278	76.8	10	2.8	362
15 ファーストフード店やファミリーレストラン	9	2.5	30	8.3	57	15.7	259	71.6	7	1.9	362
16 デパートなどがある繁華街	4	1.1	28	7.7	51	14.1	265	73.2	14	3.9	362

5 中学校2年生のマークシートによる回答

No 1 - 2

【平日（学校に行く日）の放課後、あなたは何をして過ごしていますか。】

項 目	よくする		ときどきする		あまりしない		ぜんぜんしない		無回答等		合計 人
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	
1 7 部活動	276	76.2	28	7.7	14	3.9	40	11.1	4	1.1	362
1 8 屋外での遊び	50	13.8	113	31.2	98	27.1	96	26.5	5	1.4	362
1 9 屋内での遊び（友人との会話など）	64	17.7	113	31.2	102	28.2	81	22.4	2	0.5	362
2 0 ゲーム機遊び	75	20.7	75	20.7	79	21.8	126	34.8	7	2.0	362
2 1 パソコン、携帯電話 （友達とのメール交換など）	115	31.8	75	20.7	58	16.0	108	29.8	6	1.7	362
2 2 勉強	39	10.8	109	30.1	104	28.7	104	28.7	6	1.7	362
2 3 読書	43	11.9	75	20.7	96	26.5	141	39.0	7	1.9	362
2 4 テレビ・ビデオを見る、音楽を聴く	172	47.5	106	29.3	51	14.1	30	8.3	3	0.8	362
2 5 ゲームセンター	6	1.7	25	6.9	51	14.1	268	74.0	12	3.3	362
2 6 インターネット喫茶、マンガ喫茶	3	0.8	5	1.4	14	3.9	322	88.9	18	5.0	362

【平日（学校に行く日）の放課後を過ごすためにどのようなことを望みますか。】

項 目	望みます		特に望みません		無回答等		合計 人
	人	%	人	%	人	%	
2 7 球技等ができる公園や空き地	219	60.5	126	34.8	17	4.7	362
2 8 友達と遊びや話ができる施設	216	59.7	123	34.0	23	6.3	362

※ 各項目で一番割合が高いもの

6 中学校2年生のその他の自由記入による回答

No 2-1

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	※ア どこで過ごしていますか。	※イ 何をして過ごしていますか。	※ウ どのようなことを望みますか。
1			バスケットゴールを増やしてください。 もっと緑を増やして欲しい。 緑町は緑が自まんなのに、緑をつぶして家を建てるなんてやめてほしい。
2			広いグラウンドがほしい。 ネット等がある公園がほしい。(球技のできる場所)
3			ボールを思いっきりつかえる大きなしせつ
4			毎日体育館で部活ができるようにもっと体育館を広くしてほしい！！ あと場所じゃないけどボールとネットを買いかえてほしいです・・・。
5	学校のわたりろうか		
6		本屋を友達とめぐる等	友達とゆったり会話が出来るような所
7			明るい街頭がほしい(夜間)
8			野鳥や動物が観察できるところがあるといい
9			でかいゲームセンター（ラウンド1など） えきビル
10	学校の1階の渡りろうか		五月蠅くしても怒られない公園 鬼ごっこやポコベンが出来るような所 私の家の近くの公園は少しでも五月蠅くしたら怒られるので。 子供のためのマンションとか 小金井公園みたいに広くて遊べる場所がほしい。特に28は、特に望みます。 先生方がしらない希望 いつもの公園を返してほしい！！ いつものメンバーで遊びたい。 M. Mしたい。
11		友達と電話でおしゃべり。 ねる。 エレクトーンをひいてる。	
12	絵を描く		
13			フットサル場 ゴール付きサッカーコート
14	たまに、病院に行ってから帰るときがある。		特に野球やサッカーをのびのびできるような大きい空き地がほしいと思います。この近くにも大きい公園はあるが、小さい子が多かったり、多目的なのでできないので大きいだけの空き地がほしいです。
15		ひるねとかヒマつぶし	テスト勉強をしたいから外でなにかをしながら出来る場所 きたなくなくてくさくないトイレ
16			特にいらなと思う。遊ぶんなら、友達の家で充分。 行くのなら店とか一緒に行くけれど、施設というのはほしくない。 公園なら、小金井公園やグリーンタウンの中にもあるから。
17			壁のある公園
18			ゲームセンターをつくってくださいませ。(大型) パレーボールができる所をつくってください。(ネットをつけて)
19		地図を見ている。	
20		プールで泳ぐ	大きなプール（25mプール、ウォータープール） 森（空き地に植樹をする）
21		犬と遊ぶ	
22		ねる	
23			ヨーカ堂的なもっと大きい店。ロフトとかコラルとか・・・
24			文房具屋さんを増やしてほしい。
25		サッカークラブ	中学生用サッカーコート、フットサルコートを作ってください。

6 中学校2年生のその他の自由記入による回答

No 2-2

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	※ア どこで過ごしていますか。	※イ 何をして過ごしていますか。	※ウ どのようなことを望みますか。
26			変質者が出てほしくない。（ホームレス等）
27			テーブルといすがあり、無料で使える施設がいいです。 自動はん売機などがあると勉強にべんりです。休みの日が無いと助かります。
28			ボールをあてたりできる壁 コンビニ（スイカ使用可→ファミマ、ミニストップ）
29			自動はん売機 球場（野球） 壁 コンビニ（スイカ使用可→ミニストップ、ファミリーマート） ゲーセン
30	部活がない時は行ったりするところはあります。		
31			学校の体育館のような施設
32	マシンガン		テニスコート（無料）をもっと「作って下さい。
33			もっとテニスコートを作ってほしい。またはかべあてなどできるところがほしい。 校庭を広くしろ。
34			緑中のプールのそうじはどうしたのですか？水泳部としてプールに入れることを楽しみにしていました。それなののがっかりです。
35	おやの仕事の場所	1日中野球をしています。	野球ができるグラウンドをつくってほしい。 えいがかんがほしい。 木がほしい。
36			硬式の野球が出来る不ランドを作ってほしい。
37		ねる	くつろげる場所が欲しい。 剣道場が欲しい
38		水泳などの習い事	施設などは必要ないと思います。ただ、暗くせまい道が多くて夜はこわい です。 そういう道は人通りが少ないのでどうにかしてほしいです。
39			気軽に貸切できるテニスコート（1時間1000円以内など）
40	公園か家の中	塾で友達と話す	ドッグランをキレイにしてほしい。（しばふ） パトロールをする人を多くしてほしい。 音楽を楽しめる施設を近くに作ってほしい。
41		ねたりする。	
42			学校を大きくして欲しい。 冷水機を付けて欲しい。
43		バイオリンをひく	学校の第2グラウンド・樹木
44			球技をできる場所があってほしい。 自動販売機を増やしてほしい 学校のWCをキレイにしてほしい。
45			梶野町にうたたねとツタヤとミストゲーセンとマック
46			テニス気軽にできる所があればいいです。 駅前（東小金井）がもっとたのしくなるといいです。 お願いします。
47	自分の家ばかりか、買物か、友人の家	模型やTVゲーム、航空無線などを聞く。DVD	きちんとキレイな（ラクガキ、破損等がない）施設。
48	模型屋に行って鉄道模型を買う	部屋の中で鉄道模型で遊んでいる。	家の近くに球技等ができる公園が無いのでどんどん作ってほしい。 鉄道模型で遊べるような広い部屋を作ってほしい。
49	家		自由にできるところ
50			公共の体育館（小金井体育館）のようなところをもっと増やしてほしい。

6 中学校2年生のその他の自由記入による回答

No 2-3

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	※ア どこで過ごしていますか。	※イ 何をして過ごしていますか。	※ウ どのようなことを望みますか。
51			総合体育館をもっと増やしてほしい。
52			みんなでスポーツができる体育館などがあるといいです。
53	ごくまれに多摩湖畔	サイクリング	
54			体育館がほしいです。
55			部活から帰るとき、暗くてこわいから、部活を早く終わらせるか、電灯をたくさんつけてほしい。
56			室内で話せることを望みます。 小金井体育館でバレーのネットをはって下さい。
57			バットで打ってもへいをこえない野球場
58			テニスコートをもっとつくってほしい。 もっとサッカーや野球のできるグラウンドをつくってほしい。
59			球技ができる公園が本当にわずかで、遊べない。ほとんど誰もいないところでやっていたら苦情がきてしまった。遊びたいのに遊べないのはいやだ。
60			バレーボールのコートがあつて、ネットもはれる体育館・・・・・・・・ (コートをつくれても、使わせてくれなかったら意味ない!!)
61			安いファーストフード店などで友達と話ができる場所 安い洋服屋など・・・・ デパート でかい図書館
62			近くに100均とかm i s d oとか洋服が売ってるところが欲しい。 広い公園をコンクリート場にして欲しい。
63			学校の帰り道（浴恩館公園）に街灯が少ないので暗くて危険だと思います。 もっと明るくしてほしいです。
64			公園などにかべ打ちができる（テニスなど）場所があるといいです。
65			無料で使えるコンクリート地面のバスケットコートを作ってください。 小金井市内にほとんどないです。 できればたくさんお願いします。
66		本を買いに行ったり、マンガ読んだり	
67		なんとなく時間が過ぎていく	
68			W C C Fのあるゲームセンター系の店（イトーヨーカドーみたいな店） カードショップ、安いコンビニ、大きい本屋
69			大きな体育館
70	サッカーのときに行くグラウンド等。	クラブチームでサッカーをやる。	サッカーが冬になっても、暗くなっても外でできるライト付きのグラウンドがある といいなあと思います。そして、広いグラウンドもあるといいです。（しばのグラ ウンド）
71			体育館（広く、大きい）がほしい。
72			広くて大きい体育館！！！！
73	サッカー場		
74			公園（小金井公園）が家の近くにあつて、部活がテニスなので、練習したいが、 コート借りるのはお金がかかる。だから、かべあてができるところとテニスの練 習ができる所がほしい。
75			大きな公園をたくさん増やしてほしい。

6 中学校2年生のその他の自由記入による回答

No. 2-4

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	※ア どこで過ごしていますか。	※イ 何をして過ごしていますか。	※ウ どのようなことを望みますか。
76			けいさつのみまわりを強化してほしいと思っています。
77			小金井公園をもっと使いやすく 体育館を増設していつでも使えるように 駅の周りをキレイに
78			バスケなどが出来る体育館を増やしてください！！ 体育館の休館日をもっと少なく。
79			卓球台を増やしてほしい。
80		ねている	球技が屋内でできる施設がほしい（体育館 e t c） 街灯を増やしてほしい。
81			バッティングセンター、図書館
82			バッティングセンター
83	電車でどこかへ行く		
84	吉祥寺のユザワヤ、武蔵境のイトーヨーカドーetc		ゴミのない所！ 小金井公園、もっとキレイにしてほしい。 えきを早くどうにかしてほしい。 イトーヨーカドーをおいてほしい（くだらない？） 公園のそりのそりをふやしてほしい。
85		たまにすいみん	
86			バッティングセンター、テニスコート、野球、テニスなど、球技ができる場所がほしい。
87			服屋や雑貨屋があったらいいです。
88			中学生が気軽に行けるお店（服のお店やファーストフードなど）
89			野球やサッカーなどができる公園
90	家で、本かマンガなどを読む。	昼寝とかする	
91			家でゆっくりしていきたいので、特に希望はありません。 部活は楽しくやっていて週にほとんど行っているので希望はないです。
92		家族でかける	雨の日だと外で遊べないので室内で、中学生でも気軽に行ける場所 公園などがあまりないので、そういう場所がふえれば良いと思う。
93	家で本を読む		
94	家の前		
95	宇宙〔地球・・・日本〕	食べる	屋上を開放してください。 勝手に体育祭の内容を変えないで欲しい。 一度委員会にておしてから決めて欲しい。 職員会議の時部活をさせてください。
96			バトミントンや卓球ができる屋内体育館
97		サッカー クラブチーム	
98			小金井にもっと無料の野球場を作ってほしい（特に坂下） あと運動しせつを（坂下）に作ってほしい。 おくじょうをかいほうしてほしい。 他の中学との交流の場を（行事やその他）作ったり行ったりしてほしい。 小金井坂下にびょういんを作ってほしい。
99			おく上
100			トメを静にさせて下さい。

6 中学校2年生のその他の自由記入による回答

番号	平日（学校へ行く日）の放課後、あなたは		
	※ア どこで過ごしていますか。	※イ 何をして過ごしていますか。	※ウ どのようなことを望みますか。
101			楽しく話せるくうかんを望みます。悩みなどを話せる所
102			市民体育館を安くしてほしい。
103		弟と遊ぶ（友達と遊ぶ）	
104			かんたんにつくれるやきゅうじょう
105			この前公園でサッカーをしていたら別に小さい子が遊んでいたわけでもないのに近所の人に怒られた。なので中学生や高校生がおもいきりスポーツなどが出来る大きな広場が欲しいです。（学校の校庭くらいの大きさ）
106			金（欄いっぱい大きな字で書いてある）
107			バスケットボールができるバスケットゴールのついた公園。
108		雑誌を読む。	友達とプリクラが危険でなくとれる所
109		ざっしをよむ。	友達とゆっくりできる。 友達とプリクラ（ゲームセンター）をあんぜんな所でとれる。
110	塾は火、金	ゲームセンターは休日に行く	介護施設を増やしてほしい
111		生徒会活動	
112			無料でのみくいできる場所
113			しゅみを共有できるごらくしせつ
114		ならいごと（みたかの柔道場）	自由にスポーツができる
115			勉強などができる図書館など。
116	道ばたでたむろって話している。		花火などをする場所（音が鳴っても大丈夫なところ）をつくってほしい。 100円の自はんきが欲しい。
117		野球	
118	路上	ねてる	ねられる空間
119		ネットしょうぎ（いえで）	
120	路上		
121		ねる。	
122			お金のかからない自由にあそびまわれる場所
123			屋上をあげてほしい。 レストランを作って
124			Macのパソコンがおいてあるといい。
125			

合計	24人 (6.6%)	36人 (9.9%)	100人 (27.6%)
----	------------	------------	--------------

7 中学校2年生の保護者の回答

No 3-1

- 1 調査実施日 平成20年5月12日～26日
- 2 調査対象 小金井市立中学校5校のうちの2校（緑中・南中）の2年生の保護者 362人
- 3 調査方法 生徒から保護者に調査用紙を渡し、それに回答した調査用紙を担任に戻してもらう方法。
- 4 調査結果 回答人数 214人（回収率 59.1%）
- 5 質問項目及び回答

[この用紙を学校から持ち帰られたお子様についてお尋ねします]

※1 性別は

ア 男子 118人 (55.1%) イ 女子 96人 (44.9%)

※2 お子様在学校から帰る頃、家には

ア ほとんど誰もいない 18人 (8.4%) イ だいたい誰かがいる 149人 (69.6%)
ウ 誰かがいるときといないときがある 47人 (22.0%)

※3 平日（学校に行く日）の放課後、あなたのお子様はどこで過ごしているかご存知ですか。

ア よくわかっている 136人 (63.5%) イ ある程度わかっている 74人 (34.6%)
ウ あまりわからない 1人 (0.5%) エ ほとんどわからない 2人 (0.9%) 不明 1人 (0.5%)

※4 平日（学校に行く日）の放課後、あなたのお子様にとどのような過ごし方をさせたいとお考えですか。ご自由にお書きください。
別紙 No 3-2～No 3-10ページのとおり

クロス集計（中学校2年生の保護者） 214人

1	ア 男子 118人														
2	ア ほとんど誰もいない 11人					イ だいたい誰かがいる 85人					ウ 誰かがいるときといないときがある 22人				
3(※)	ア	イ	ウ	エ	不明	ア	イ	ウ	エ	不明	ア	イ	ウ	エ	不明
人数	2	7	1	1	0	54	31	0	0	0	8	12	0	1	1

1	イ 女子 96人														
2	ア ほとんど誰もいない 7人					イ だいたい誰かがいる 64人					ウ 誰かがいるときといないときがある 25人				
3(※)	ア	イ	ウ	エ	不明	ア	イ	ウ	エ	不明	ア	イ	ウ	エ	不明
人数	4	3	0	0	0	49	15	0	0	0	19	6	0	0	0

※ ア よくわかっている イ ある程度わかっている ウ あまりわからない エ ほとんどわからない

7 中学校2年生の保護者の回答

No 3-2

番号	※1	※2	※3	※4
1	イ	ウ	ア	部活と塾を、こなして、週5日の放課後がほとんどまっぴりしてしまいます。ほんとは、地域や、学校の友人たちと、コミュニケーションをとれる場や、企画があれば、月に1度くらいは、せめて、参加させてやりたいと思いますが。現実には、高校受験があり、また、学校での定期テストの準備なども、忙しく、好きな部活を糧にして、日々、頑張っている状況です。ほんとうに、現代の子供は大変です。
2	イ	ウ	イ	例2のように児童公園や空地で想像して遊びを造っていけるような環境があるといい。この場合不審者等が心配となってくるので人員の配慮をも必要となってくると思います。
3	ア	イ	ア	部活動の日以外は、友達と遊ばせてあげたいと思います。
4	ア	ウ	ア	安心・安全が確保されていることを前提に、自主的・自律的な時間の使い方（もちろん有意義な）をさせたい。
5	イ	ウ	ア	3年生の夏までは部活が忙しいと思いますが。本来ならば子供にはのびのびと野山を駆けまわらせたいと思います。学校での勉強と、遊びとの両立、生活にメリハリをつけさせて、子供時代にしか味わえない事を沢山、体験させてあげたいと思います。児童館での行事も有難いなあとと思いますが、学童ほいくと共用なので使いにくく、中学生は行きにくい雰囲気です。不審者情報を早くして、近所同士の声かけや、警察のパトロール等、安心・安全にらせる町になるとよいと思います。中学生もキャッチボールできる公園希望、中学生になると、親の目の届かないところに集まりがちです。たとえば、店、共働きで留守のお宅に集合・などむしろ部活があると安心です。まず、生活道路を安心して通れるように人車別にしてほしい。
6	イ	イ	ア	安心して遊べるような場所（屋外・広い）で自由に過ごせたい。友人と遊ぶ場所が欲しい。屋内の図書館のような施設が近くにあれば自習をしたり、本を読んだりできてよいと思う。（図書館ではあまりスペースがなかったりするので実際は塾の自習室などに行っていますが）
7	ア	イ	ア	部活で帰宅が遅いので、特にありません。
8	イ	イ	ア	友人と体を動かす機会がもてればよいと思います。（公園や体育館など）安全に過ごす場所がいくつかあるといいと思います。
9	イ	イ	ア	現在、月曜日から金曜日まで放課後は毎日部活があるので、これからも今まで通り部活中心に過ごしてほしいと思います。
10	ア	ア	エ	理想は杉並区にある「ゆう杉並」です。「ゆう杉並」は児童青少年センターと男女平等推進センターとの複合的施設ですが多くは中高生が主に、利用しているようです。体育館、ホール、工芸調理室、学習室、相談室、ミーティングルーム、バンドの練習のスタジオなどがあります。小学生には児童館があるのに中高生にはそのような活動をするための施設がないのは残念です。杉並区にいた時見学して、とても素敵な施設だなあと感じました。小金井にもあるといいなと思い参考までに書かせていただきました。
11	イ	イ	ア	子供は部活動が、ほぼ毎放課後にあるので、自由な時間はありません。たまに休みの日は、お友達と家で遊んでほしいですが、皆、忙しいのでそういう機会が無いのが残念です。
12	ア	イ	ア	現状のままでよい（部活動）
13	イ	ア	イ	家でゆっくりと読書をする時間を確保させてあげたい。クラブなどの束縛なく自由に球技を楽しめる場所があったら、与えたい。
14	イ	ウ	ア	部活を終えて帰って来たら時間も遅いので自宅で（習い事のある日以外は）過ごしてほしい。
15	イ	イ	ア	中学生であってもやはり安全な場所、また大人の目のとどくところで過ごさせたいです。わが校は先生方のご協力で比較的部活が活発に行われています。部活の盛んな学校は生徒もおちついていられると言われますが、その通りだと思います。多くの子が部活に参加できればいいと思います。周辺地域の方にはご迷惑をおかけする事がありますがご理解いただき、子どもたちを見守っていただきたいです。
16	ア	イ	イ	毎日部活にて心と体を鍛えて頂いていますので十分です。
17	ア	ウ	ア	ほとんどが部活で、放課後の時間を過ごしています。好きな事を頑張っていますので、現状で満足しています。
18	イ	ウ	イ	ほぼ部活で毎日遅い帰宅になる。図書館などに自習できるもっと広いスペースがあると良いと思う。
19	ア	イ	ア	部活動
20	ア	イ	イ	近所でサイクリングや友達と遊ぶ等させたい。
21	イ	イ	ア	精一杯、部活動に励んでほしい。
22	ア	イ	ア	外で体を動かせる場所（公園など）が少なく、「ボールは禁止」「うるさい！」など子供達が伸び伸び過ごせる場所がないので残念です。中学生になると部活で忙しかったり習い事があつたりなかなか時間ありませんが、だからこそ、たまには時間のある時に、友達と伸び伸び遊べる場所があるといいなと思います。
23	ア	イ	イ	例1と同じ考えです。
24	イ	ア	ア	
25	ア	イ	イ	サッカーが大好きなのでもっと空地などが充実すると部活の無いときは思いきり出来るので良いと思います。普段は部活で放課後は過ごしています。近場に空地や広場がもっとあればいいのと思います。小さい子ども用の遊具のある公園はたくさんあると思いますが球技が思いきり出来る場所が少ないと思います。

7 中学校2年生の保護者の回答

番号	※1	※2	※3	※4
26	イ	イ	イ	部活の為、ほとんど自由な時間が無いため、時間がある時は、自由にさせてあげたいと思っています。自分で考えて、何をしたら悪いか、どんな事をしたら親が心配するかよく話し合うように心がけています。
27	ア	イ	ア	毎日、部活をやって帰宅が7時頃、夕食後に塾へすぐ向かう事も多く、忙しい中学生生活を充実して過ごしているのでそれで良いと思います。
28	イ	ウ	ア	基本的に宿題などやるべき事をすませてくれたら、あとは好きなことをさせたい。スポーツなどの施設で友達と遊ばせたい（小金井体育館みたいなのを近所に）
29	イ	イ	ア	部活がある日は学校で部活に励み、体力や技術を身につけ、先輩や後輩との係りも学んでほしい。部活がない日は、読書をしたりして、リフレッシュしてほしい。
30	イ	ウ	ア	部活動が良いと思う。
31	イ	イ	ア	中学生なので部活動をして、自分の打ち込めるスポーツや文化活動をする事がのぞましいと思っている。実際に平日放課後も休日も部活動をしている。帰宅時、夜道の街灯が暗く、不審者も多く出るし、心配。せめて街灯のワット数を明るくする、本数を増やす等してほしい。また、警察の方の巡回等もあると良い。親が迎えに出る事も。
32	ア	イ	ア	学校で部活動
33	ア	イ	イ	部活動にはげんでほしいと思います。
34	イ	イ	ア	音楽好きの人が集まって自由に楽器の奏でるセンターで過ごさせたい。安全に居られる公園でのんびりさせたい。
35	イ	イ	イ	安全で環境のよい戸外で他人の迷惑にならないよう気を配った上で、自由に身体をつかって遊んで欲しいと思います。
36	イ	イ	ア	卓球やテニスなど友達と気軽に遊べる施設が近隣にあると良いと思います。
37	ア	イ	イ	
38	ア	イ	ア	普段は部活で、一日のほとんどを学校で過ごしているが、部活のない日はテニスコート（有料）を借りて遊ぶ事が多い。無料で球技の出来る広いグラウンドがあるといいのですが、今のところ、放課後の過ごし方には現状で満足しています。
39	ア	イ	イ	部活動をがんばってほしいです。
40	ア	ア	ア	部活動。学習塾。テニススクール
41	イ	イ	ア	自宅、又は学校の付近に、図書館+勉強できる集会施設があるとよい。
42	ア	ウ	イ	学校で部活動をしてほしい。雨でも室内トレーニングなどして活動してほしい。
43	ア	ウ	イ	例1,2の様に友達と遊ばせたい。（部活などがあり、普段は帰宅後はずっと自宅です）部活の休みの日の放課後として自由に子どもが遊びにいけない、ある程度の管理者が居るともっと安心ではあります。
44	ア	イ	イ	テニスの練習でよく市営のコートを借りて友達とテニスをして遊んでしますが市営のコートも中学生のおづかいの内の金額で借りるのがとても大変で、何回も行くことができません。できれば、気楽にできる壁打ちができる場所があればいいなと思います。
45	ア	イ	イ	よくサッカーをしているので、広いグラウンドでボールを蹴らしてあげたい。
46	イ	イ	ア	
47	ア	イ	ア	
48	イ	ウ	ア	部活動に専念させたい。
49	ア	イ	ア	
50	イ	ウ	ア	部活動で6時頃まで中学校におり、帰宅は6時半ごろになるので、このまま部活動を続けてほしいと思っています。放課後も学校で活動をしているということが分かっているので安心できています。

7 中学校2年生の保護者の回答

No 3-4

番号	※1	※2	※3	※4
51	イ	ウ	イ	現在は、運動系の部活動を行っており、放課後は、ほとんどがこの活動である。好きでやっていることなので、親も応援している。先生にも感謝している。もし、運動系ではなく、文化系部活動でも同じことである。もし、やりたい事がなく、時間が余っていたら、無理強いはいらないが、何か習い事を勧めていると思う。
52	イ	イ	ア	図書館併設の学習と遊技室があればよいと思います。塾の自習室まで行かなくとも、学校の近くで気軽に友人達と勉強したり遊んだりさせたい。
53	ア	ウ	イ	平日、週5日のうち、4日はクラブ等で放課後、時間を持って余す事が無いのが現状です。午後全く自由になるのが1日だけで、出来れば公園や空き地でサッカー等、球技ができれば良いと思います。(球技可能な場所が無いので)
54	ア	イ	ア	部活で夕方6時頃の帰宅なので放課後自由になる時間があるのは週一回くらいです。その時は、友達と遊んだり、家でゆっくりしているので、まあそれで良いと思っております。
55	イ	イ	ア	部活動
56	ア	イ	イ	学校でのクラブ活動に参加させたいです。
57	ア	イ	イ	友達と公共の施設や公園など利用して体を動かしてほしい。又、たまには、図書館など利用して、本を読んだり、調べたり、うまく施設を臨機応変に使ってほしい。
58	ア	ウ	ア	不審者情報等も多い昨今、安全な場所で安心して過ごせる様に「例1」にある施設の充実を望みます。
59	イ	ウ	ア	公園や体育館などで、バドミントン、水泳等をさせたい。図書館に行き、本を読ませたい。
60	イ	ウ	ア	部活動で体を動かしてすごしているので現状で満足しています。
61	ア	イ	イ	部活(上級生、下級生との関係や先生との関わりの中)で生き生きと何かに打ち込んでもらいたい。
62	イ	ア	イ	中学二年生ともなると受験の事を考え、家庭学習を充実してほしい。夜、夕方は、家族との貴重な団らんの時間で日頃の生活のようすなど子供の話聞く時間としたい。夜は、10時頃には床につき健康を保ってほしい。
63	ア	イ	イ	部活動に入っているのので、それに専念していればまあそれで充分です。部活動から帰って来ると、そのまま塾へ直行することも多いので、部活動がない日は逆に自分の好きな事をしてもらいたいです。
64	イ	ウ	イ	部活動をがんばってほしい。
65	イ	ウ	ア	部活
66	ア	イ	ア	部活を毎日の様に行っている日々ですが好きなスポーツを行える環境で仲間と共に過ごせているのでこのままでいいと思っています。
67	ア	ウ	ア	部活動で充実した時間を過ごし、帰宅後は、家族だんらん。
68	ア	イ	ア	部活のある日は部活をしっかりやってほしい。時間のある時は友人と遊べる施設があるといいです。(児童館は、中学生は遊びづらいようです)
69	イ	イ	ア	平日の放課後は部活から帰るのが6時半頃、その後は習い事や食事なので、自由な時間は自宅でテレビを見る事ぐらいです。友達と遊ぶ時間はほとんどありません。自分が好きな部活や習い事なので親としては子どものやりたい事として見守っています。
70	ア	イ	ア	例2通り、公園でサッカーをさせたいが、以前遊んでいた公園は近所の苦情(自分の子供は遊んでいる)で立ち入り禁止になりました。市の公園でも理解を得ない住民が、優先になってしまうのは子供を持つ親として残念です。中学生が思いっきりボールを蹴ることができる公園、又は、グラウンドができることを望みます。
71	ア	イ	ア	今はクラブ(バスケットボール)をして過ごしているのでそれでよいと思います。クラブが無ければお金のかからないスポーツ施設で友人と遊ばせたいか、ボランティア等ができれば良いと思います。
72	ア	イ	ア	友達と遊ぶ。なるべく外で体を動かす。
73	ア	イ	ア	家にいます。出かけることはありません。
74	ア	イ	イ	現在も友人と公園で球技を行っているがボールが使える場所が少ないので、そのような場所が増えると良い。
75	ア	ウ	エ	校庭や公園などで身体を動かす遊びをさせたい。

7 中学校2年生の保護者の回答

No 3-5

番号	※1	※2	※3	※4
76	ア	ア	イ	部活や習い事で友人をふやし、毎日を充実にすごしてほしい。
77	イ	イ	ア	部活に積極的に参加してほしいと思います。
78	イ	イ	イ	杉並の和田中のように、学校や学生等をお願いして、補習授業のような、土曜寺子屋や夜スペなんかが出来てくれると幸いです。
79	イ	イ	イ	部活があるので遊ぶ時間はほとんどありませんが部活がない日は安全な場所で友達と遊んで欲しいです。
80	ア	イ	ア	部活や学校行事などの参加等で友人との有意義な時間を過ごして欲しい。一方で、今の子供達は、塾や習い事で忙しいので家族との時間もとれるような、バランスのよい時間の使い方ができることが望ましいと思います。
81	イ	ウ	ア	部活をやっている。もっと勉強をやらせたい！
82	イ	イ	ア	中学生という大人でも子供でもない年ごろの子ども。心に訴えるような映画の上映があるといいと思います。また、中学生向けの本を用意したコーナーなどが公民館などにあるといいと思います。児童でも大人でもないヤングアダルト向けのスペースがあれば、コンビニやファミレスに流れないかもしれませんね
83	ア	ウ	イ	部活などで充実した時間を過ごしてほしい。(中学生は部活もあるので平日は放課後の受け皿があっても使える生徒が少ないのではと思います。あるにこしたことはないのですが)
84	ア	イ	ア	部活動を充実させたい。
85	イ	ウ	ア	部活動や委員会の仕事に打ち込んでもらいたい。ピアノを弾くなどしてリラックスした時間を過ごしてほしい。宿題、予習、復習、読書などに時間を使ってほしい。塾にも行かせたい。
86	イ	イ	ア	
87	イ	イ	ア	ほとんど毎日部活動ですので、ない日位は家でゆっくりすごしています。それでよいと思っています。
88	イ	ウ	ア	小金井公園の広場や諸施設で友達とスポーツ等をさせたい。
89	ア	イ	ア	たくさんの友達と公園で体を動かして遊ばせたいです。
90	ア	イ	イ	体育館などで、体を動かしてほしい。友達と一緒に勉強が自由に出来るスペースがあると良い。
91	ア	ア	イ	部活動を充実させて、好きなことを思いっきりやってほしい。ボールあそびができる広場で体を動かしてあそんでほしい。
92	ア	イ	ア	中・高生でも気楽に集まることができるスペースが(貫井南センターのような)たくさんあるといいなと思います。
93	イ	イ	ア	勉強以外の自分の好きなことや、夕寝するくらいのんびりとした時間の過ごし方。(マンガや本を読んだり、友達に手紙を書いたり、インターネットで調べものをしたり、親と話したりなど)日頃、部活等があるため、上記のような過ごさせ方もいいのかなと思っています。
94	ア	イ	ア	
95	ア	イ	ア	学校内での部活動。友人と自由に遊ぶ。但し、場所は、保護者の了解のもと、自宅や友人宅、あるいは近隣の公園などの安全な場所。
96	ア	イ	ア	平日はクラブ等で頑張っているのですが、放課後にほとんど遊んだり出来ませんが、図書館の椅子が少ないのでそこで読みたいくても読めないと書いてました。本館お方には自習室(?)が別棟で出来たようですが調べ物をしたりするスペースを確保してあげてほしいです。
97	イ	イ	ア	ほとんど部活がありますが、時間があれば、外で友達と体を動かして遊んでほしいと思います。
98	イ	イ	ア	現状通り(一週間のほとんどが習い事、塾で埋まっていますが)特に不満はありません。
99	ア	ウ	イ	1、キャッチボール等を、近くの児童公園や空き地、学校等のグラウンドなどを使ってさせたい。2、教室や児童館などで、同級生と共に勉強出来る様な自習スペースで学習させたい。☆中学生なので、クラブ活動が基本と思っています☆
100	イ	イ	ア	中学生なので、放課後は部活動をして、帰宅後は塾に行くので、平日は、遊ぶ時間はない。

7 中学校2年生の保護者の回答

番号	※1	※2	※3	※4
101	ア	ウ	イ	広く自由に使える空き地や公園があれば、親子共、外で遊びたい（遊ばせたい）と思っています。球技等は、思いきり出来ないのが、現事情です。又、アスレチックみたいなのが出来る公園（上級生用）があれば、一日中でもそこで我、息子達は過ごすことが出来ると思います。
102	イ	イ	ア	
103	イ	ウ	ア	平日はほとんど毎日クラブで帰宅が遅いのでたまに早く帰宅した放課後はのんびりゆっくり過ごして欲しいと思います。もし、クラブに入ってなかったら週2日以上は、塾に通わせたいと思います。遊ばせたいとは思いません（友人も忙しい上、集まる場所もない）。
104	ア	イ	ア	
105	イ	イ	ア	友達と自由に安全に遊べる場所があったらよい。特に雨天は全くない（梶野町は児童館すらない）。
106	ア	イ	ア	部活等の充実により学校での活動を楽しませたい。
107	イ	イ	ア	●部活（テニス） ・テニスコートをもっと充実して欲しい。 ・外部から指導者を呼んで指導してもらいたい。 ●勉強 ・自宅以外にも勉強する場所が近くにあるとよい。
108	イ	イ	イ	
109	ア	イ	ア	部活動を充実させたい。子供達が自由に過ごせるコミュニティーセンターは必要だと思う。今の児童館は小学生の施設であると思う。
110	イ	ウ	ア	平日の放課後は（現代の子は）ほとんど無いと思います。帰宅時間が遅く、友達同士で遊ぶ時間があまりないのでコミュニケーションがとれない子が多くなっていると感じます。それと公園に行っても近所に迷惑なので、サッカー禁止、ボール遊び禁止など公園なのに禁止事項が多く、子供がのびのび育つ環境ではありませんね。
111	イ	ウ	ア	球技等が出来る広場を充実させて、例えばテニスの壁打ちやキャッチボール等々を練習させてあげたい。現在小金井にはその様な所が少なく仕方なく小平まで行っている。やはり府中や小平は充実しており、小金井は？何だか納得がいかないところです。
112	イ	イ	ア	●現在、学校での部活で頑張らせて運動させて頂いているので、とても良いと思っています。 ●何か友人等と自由に運動や球技をしても迷惑にならない場所があると良いと思います（独り又は数名で練習（部活）をする場所がない様子なので…）。
113	イ	イ	ア	●部活をさせたい ●無い日は家で自由に好きな事をして過ごさせたい。
114	ア	イ	ア	現在は部活動に勤しんでいますので、特に考えておりません。
115	ア	イ	ア	
116	ア	ア	イ	●例1のように誰かの自宅で遊ぶのでなく、数人集まって遊べる、運動出来る場所があるべき。 ●市民プール、市民体育館ともに子供に非常に冷たいと子供から聞くので残念。
117	ア	イ	ア	①部活動…しかし体育系部活動は平日夜7時過ぎまでやっていたり、土日もやっていたり…と公立中学のわりにはやりすぎな感じがある。何のための週5日制なのか？小学校で土曜日は子供を家庭、地域に帰す、と言っておきながら、なぜ中学になると土曜部活なのか？ ②友達と近くの公園で遊ぶ…といっても公園はほとんど草野球さえできない状態。市グラウンドも団体が入っていて個人は利用しにくい。遊具は控えて広いスペースで子供がある程度の球技が出来る公園を設置してもらいたい。 ③簡単な体育施設を作って団体利用のない、いつでも個人が使える卓球やバトミントンの出来る場所が欲しい。浴恩館の一角にほしい。
118	イ	ウ	ア	部活で帰宅が遅いので、その後は子供が自分で復習などしています。平日は習い事をしている日以外は同じパターンになっています。小学生から中1、中2、だんだん忙しくなっていますので、日曜日は少しのんびりとさせてあげたいです。
119	ア	イ	イ	児童公園や空き地で簡単は球技をさせたい。総合体育館を使用する時、無料or開放して欲しい。
120	イ	イ	ア	大人の目が行き届いている場所で、友人とおしゃべりをしたり、予習復習させたい（児童館や地域センターなど）。
121	ア	ウ	ア	友人達と健全な遊びをして欲しい。又、予習、復習をして欲しい。
122	イ	ア	ア	●大切なことを尋ねて頂きありがとうございます。多少誘導的な「例」ですが、例1はありがたいことです。ただの遊び場ではなく、施設には次の条件を備えてもらいたいです。 ①インターネット（有害サイト、ゲームサイトに制限をかけたPC）などで調べものができる。 ②子どもが自発的な集まりやサークル活動をすることができる。 ③経験を積んだ職員がいて子どもの活動に助言をしてくれる。 ④地域の大人もさりげなくフォローに入れる運営。 宜しくおねがい致します。審議会の皆様、ありがとうございます。
123	ア	イ	イ	コンピューターへの依存を絶ち、中学生にふさわしい本をもっと読んでほしい。また、文化系クラブ所属で運動不足気味なので、気軽なスポーツをさせたい。
124	ア	イ	ア	杉並区のように塾の講師からの苦手教科の補習があると良いと思います。ただ部活からの帰りが遅いので、もう少し部活が早く終わるといいのではないかと思います。
125	ア	ウ	ア	自分の部活動で体を鍛え、友達とのかかわりで精神面の成長を期待しています。

7 中学校2年生の保護者の回答

No 3-7

番号	※1	※2	※3	※4
126	イ	イ	ア	
127	イ	イ	イ	●部活動等、学校で目的を持って過ごして欲しい。 ●児童館、公民館、公園など安全な見通しのきくところで自由におしゃべりしたり、遊んだりしてほしい。 ●子ども達だけでいても、安全な町にしていって欲しい、していきたい。遠巻きに大人の目が届くようなところで過ごしてほしいと思う。
128	ア	イ	イ	思いっきり部活で体を動かしてほしい。
129	ア	ウ	イ	部活動（野球部）を充実させてほしい。
130	ア	ア	イ	
131	ア	イ	ア	平日は部活をして帰宅すると、外で遊ぶ時間はない。土、日も試合等で帰りが早い時等は、小学校の校庭で友達とボールを蹴ってきている。
132	ア	イ	イ	友人と遊ばせたい。
133	イ	イ	ア	平日の放課後は部活動に参加しています。短い学校生活の中で、自分が熱中できる事、興味のある事を一生懸命、頑張っ欲しいと思います。その中でいろいろな人間関係を学んでもらいたいと思います。
134	イ	イ	ア	
135	ア	イ	イ	部活動、塾で学習
136	ア	イ	ア	部活や生徒会活動で友達や仲間との交流を深めて欲しい。
137	イ	イ	ア	部活動を精一杯頑張り、塾にも週2回行っています。放課後はほとんど毎日部活動をしてきます。楽しそうに充実しているようですので、この調子で過ごして欲しい。
138	イ	イ	イ	自分なりに楽しく有意義に過ごせれば良いと思います。
139	イ	イ	ア	中2にもなると塾などに行く子どもが多く、なかなか遊ぶ時間がないのが現実だろう（部活もあるし）。だが、たとえあったとしても児童館は遠く、公園も今の時代危ない。マックでお茶したり、プリクラを撮りにゲームセンターへ行くこともあるようだ。歌ったり、踊ったり、しゃべったり、物を作ったり…なんでもいから楽しく過ごせる児童館のような所が近くにあったらいいのに～と思う。
140	ア	ウ	イ	中学生は部活動や勉強、習い事などが忙しく、放課後はあわただしいので、特にありません。小学生の時は球技の出来る広い公園があるといいな、と感じていました。
141	イ	ア	イ	ほとんど部活で帰りは夕方なので、あとはゆっくりうちで過ごさせたい。
142	ア	イ	ア	今まで通り部活を一生懸命やって帰宅後は学校の復習を2時間くらいしてくれればいいのですが、勉強は1時間もしません。
143	ア	ア	ア	友人達と遊ばせたい。習い事など色々通わせたい。
144	ア	イ	ア	
145	ア	イ	ア	運動部に入っている為、平日は部活動をして帰宅が18時過ぎになります。部活動が休みの日は習い事に行ったりしているので、現在の所、特に放課後の過ごし方については問題がないと思っています。基本的に平日の放課後は部活動中心になります。
146	ア	イ	イ	今のところ部活と塾で月火木金土と忙しいので、水日は自分の好きな様にしてあげてるが、ほとんど家でマンガでダラダラしてる。たまに友達と遊んでる。本当なら友達と外で遊ばせたいが、時間も場所もないので、現実的には家にいてもらった方がいい。
147	イ	イ	ア	
148	ア	イ	イ	なるべく近くの施設等を利用して、スポーツなど身体を動かすことをさせたい。
149	イ	イ	イ	
150	ア	イ	ア	部活をしている。部活オフ時は、友達と自由に遊ばせたい。

7 中学校2年生の保護者の回答

番号	※1	※2	※3	※4
151	イ	ウ	イ	
152	ア	ウ	ア	部活あるいは家庭学習が望ましい。部活動がやや少なく（クラブ自体が）指導する人も負担が大きいです。指導者を外部（地域）から募集して、ある程度指導料を払うなどすれば継続していけるのではないのでしょうか。
153	ア	イ	ア	
154	ア	ウ	イ	ほとんどの日、習い事があります。楽しく行ってますので、このままでいいです。
155	イ	イ	ア	学校での部活動を充実させたい。
156	ア	イ	イ	学校の部活動を充実させて、学校で過ごさせたい。学校のクラス、学年を超えた所で、社会的なルールなどを身につけさせたい。自主性を身につけさせたい。
157	ア	ウ	イ	
158	ア	イ	イ	公園で同じ部の友達と野球の練習をしたり、ランニング等をさせたい。
159	イ	ウ	ア	部活でしっかりバスケをやってきてもらいたい。
160	ア	イ	ア	熱中できる好きな部活動。
161	イ	イ	イ	●ほとんど部活ですが、ない日は友人とゆっくり過ごさせてあげたい。 ●時間をきちんと決め学習をして欲しい。
162	イ	イ	イ	●軽い運動が出来る場所があれば良いと思う。安心して遊べる公園など。 ●留守番ばかりのお子さんが孤独にならない様に、会話が出来る環境があれば良いのでは。
163	ア	イ	ア	児童館や公園、空き地などで、簡単な球技等を友人達とさせたい。
164	ア	ア	イ	中学の部活動の充実を希望します。
165	ア	ウ	イ	外で活動出来る場が在ることは良いと思います。
166	イ	イ	ア	部活
167	イ	イ	ア	スポーツをたくさん出来るといい。
168	ア	ウ	?	好きなことをやればよい。
169	ア	イ	イ	児童館やコミュニティーセンターで遊ばせたいと思いますが、小金井市（特に坂下の地区）に中学生が体を使って遊べる運動施設が全くないのが残念というか、是非、施設を建てて頂きたいと思います。子供が小学生の頃から感じていたのですが、外で遊ぶ球技もなかなか場所を探すのが大変な状態で、緑の多い小金井ですが、子供達の遊び場は少ないと思います。
170	ア	イ	ア	学校で部活
171	ア	イ	イ	まだまだ目を届かせる必要のある年頃であると思うので、自宅（親のいる）に招き合えるタイミングがあると良いと思う。実際は部活や塾、習い事などで、友人との付き合いに時間が取れないのがつらいところだが…。児童館やコミュニティーセンターなども良いと思うが、空間的に余裕のある施設でないと、問題もあると思う。
172	ア	イ	ア	放課後、クラブがないので、児童館などで中学生も力を発揮して遊べる場所があってありがたいです。コンビニやゲームセンターやスーパーなどの友達とおしでの出入りはしてほしくないので、いつも注意はしています。
173	ア	イ	ア	平日は児童館もやっていますが、キャッチボールなどやる場所は近くにはない状態ですし、小さい子供も広場では遊んでいるので、あまり中学生のくつろげる場所が少ないと思う。坂下地区は、スポーツ施設や図書館へも遠いし、平日より、時間のある土、日にじっくり友達と遊べる空間があいていないので、その所が気になっているのが現状です。
174	ア	イ	ア	部活動が充実しているので、今のところ安心してます。
175	ア	イ	ア	サッカークラブチームに行っているのですが、学校から帰宅後、宿題や勉強を済ませてからクラブチームに行ってもらいたい。

7 中学校2年生の保護者の回答

番号	※1	※2	※3	※4
176	ア	イ	イ	児童館やコミュニティーセンターなどを充実させて、友達と自由に遊ばせたい。
177	ア	イ	ア	ゲームではなく体を動かしてほしい。
178	イ	イ	イ	基本的には、クラブ活動に参加し、クラブが休みの日は友人達と自宅で遊んでいるか、公園などで遊ぶのが理想。
179	イ	イ	ア	中学生を対象としたイベント（サークル活動）など出来るものがあつたら良いと思います。
180	ア	イ	イ	簡単な球技等をさせたいが、近所にはない。
181	イ	イ	ア	家で勉強していて欲しい。
182	ア	イ	ア	水曜以外は部活動で6時半前後の帰宅となり、その後、塾がない日は外出しません。水曜日は、家で友達とTVゲームをしています（2時間ほど）。運動部なので、「それもよし。」（仕方なし）としていますが、出来れば屋外で体を動かす遊び方をしてほしいと思っています。
183	イ	イ	ア	習い事が毎日あるので、たまには友達と遊ばせてあげたいと思っています。
184	イ	イ	イ	近隣の友人達と自由に遊ばせたい。
185	イ	ア	ア	部活動があるので、充実した過ごし方をしていると思います。
186	ア	イ	イ	平日の放課後はクラブ活動や塾などで今のところほとんど遊ぶ時間はないようです。
187	イ	イ	ア	家に帰ってきてまず休養をとらせ、自分の趣味の時間を充実させてあげたいです（読書、ピアノetc）。学校の宿題、塾の宿題に追われる毎日で、その忙しさに眠る時間も減るあり様です。もっと自由な時間を使えるようにしてあげたいです。
188	ア	ア	イ	
189	イ	イ	ア	
190	イ	イ	ア	中学生なので部活か塾が好ましいと思います。現在は、塾に行っていないので、部活がない時は、家でゆっくりしたり、たまに友人と遊んだりしています。
191	ア	ア	イ	広い空き地が欲しい。
192	ア	ウ	イ	友達と遊ばせたい、安全に。
193	ア	イ	ア	自分のやりたい事（スポーツ、美術、音楽）などの学校の部活動の中で、目標に向かって努力して頑張ったり仲間意識を高めていってもらいたい。顧問先生方はお忙しくて、なかなか難しいとは思いますが、出来れば色々子供達に選択肢の多い学校の中での部活動であつて欲しいと思います。
194	ア	イ	ア	児童公園、空き地等で球技などをさせたい。児童館などで、過ごせることが出来るといいのですが。児童公園などでは小さなお子様たちが遊んでいたりと、中学生が遊んでいると注意された事もある様です。又、小学校など校庭で遊ぶ事も出来ず、家でゲーム等をせずに、外で元気に～と言われても、どこで～というのが、状況ではないかと思ひます。自由利用できる図書室等（勉強もできる所）があれば良いかと思ひます。
195	ア	イ	ア	部活で充実している
196	イ	ア	ア	児童館等、公共の場で趣味や特技を生かした活動をしてくれたらと思ひますが、実際にはクラブ活動以外の日は貴重なので、休息でもいいと思ひます。
197	ア	ウ	ア	習い事、友人とお互いの自宅でのんびりする。
198	イ	イ	ア	部活動、ない日は友人達と遊ぶ。
199	ア	イ	ア	例1、2の場所へ行っているのと同じです。
200	ア	イ	ア	我が子は部活動で充実した生活を送っています。平日に限らず意見としては…やはり子供が友人と集まれる場所が充実して欲しい（公園やコミュニティーセンター、スポーツセンターなど…）。また、図書館が充実して欲しい（中学生が読むような本が増えて欲しい。近くの図書室は幼児用や児童用が多く、中学生も、もっと利用しやすくなるといいなと思つたので）。

7 中学校2年生の保護者の回答

番号	※1	※2	※3	※4
201	ア	イ	イ	なし
202	イ	イ	イ	普段、部活で、平日はほとんど自由な時間がないので、危険な場所でなければ自由に遊ばせたい。ただし、行き先は知っておきたいです。
203	イ	ウ	ア	部活動
204	ア	イ	イ	なし
205	ア	ア	ウ	部活動をさせたい。進学のための通塾をさせたい。
206	ア	イ	ア	基本的には部活を行っているのでそれ以外の日は友人達との交流を深めてもらいたいと思います。
207	ア	イ	ア	現在、放課後は、部活中心の生活であり、本人もとても充実した日々を過ごしている様子。 顧問の先生方には大変だと思いますが宜しくお願いいたします。 多くの子ども達が参加できるようにサークル数（種類）が増えるとよいのですが。
208	イ	イ	ア	ほぼ毎日、部活動があるので、帰宅後すぐに夕食です。習い事もしていますが（週1回）、本人は別なことにも挑戦したいと言っています。 ダンスや音楽にも興味がありますが、小金井市内で探したのですが、少ないです。選べるくらい有るといいナと思っています。
209	イ	イ	イ	クラブ活動に参加して自分の好きなことをさせてあげたい。
210	イ	イ	ア	友人達とのコミュニケーションをとるための遊び時間になるといいです。球技、ゲームなど
211	イ	イ	イ	中学生の居場所を確保して欲しい。
212	イ	ウ	イ	部活や習い事のないときは、コミュニティセンターや児童館などで友人と交流を持たせたいが、大人が干渉してくるような場所だと、たぶん行かないと思う。自由に集まって、自由につかえるような場所を提供してくれるとうれしい。
213	イ	イ	ア	部活でほとんど時間がないので、家の中で、ゆっくりさせてあげたい。
214	イ	イ	ア	なし

上記の集計結果

	※1	※2	※3								
ア	118	18	136	※1	ア 男子	イ	女子				
イ	96	149	74	※2	ア ほとんど誰もいない	イ	だいたい誰かがいる	ウ	誰かがいるときといないときがある		
ウ	0	47	1	※3	ア よくわかっている	イ	ある程度わかっている	ウ	あまりわからない	エ	ほとんどわからない
エ	0	0	2	※4	そのままを転記						
?	0	0	1								
合計	214	214	214								

8 子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査のお願い（小学校5年生用）

小金井市青少年の育成環境審議会では、皆さんを取り巻く状況を良くし、皆さんの心も身体も健康で育つようにいろいろと話をしています。

今回は、みなさんが放課後、どこで、何をして過ごし、また、何を望んでいるのかをお聞きして、今後の市が作る計画に生かすため、審議会としてアンケートの結果を伝えていきたいと考えています。

次からの質問に、ありのままに答えてください。ただし、答えにくいものや、答えたくないものについては、無理に答えなくてもかまいません。

なお、この調査の回答は、目的以外には使いません。

平成20年5月12日

小金井市青少年の育成環境審議会

答えは、別紙マークシートの1～26までの質問番号の下の[0]から[3]までのいずれかを、HBの鉛筆で塗りつぶしてください。ただし、※ア、※イ、※ウの質問は、その箇所に文字で書いてください。

【はじめに、あなたのことを教えてください。】

1 性別は [0] 男子 [1] 女子

2 学校から帰る頃、家には
 [0] ほとんど誰もいない [1] だいたい誰かがいる
 [2] 誰かがいるときといないときがある

【平日（学校に行く日）の放課後、あなたはどこで過ごしていますか。】

項目	よくある	ときどきある	あまりない	ぜんぜんない
3 自分の家	[0]	[1]	[2]	[3]
4 親戚の家	[0]	[1]	[2]	[3]
5 友達の家	[0]	[1]	[2]	[3]
6 学校の教室や図書室	[0]	[1]	[2]	[3]
7 学校の運動場（校庭や体育館）	[0]	[1]	[2]	[3]
8 図書館、児童館などの市の施設	[0]	[1]	[2]	[3]
9 公園や広場、空き地など	[0]	[1]	[2]	[3]
10 本屋やビデオ店	[0]	[1]	[2]	[3]
11 コンビニやスーパーなどの近所の店	[0]	[1]	[2]	[3]
12 学習塾や習い事	[0]	[1]	[2]	[3]
※ア その他（具体的に				）

裏に続きます

【平日（学校に行く日）の放課後、あなたは何をして過ごしていますか。】

こ う 項	も く 目	よくする	ときどきする	あまりしない	ぜんぜんしない
1 3	そとあそび 外遊び	[0]	[1]	[2]	[3]
1 4	スポーツ（サッカー、 <small>やきゅう すいえい</small> 野球、水泳など）	[0]	[1]	[2]	[3]
1 5	ゲーム機遊び	[0]	[1]	[2]	[3]
1 6	うちあそび（カード遊びなど）	[0]	[1]	[2]	[3]
1 7	パソコン、携帯電話 (友達とのメール交換など)	[0]	[1]	[2]	[3]
1 8	べんきょう 勉強	[0]	[1]	[2]	[3]
1 9	どくしょ 読書	[0]	[1]	[2]	[3]
2 0	テレビ・ビデオを見る、 <small>おんがく き</small> 音楽を聴く	[0]	[1]	[2]	[3]
※イ その他（具体的に					

【平日（学校に行く日）の放課後を過ごすためにどのようなことを望みますか。】

こ う 項	も く 目	のぞ 望みます	とく のぞ 特に望みません
2 1	こうてい あそび 校庭で遊べる	[0]	[1]
2 2	きょうしつ あそび 教室で遊べる	[0]	[1]
2 3	こうえん やきゅう 公園でサッカーや野球ができる	[0]	[1]
2 4	あそびば ちか 遊び場が増える	[0]	[1]
2 5	がっこう とう 学校でスポーツ等ができる	[0]	[1]
2 6	じどうかん しせつ ちか 児童館などの施設を増やす	[0]	[1]
※ウ その他（具体的にどのような希望がありますか。下に自由に書いてください）			

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

9 子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査のお願い (小学校5年生保護者用)

小金井市青少年の育成環境審議会では、青少年の健全な育成環境の改善策等について検討しています。

今回は、「保護者のお子様在学校の放課後、どこで過ごしているかご存知ですか」、また、「保護者のお子様にとどのような過ごし方をさせたいと考えていますか」をお聞きして、今後の市の施策に生かすため、審議会として提言をしてみたいと考えています。

次からの質問に、お答えください。ただし、答えにくいものや、答えたくないものについては、無理にお答えいただかなくてもかまいません。

なお、この調査の回答は、目的以外には使用しません。

お忙しいところ申し訳ありませんが、**5月26日**までに担任の先生にご提出くださいますようお願い申し上げます。

平成20年5月12日

小金井市青少年の育成環境審議会

[この用紙を学校から持ち帰られたお子様についてお尋ねします]

- 1 性別は ア 男子 イ 女子 (ア、又はイを○で囲んでください)

- 2 お子様在学校から帰る頃、家には
 ア ほとんど誰もいない イ だいたい誰かがいる
 ウ 誰かがいるときといないときがある
 (ア～ウのうちあてはまるものを○で囲んでください)

- 3 平日(学校に行く日)の放課後、あなたのお子様はどこで過ごしているかご存知ですか。

 ア よくわかっている イ ある程度わかっている

 ウ あまりわからない エ ほとんどわからない
 (ア～エのうちあてはまるものを○で囲んでください)

- 4 平日(学校に行く日)の放課後、あなたのお子様にとどのような過ごし方をさせたいとお考えですか。ご自由にお書きください。
 例1 児童館やコミュニティセンターなどを充実させて、近隣の友人達と自由に遊ばせたい
 例2 児童公園や空き地で簡単な球技等をさせたい。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

10 子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査のお願い（中学校2年生用）

小金井市青少年の育成環境審議会では、皆さんを取り巻く状況を良くし、皆さんが心も身体も健康で育つようにいろいろと話をしています。

今回は、皆さんが放課後、どこで、何をして過ごし、また、何を望んでいるのかをお聞きして、今後の市が作る計画に生かすため、審議会としてアンケートの結果を伝えていきたいと考えています。

次からの質問に、ありのままに答えてください。ただし、答えにくいものや、答えたくないものについては、無理に答えなくてもかまいません。

なお、この調査の回答は、目的以外には使いません。

平成20年5月12日

小金井市青少年の育成環境審議会

答えは、マークシートの1～28までの質問番号の下の[0]から[3]までのいずれかを、HBの鉛筆で塗りつぶしてください。ただし、※ア、※イ、※ウの質問はその箇所に文字で書いてください。

【はじめに、あなたのことを教えてください。】

1 性別は [0] 男子 [1] 女子

2 学校から帰る頃、家には
 [0] ほとんど誰もいない [1] だいたい誰かがいる
 [2] 誰かがいるときといないときがある

【平日（学校に行く日）の放課後、あなたはどこで過ごしていますか。】

項 目	よくある	ときどきある	あまりない	ぜんぜんない
3 自分の家	[0]	[1]	[2]	[3]
4 親戚の家	[0]	[1]	[2]	[3]
5 友達の家	[0]	[1]	[2]	[3]
6 学校の教室や図書室	[0]	[1]	[2]	[3]
7 学校の運動場（校庭や体育館） （※ 部活を除く）	[0]	[1]	[2]	[3]
8 部活動の場所	[0]	[1]	[2]	[3]
9 図書館、児童館などの市の施設	[0]	[1]	[2]	[3]
10 公園や広場、空き地など	[0]	[1]	[2]	[3]
11 本屋やビデオ店	[0]	[1]	[2]	[3]
12 コンビニやスーパーなどの近所の店	[0]	[1]	[2]	[3]
13 学習塾や習い事	[0]	[1]	[2]	[3]
14 ゲームセンターやカラオケ店	[0]	[1]	[2]	[3]
15 ファーストフード店やファミリーレストラン	[0]	[1]	[2]	[3]
16 デパートなどがある繁華街	[0]	[1]	[2]	[3]
※ア その他（具体的に				

裏に続きます

【平日（学校に行く日）の放課後、あなたは何をして過ごしていますか。】

項 目	よくする	ときどきする	あまりしない	ぜんぜんしない
1 7 部活動	[0]	[1]	[2]	[3]
1 8 屋外での遊び	[0]	[1]	[2]	[3]
1 9 屋内での遊び（友人との会話など）	[0]	[1]	[2]	[3]
2 0 ゲーム機遊び	[0]	[1]	[2]	[3]
2 1 パソコン、携帯電話 （友達とのメール交換など）	[0]	[1]	[2]	[3]
2 2 勉強	[0]	[1]	[2]	[3]
2 3 読書	[0]	[1]	[2]	[3]
2 4 テレビ・ビデオを見る、音楽を聴く	[0]	[1]	[2]	[3]
2 5 ゲームセンター	[0]	[1]	[2]	[3]
2 6 インターネット喫茶、マンガ喫茶	[0]	[1]	[2]	[3]
※イ その他（具体的に				）

【平日（学校に行く日）の放課後を過ごすためにどのようなことを望みますか。】

項 目	望みます	特に望みません
2 7 球技等ができる公園や空き地	[0]	[1]
2 8 友達と遊びや話ができる施設	[0]	[1]
※ウ その他（具体的にどのような希望がありますか。下に自由に書いてください）		

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

1 1 子どもの放課後の居場所等に関するアンケート調査のお願い (中学校2年生保護者用)

小金井市青少年の育成環境審議会では、青少年の健全な育成環境の改善策等について検討しています。

今回は、「保護者のお子様が学校の放課後、どこで過ごしているかご存知ですか」、また、「保護者のお子様にとどのような過ごし方をさせたいと考えていますか」をお聞きして、今後の市の施策に生かすため、審議会として提言をしてみたいと考えています。

次からの質問に、お答えください。ただし、答えにくいものや、答えたくないものについては、無理にお答えいただかなくてもかまいません。

なお、この調査の回答は、目的以外には使用しません。

お忙しいところ申し訳ありませんが、**5月26日**までに担任の先生にご提出くださいますようお願い申し上げます。

平成20年5月12日

小金井市青少年の育成環境審議会

[この用紙を学校から持ち帰られたお子様についてお尋ねします]

- 1 性別は ア 男子 イ 女子 (ア、又はイを○で囲んでください)

- 2 お子様が学校から帰る頃、家には
 ア ほとんど誰もいない イ だいたい誰かがいる
 ウ 誰かがいるときといないときがある
 (ア～ウのうちあてはまるものを○で囲んでください)

- 3 平日(学校に行く日)の放課後、あなたのお子様はどこで過ごしているかご存知ですか。
 ア よくわかっている イ ある程度わかっている
 ウ あまりわからない エ ほとんどわからない
 (ア～エのうちあてはまるものを○で囲んでください)

- 4 平日(学校に行く日)の放課後、あなたのお子様にとどのような過ごし方をさせたいとお考えですか。ご自由にお書きください。
 例1 児童館やコミュニティセンターなどを充実させて、近隣の友人達と自由に遊ばせたい
 例2 児童公園や空き地で簡単な球技等をさせたい。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。